

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
108 年第 6 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 108 年 07 月 22 日（一）15:15-17:00
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：** 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：** 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
- 請 假：** 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）
- 觀摩會審：** 許家驊（國立嘉義大學教育學系）
陸偉明（國立成功大學教育研究所）
楊淑蘭（國立屏東大學特殊教育學系）
- 列 席：** 林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理
- 記 錄：** 林雅琪專案經理

議程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計13位，機構外委員7位，男女委員比例為4:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會108年第5次審查會議紀錄」業於108年07月12日至108年07月19日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（2件）

計畫名稱	確認結果
運用大數據解析空氣污染管理對國民健康之整體性效益	108.06.23 核發 「免除審查通知書」
台灣人日語學習者的長短母音之聽辨研究	108.07.09 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（24件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
幫助旅館產業第一線員工增進他們的團隊合作：轉換型領導對於團隊創新服務的影響歷程	修正後通過 108.07.12 至 108.10.31	1年
以心理安全的觀點探討學習型組織介入對於真實情感氣候發展的影響	修正後通過 108.07.08 至 118.12.31	1年
比較彈力壓縮帶與肌筋膜放鬆術對柔軟度與肌力的立即效應	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1年
體驗行銷時代已經開始了嗎？知覺時間風險情境下網拍消費者聽嗅視觸覺影響購買決策之腦影像研究	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討兩種不同設計課程的學生創意以提升產學價值	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
知覺組織原則的時序處理	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
社會性科學議題情境下學生自我調節學習與證據導向做決定之研究	修正後通過 108.08.01 至 111.07.31	1 年
落實核心素養的課程轉化— 偏鄉學校的校本美感教育課程發展之研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
探討護生對食品添加物認知與生活型態之研究	修正後通過 108.07.08 至 108.12.31	1 年
銀髮族健康促進方案選擇偏好及其經濟價值之研究-以金門縣為例	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
國小師資生知識認知、學習取向、教學概念的中介效果考驗	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
探討「情境式探究論證導向 STEM 教學」提升中小學教師及學生 STEM 素養與教學及學習成效	修正後通過 108.08.01 至 111.07.31	1 年
幼兒園教室的權力流動與隱晦的社會階級:幼兒園師生互動與同儕互動之形塑	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
還福音的債: 一個原住民族基督教靈恩派宣教團體的形成與發展	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
家族效應對組織績效的影響: 尊嚴勞動中介與人力資源策略調節效果	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
探究大學生對社群媒介網站的資訊隱私關注及建立因果關係模式	通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
從企業人力需求的觀點檢視文藻國際事業暨跨文化管理研究所「碩士三方學程」對研究生跨文化能力養成的影響	修正後通過 108.06.28 至 108.12.31	1 年
社會照顧與醫療照護整合模式的建構暨歷程探究－以臺中市長照 ABC 模式分析為例	修正後通過 108.08.01 至 110.07.31	1 年
來！去！後山過日子！?探索花、東地區生活風格移居者的價值意涵	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
外語文化課程設計-以台灣傳統文化及傳統節慶為例	修正後通過 108.07.04 至 108.12.10	1 年
某印刷電路板公司母性健康保護現況調查	修正後通過 108.07.01 至 109.06.30	1 年
人工智慧重量訓練虛擬教練系統設計	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
幾何視錯覺在產品設計中的應用研究	修正後通過 108.08.01 至 111.07.31	1 年
建構高齡者失智症之智慧專家系統之研究	通過 108.08.01 至 111.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
排灣族階層社會變遷下的獵場空間治理與自主管理架構的培力	修正後通過 108.06.21 至 110.12.31	1 年
以國際健康功能與身心障礙分類系統模式探討視覺障礙兒童和青少年之身體活動及其影響因素之研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
以社區為基礎的口腔衛生促進方案對雲嘉地區社區老人於心血管代謝危險因子及衰弱狀態改變之成效	修正後通過 108.08.01 至 111.07.31	1 年
運用嵌入式科學筆記本評量活動提升中重度認知障礙學生的探究過程技能與科學概念理解之研究	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	108.07.18 委員會核定 定期中報告。
老街人文的數位創意模型初探：運用數位媒材於歷史體驗與創意街區再造之探討	108.06.23 委員會核定 定期中報告。
逆境裡的曙光：華人品味內涵與歷程之本土取向研究	108.06.23 委員會核定 定期中報告。
技職校院學生與在職照護人員對老年人態度及行為的自我評價及照護老年人意願之相關性研究	108.06.25 委員會核定 定期中報告。
弱勢族群青少年政治社會化經驗的比較研究	108.07.06 委員會核定 定期中報告。
壓縮感知技術在磁振頻譜造影上之研究	108.07.04 委員會核定 定期中報告。

計畫名稱	審查結果
以人需求為核心的 WANT 失智症行為與精神症狀管理模式的發展與評值	108.07.05 委員會核定定期中報告。
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	108.07.08 委員會核定定期中報告。
校長領導建構校本課程落實教師教學與學生學習的校園文化：以兩岸與國際發展學生核心素養為基礎	108.07.08 委員會核定定期中報告。
人格特質與憂鬱症狀在縱貫少年時期的相互關係：Bivariate TSO 模式之應用	108.07.08 委員會核定定期中報告。
不同競爭方式之影響與其背後之心智歷程	108.07.08 委員會核定定期中報告。
詞彙、推論理解能力、聽覺理解對閱讀理解之關係研究	108.07.11 委員會核定定期中報告。
老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究	108.07.17 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (33 件)

計畫名稱	審查結果
高齡者生活用品感性設計與評估	107.06.23 委員會核定結案報告。
沙盤治療結合區辨模式之督導架構對督導關係及督導效能之影響：十二次單元沙盤督導模式之初探研究	108.06.21 委員會核定結案報告。
自我監測機制與注意力資源關係：分析漢語單語者在唸讀作業的錯誤修復時間	106.07.06 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
教師使用跨語言轉換策略進行專業領域英語授課活動之研究	108.06.21 委員會核定結案報告。
全身互動介面應用於數位製造之設計與評估	106.06.23 委員會核定結案報告。
深耕在地鏈結國際：社會運動英文實作	108.06.24 委員會核定結案報告。
電腦輔助溝通對英文閱讀理解力之成效：比較非同步與同步同儕討論	107.06.26 委員會核定結案報告。
建構藥癮者的優質未來－正向心理學處遇前導性研究	108.07.02 委員會核定結案報告。
創意老化良方之活絡沉睡的藝術美感 II:轉以「文隆村創齡藝術練功坊」深耕學習為焦點	108.07.03 委員會核定結案報告。
從行為與認知電生理角度探討不同情境對運動員在執行功能表現之差異	108.06.26 委員會核定結案報告。
教師創意教學信念動態發展歷程之研究：從師資生階段到初任教師階段的縱貫性調查	108.07.16 委員會核定結案報告。
以能力為導向之翻轉學習教學模式課程規劃與教學：以某專科護理科擬臨床情境綜合技術課程為例	108.07.03 委員會核定結案報告。
應用情境式 APP 輔助護理學生學習成效之探究	108.07.03 委員會核定結案報告。
運動遊戲系統之設計開發及其在發展性協調障礙兒童之應用與成效	108.07.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
邁向綠活大台南:建構大學與社區共學、共作、共創社會力的行動網-銀同社區	108.07.03 委員會核定結案報告。
響應式網頁設計課程教學實踐研究計畫	107.06.28 委員會核定結案報告。
應用計畫行為理論探討菸品價格及相關因素對戒菸之影響—以嘉義市成人為例	108.07.08 委員會核定結案報告。
不同性別之國小學生參與親子配對程式設計之成效評估	108.07.01 委員會核定結案報告。
103-369 運用 Wii Fit U 活動訓練於腦性麻痺兒童(隨機對照, 單盲試驗)	108.07.01 委員會核定結案報告。
節能減碳救地球? 你還可以做更多! 氣候變遷下非營利組織之廣告倡議策略對民眾之親環境行為之影響	108.07.08 委員會核定結案報告。
幼兒園教室常規之變奏: 幼兒次級調適行為與權力社會表徵	108.07.04 委員會核定結案報告。
持物姿勢的比較研究	108.07.05 委員會核定結案報告。
戰後在台留用日僑的後帝國經驗: 以台北與台南日本人中學學生為中心	108.07.08 委員會核定結案報告。
以時空路徑探討台灣鄉村高齡者的日常生活型態與自覺健康—以屏東縣竹田鄉為例	108.07.05 委員會核定結案報告。
英語學習者口語語料庫建構與歐洲共同語言參考架構之等級流暢概廓	108.07.08 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
公共衛生護理人員工作壓力、身心健康與生活品質之相關探討-以高雄市衛生所為例	108.07.08 委員會核定結案報告。
精油應用於經脈原穴效能分析	108.07.10 委員會核定結案報告。
漢語中讚美回應表現的社會語用學研究：探討談話者間的社會權力、社會距離與性別角色的影響	108.07.10 委員會核定結案報告。
正念課程影響大學生壓力回應、情緒平衡之行動研究-以正念樂活課程為例	108.07.11 委員會核定結案報告。
從認知風格與認知處理容量再探老化認知控制之個別差異(整合型計畫)	108.07.17 委員會核定結案報告。
甲基丙二醇質地感官評估	108.07.18 委員會核定結案報告。
Nutriol 賦活精萃豐盈系列功效	108.07.17 委員會核定結案報告。
修護精華露與極潤霜之彈潤功效	108.07.16 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (17 件)

計畫名稱	審查結果/說明
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	108.07.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
老街人文的數位創意模型初探：運用數位媒材於歷史體驗與創意街區再造之探討	108.06.23 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、提供給研究參與者的文件。

計畫名稱	審查結果／說明
文化本位數學教材對排灣族學生注意力的影響:腦波觀點	108.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
技職校院學生與在職照護人員對老年人態度及行為的自我評價及照護老年人意願之相關性研究	108.06.25 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
就是愛創發-一所科技大學創新創業競賽團隊學習歷程之探究	108.06.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
隱喻的評價效果：以中文描述身體的隱喻為例	108.06.28 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段、目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件、計畫執行期限。
高中學生角色期望量表編製與現況調查	108.07.12 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
不同競爭方式之影響與其背後之心智歷程	108.07.08 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
大學生的音樂涉入與其復原力的關係	108.07.18 委員會核定修正申請。 說明：研究計畫經費來源、招募方式或管道、研究計畫執行地點、計畫執行期限、提供給研究參與者的文件。
以時空路徑探討台灣鄉村高齡者的日常生活型態與自覺健康－以屏東縣竹田鄉為例	108.07.05 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件、研究計畫名稱。
在多功能團隊中，功能多樣性、自我效能、權威領導與績效之關係	108.07.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

計畫名稱	審查結果／說明
藝術/美感為核心之 STEAM 教育課程發展研究	108.07.11 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
使用自我注入鎖定振盪器之高靈敏度穴道檢測技術	108.07.10 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
毒品施用行為多元處遇成效評估與比較：第二期	108.07.15 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段；研究團隊成員。
動態造形之旋轉性運動知覺及眼動訊息研究	108.07.15 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運用 CAPE 模式建構台灣藝術融入數學課程於高比例新二代學生學校之模式	108.07.16 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者之文件。
工作心理苦，跟別人說有用嗎？社交分享的恢復經驗研究	108.07.18 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
大學生性健康素養與性健康行為之關係探討 廖梨伶 (義守大學)	本案業於 108.06.28 提供審查意見書，108.07.08 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：愛滋感染者污名化經驗與身份認同之敘事研究

討論摘要：1. 資料保存及可能風險

2. 知情同意書

3. 宜持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 1 票，修正後通過 11 票)

投票人數：12 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人)

離席委員身分：男 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：From Disability to Possibility-大學生與心智障礙者攜手共創夢想的舞台

討論摘要：1. 宜提供守門人協助研究說明書

2. 研究參與同意書

3. 研究工具

4. 研究執行過程的隱私保密

5. 研究倫理訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票，修正後再議 1 票)

投票人數：13 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

(三) 計畫名稱：AR擴增實境結合跑步機對心智障礙成人健康體適能及購物技能的訓練成效

討論摘要：1. 招募規劃

2. 研究補償與回饋

3. 知情同意文件調整建議

4. 請依實際執行時程調整文件內容

5. 鼓勵團隊持續參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (通過 1 票，修正後通過 12 票)

投票人數：13 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人)

七、臨時動議 (無)

八、散會