國立成功大學人類研究倫理審查委員會 108 年第 3 次審查會議紀錄

時 間: 民國 108 年 3 月 25 日 (一) 15:00-17:00

地 點: 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟4樓創新教學工坊

主 席: 郭書琴 主委 (成功大學法律學系)

出席委員: 王國羽 委員 (高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系)

甘偵蓉 委員 (成功大學人文社會科學中心)

何美慧 委員 (臺南大學特殊教育學系)

阮氏青河 委員 (成功大學歷史學系博士班)

林春鳳 副主委 (屏東縣基督教女青年會)

姜定宇 委員 (中正大學心理學系)

許淑茹 委員 (臺南市立金城國民中學)

陳幸仁 委員 (中正大學師資培育中心暨教育學研究所)

游如玉 委員 (台南 YMCA 社福基金會)

楊延光 委員 (成功大學醫學院醫學系精神學科)

黄美智 委員 (成功大學護理學系)

謝佩璇 副主委 (成功大學工業與資訊管理學系) 譚昌國 委員 (臺東大學公共與文化事務學系)

龔俊嘉 委員 (成功大學心理學系)

請 假: 洪郁修 委員 (成功大學工業設計學系)

莎瓏•伊斯哈罕布德 委員(暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位

學程原住民專班)

謝秀芳 委員 (金門大學護理學系)

觀摩會審: 呂宜珍(中華醫事科技大學護理系)

陳宇嘉(台南護理專科學校老人事業服務科)

列 席: 林美嵐執行秘書、李彥鋒專案經理、林預忠專案經理、林彥蘋專案

經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理

記 錄: 林雅琪專案經理

議 程:

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上;本次會議出席委員共計 15 位,機構外委員 8 位,男女委員比例為 5:10。宣讀利益迴避原則,確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告(略)

三、討論提案(無)

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 108 年第 2 次審查會議紀錄」業於 108 年 3 月 15 日至 108 年 3 月 22 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤,會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一)免除審查案件(2件)

計畫名稱	確認結果
台灣社群媒體用戶疲勞之影響因素與終止使用社交網站	108.02.23 核發
之定量實證研究:認知負荷理論與 SMCR 模型之觀點	「免除審查通知書」
日本企業會計準則 VS. IFRS: 商譽攤銷跟/還是避免商譽	108.02.23 核發
攤銷與公司利益,未來現金流量之關連性研究	「免除審查通知書」

(二)簡易審查案件(25件)

計畫名稱	審查結果/	追蹤
司 童石榴	執行起迄日	頻率
	修正後通過	
高齡者日常移動履歷之設計研究	108.03.05 至	1年
	109.07.31	
	修正後通過	
藝術介入對設計構想表現的影響	108.02.25 至	1年
	108.07.31	
化国应有从认体户美工双展工社士任理师该工工吃物 的	修正後通過	
我國廢棄物法律定義之發展及其在循環經濟下面臨難題	108.03.02 至	1年
之解決	108.07.31	
	修正後通過	
臺灣民族認同的流動性與多樣性-以天然獨世代為分析	108.03.04 至	1年
	108.07.31	
	修正後通過	
台語返家計畫:家庭語言計畫的研究設計與推廣	108.03.07 至	1年
	110.07.31	
而 7 始起 杜 L 立 L L W 声 田 L 在 训 体 L 从 L 口 崇 L 工 化	修正後通過	
電子遊戲輔助高齡大腦處理速度訓練及維持日常生活能力	108.02.25 至	1年
カ	110.07.31	
多維智慧資本資訊科技實踐及其對創新和市場績效的影	1夕 丁从、字、日	
響 MULTIDIMENSIONAL INTELLECTUAL CAPITAL	修正後通過	1 Fr
AND IT PRACTICES AND THEIR INFLUENCE ON	108.03.18 至	1年
INNOVATION AND MARKET PERFORMANCE	108.07.31	
變了嗎?參與性運動賽會消費者的行為類型與變遷之縱貫效應	修正後通過	
	108.03.04 至	1年
	108.07.31	

計畫名稱	審查結果/	追蹤
可重力件	執行起迄日	頻率
历什只长勺姚雕之为十户如册刘舆还比丰美道与细印明	修正後通過	
原住民族知識體系為本之物質科學領域素養導向課程開	108.02.21 至	1年
發	110.12.31	
	修正後通過	
正念教養藝術課程對親子復原力之介入效果	108.08.01 至	1年
	110.07.31	
	修正後通過	
不同性別之國小學生參與親子配對程式設計之成效評估	108.03.04 至	1年
	108.07.31	
夕 在北上 10 c 20 c 2 c 2 c 2 c 2 c 2 c 2 c 2 c 2 c	修正後通過	
負重對虛擬實境頭戴式顯示器環境中人體姿勢控制與動	108.08.01 至	1年
量的影響	109.07.31	
北去上四日五上。古田山山岸上加州田山縣上紹介山上	修正後通過	
當東方遇見西方:應用批判實在架構理解台灣大學與政府	108.08.01 至	1年
的關係	110.07.31	
	修正後通過	
結合手部運動與空間能力訓練之遊戲裝置	108.03.03 至	1年
	108.05.31	
	修正後通過	
公路駕駛人通過平交道行為模式研究	108.03.07 至	1年
	108.06.30	
	修正後通過	
結合機器人與物聯網玩具建置沈浸式語言學習環境之設	108.08.01 至	1年
計、開發與評估	111.07.31	
	修正後通過	
深耕、創新、永續:建構離島社會發展新典範Ⅱ(社區實	108.03.11 至	1年
踐篇)	110.12.31	
	修正後通過	
不同結構程度網路學生出題策略:系統建置、教學設計與	108.08.01 至	1年
成效評估	111.07.31	
	修正後通過	
探討國小中高年級學童數位閱讀策略——教學與評量之實	108.02.28 至	1年
踐研究	108.12.31	
	修正後通過	
臺灣、泉州、漳州、海口的古城及其官祀空間之比較研究	108.08.01 至	1年
	110.07.31	
		<u> </u>

計畫名稱	審查結果/	追蹤
可重力們	執行起迄日	頻率
心味必必须探动人繼伽社市收益的口带止江刑能的白舆	修正後通過	
以時空路徑探討台灣鄉村高齡者的日常生活型態與自覺	108.02.28 至	1年
健康-以屏東縣竹田鄉西勢村為例	108.06.30	
	修正後通過	
小壺茶法休閒效益之研究	108.04.01 至	1年
	108.08.30	
	修正後通過	
臺灣出生世代研究-108 年度先驅調查	108.03.01 至	1年
	108.09.30	
	修正後通過	
知覺最遠排球局上發球的能力:運動經驗之影響	108.02.23 至	1年
	108.10.31	
	修正後通過	
溝通式教學法融入英語課程之應用探討	108.03.13 至	1年
	108.12.31	

(三)一般審查案件(4件)

計畫名稱	審查結果/	追蹤
司 重石 円	執行起迄日	頻率
	修正後通過	
人工電子耳兒童的語音/音韻表徵空間的評估與重建	108.03.02 至	1年
	109.07.31	
体用毛如药树取北拉韶卡的雷道的刚器或划它中如样 目	修正後通過	
使用毛細管搭配非接觸式的電導偵測器來判定生物樣品 中的重要的藥物	108.08.31 至	1年
	109.07.31	
	修正後通過	
雙耳電刺激對科氏刺激誘發動暈症之主客觀反應的影響	108.08.01 至	1年
	109.07.31	
桌球選手之精準訓練與心智訓練	修正後通過	
	108.03.07 至	1年
	111.07.31	

(四)期中報告審查結果(13件)

計畫名稱	審查結果
網路崛起的社會運動對臺灣的影響:政黨不同政黨與政治	108.03.20 委員會
人物經營臉書模式之比較	核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
羽由土井宁川去一阵内白立力与鸟腹羽的巨如山地	108.02.28 委員會
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	核定期中報告。
基於 Affordance 概念下之設計程序研究	108.03.20 委員會
基於 Affoldance 概念下之政計程序研充	核定期中報告。
品牌化 app 對品牌的影響	108.03.18 委員會
面牌化 app 到 面牌 的 彩音	核定期中報告。
評價情境模擬教學於末期照護及預立醫療指示之學習成效	108.03.19 委員會
計慎情境模数字於不期思該及損止西原相小之字自成效	核定期中報告。
灰土址作领服从由工作丰田为明及	108.03.21 委員會
探討恢復經驗與工作表現之關係	核定期中報告。
社會地景的歷史記憶與認同(整合型計畫)	108.03.09 委員會
奇萊平原的原住民舊社形成過程與舊社考古的當代意涵	核定期中報告。
新聞工作者之數位勞動分析:擴散式媒體時代的新聞勞動、	108.03.12 委員會
互動與認同過程	核定期中報告。
傳統布袋戲之觀眾研究及劇本創新模式研究	108.02.25 委員會
诗:	核定期中報告。
認知風格對學習記憶之影響:認知與神經機制及認知風格訓	108.03.11 委員會
練之效果	核定期中報告。
災難經驗與部落文化發展:以老七佳石板屋部落為例	108.03.15 委員會
大新红·城兴·哈·人口放松· 公元 C E 石 板座 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	核定期中報告。
護理實習指導教師臨床教學能力精進之發展與培育計畫以	108.03.20 委員會
及成效評量:以提升實習生文化照護能力為例	核定期中報告。
高齡喪偶者活動參與對健康之影響及經驗歷程	108.03.19 委員會
	核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果(22件)

計畫名稱	審查結果
滑出健康: 熟齡低頭族智慧型載具使用與食物選擇關聯性	108.03.18 委員會
因素之探索與建構	核定結案報告。
喜繼近少傅从工 医眦 凿行为 陶壮俗处 力力 拥木 孤灾	108.03.14 委員會
臺灣近代傳統工匠職業行為與技術能力之調查研究	核定結案報告。
資源回收個體業者工作環境安全衛生狀況調查-以台南市為	107.12.27 委員會
例	核定結案報告。
以苦橙葉精油應用於臉部按摩對中年失眠婦女之成效探討	108.03.09 委員會
	核定結案報告。
遊戲化設計應用於博物館行動導覽之研究	108.03.19 委員會
	核定結案報告。

語音誘發聽覺下皮質反應與漢語 HINT-T 測驗於單個聽力損 核定結案報告。自造者設計知能管理模式研究與應用—以數位製造工具社 108.03.15 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.02.26 委員會 核定結案報告。 108.02.26 委員會 核定結案報告。 108.02.27 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.12 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會	計畫名稱	審查結果
日造者設計知能管理模式研究與應用—以數位製造工具社 群為例(III) 英文學習者的數位故事創作經歷:文化資源的混成與再置 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.02.26 委員會 核定結案報告。 108.02.27 委員會 核定結案報告。 108.02.27 委員會 核定結案報告。 208.02.27 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 209.03.11 委員會 核定結案報告。 108.03.12 委員會 核定結案報告。 208.03.12 委員會 核定結案報告。 208.03.14 委員會 核定結案報告。 208.03.19 委員會 核定結案報告。 208.03.19 委員會 核定結案報告。 208.03.20 委員會 核定結案報告。	語音誘發聽覺下皮質反應與漢語 HINT-T 測驗於單側聽力損	108.03.19 委員會
群為例(III) 核定結案報告。	失者之應用	核定結案報告。
英文學習者的數位故事創作經歷:文化資源的混成與再置 108.03.11 委員會 核定結案報告。 108.02.26 委員會 核定結案報告。 108.02.26 委員會 核定結案報告。 108.02.27 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 108.03.07 委員會 核定結案報告。 108.03.12 委員會 核定結案報告。 108.03.14 委員會 核定結案報告。 108.03.14 委員會 核定結案報告。 108.03.14 委員會 核定結案報告。 108.03.14 委員會 核定結案報告。 108.03.19 委員會 核定結案報告。 108.03.19 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。	自造者設計知能管理模式研究與應用—以數位製造工具社	108.03.15 委員會
英文學習者的數位故事創作經歷:文化資源的混成與再置 核定結案報告。 自我寬恕的心理機制對專業助人者情緒調節之影響 108.02.26 委員會 核定結案報告。 大學護理系應屆畢業生焦慮之經驗 108.03.07 委員會 核定結案報告。 臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會 核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 核定結案報告。 20 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 核定結案報告。 20 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 核定結案報告。 21 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 22 與耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 23 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.20 委員會 核定結案報告。 24 對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會 核定結案報告。 25 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 26 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 26 技術育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 108.03.20 委員會 核定結案報告。 26 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。	群為例(III)	核定結案報告。
核定結案報告。 108.02.26 委員會核定結案報告。 大學護理系應屆畢業生焦慮之經驗 臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會核定結案報告。 臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 核定結案報告。 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 108.03.12 委員會核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 核定結案報告。 其正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 108.03.20 委員會核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 核定结案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 取治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。	女子照羽也从弗及及古剑及原居,大几次还从中上由五里	108.03.11 委員會
自我寬恕的心理機制對專業助人者情緒調節之影響 核定結案報告。 大學護理系應屆畢業生焦慮之經驗 核定結案報告。 臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會 核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 108.03.11 委員會 核定結案報告。 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 108.03.12 委員會 核定結業報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 Q母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.20 委員會 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 108.03.20 委員會 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 校定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。	· 央义字首有的数位故事制作經歷: 义化真源的准成契丹直	核定結案報告。
大學護理系應屆畢業生焦慮之經驗 臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會 核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 與學習效益影響之研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 及治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。	台北京如丛小田楼出料 声光山 上桂 地	108.02.26 委員會
大學護理系應屆畢業生焦慮之經驗 臺灣與澳門雨地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會 核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 108.03.11 委員會 核定結案報告。 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 108.03.12 委員會 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 4 核定結案報告。 《及事其於果成而置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 4 核定結案報告。 《父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 108.03.20 委員會 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 4 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會 核定結案報告。	日 找 見 恋 的 心 珪 機 前 對 等 素 助 人 看 捐 緬 調 即 之 形 音	核定結案報告。
養灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探 108.03.07 委員會 核定結案報告。 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 108.03.11 委員會 核定結案報告。 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 108.03.12 委員會 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會 核定結案報告。 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 108.03.20 委員會 核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會 核定結案報告。	上與滋田之庭兄用世山住唐之師氏	108.02.27 委員會
討一一跨文化比較研究 3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效	入字谚垤糸應佔辛耒生庶應之經繳	核定結案報告。
3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響 核定結案報告。 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 108.03.12 委員會核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會核定結案報告。 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 108.03.20 委員會務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 物定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會核定結案報告。	臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探	108.03.07 委員會
超進化活膚露與細級霜之功效評估	討——跨文化比較研究	核定結案報告。
超進化活膚露與細緻霜之功效評估 超進化活膚露與細緻霜之功效評估 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 與學習效益影響之研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 探討動態評量對英語口語表現之影響 [108.03.20 委員會核定結案報告。] 108.03.20 委員會核定結案報告。 [108.03.20 委員會核定結案報告。]	27 可印与流动》从日来超数超数12 生从日刊和作力中以鄉	108.03.11 委員會
超進化活膚露與細緻霜之功效評估 核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 108.03.12 委員會核定結案報告。 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服 108.03.20 委員會務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度與學習效益影響之研究 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 408.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會核定結案報告。	[3D 列中亲遊融八初兄数字教字對 3 威初兄司 数能刀之影音	核定結案報告。
核定結案報告。 以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 108.03.20 委員會核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 探討動態評量對英語口語表現之影響 [108.03.20 委員會核定結案報告。] 108.03.20 委員會核定結案報告。 108.03.20 委員會核定結案報告。	切准儿工喜零的知识要力和超速从	108.03.12 委員會
以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效 核定結案報告。 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作	超速化估價路與細緻相之切效計估	核定結案報告。
核定結案報告。 真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度與學習效益影響之研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 取治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 「108.03.20 委員會核定結案報告。」 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 「108.03.20 委員會核定結案報告。」 108.03.20 委員會核定結案報告。	以耳咱和盟导主制导的肠器料耳咱公成的之故	108.03.12 委員會
務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響 核定結案報告。 父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 108.03.14 委員會核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度與學習效益影響之研究 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會核定結案報告。	以十為伯關里衣州里切聽品到十為冶療的放效	核定結案報告。
父母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 與學習效益影響之研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.14 委員會 核定結案報告。 108.03.19 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。	真正美味還是心理作用?民族餐廳中,相符民族的廚師和服	108.03.20 委員會
次母對於嬰幼兒媒體使用的介入技巧與態度之研究 核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度	務生,及布置相符的餐廳氣氛對味覺的影響	核定結案報告。
核定結案報告。 打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作	公丹對於則如白斑聽佑田的介入甘巧與能度之研究	108.03.14 委員會
打造清真科學:伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作 核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 108.03.20 委員會 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會 核定結案報告。	文母對於安 <i>國光妹服使用的月八枚</i> 刀無怨及之間充	核定結案報告。
核定結案報告。 成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度 與學習效益影響之研究 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 及治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 探討動態評量對英語口語表現之影響 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。		108.03.19 委員會
與學習效益影響之研究 核定結案報告。 基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會核定結案報告。	打造角具科子。扩列喇兰真微主典科技八贯在印尼的共作	核定結案報告。
基於 Affordance 概念下之設計程序研究 108.03.20 委員會核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 108.03.20 委員會核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會核定結案報告。	成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度	108.03.20 委員會
基於 Affordance 概念下之設計程序研究 核定結案報告。 政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 108.03.20 委員會 核定結案報告。	與學習效益影響之研究	核定結案報告。
核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。 108.03.20 委員會 核定結案報告。	其於 Δffordance 概念下之設計程序研究	108.03.20 委員會
政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查 核定結案報告。 探討動態評量對英語口語表現之影響 核定結案報告。	至从 Thrordance 物心 「 Cool 在 1 小)	核定結案報告。
核定結案報告。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	108.03.20 委員會
探討動態評量對英語口語表現之影響核定結案報告。	政治子相關和京八子主政治忽及與寻亲訓絲之追蹤嗣旦	核定結案報告。
核定結案報告。	控討動能評量對茁鈺口亞表現シ影郷	108.03.20 委員會
108.03.20 委員會	14·4 对心则 里对 六四 · 四 代 27·4 》 首	核定結案報告。
他人 脸部 情 经 對 於 今 作 崩 信 任 之 影 鄉	他人臉部情緒對於合作與信任之影響	108.03.20 委員會
他人臉部悄縮對於各作與信任之影響核定結案報告。		核定結案報告。

(六)修正案申請之報告(10件)

計畫名稱	審查結果/說明
	106.11.03 委員會核定修正
組織好公民,你可以再靠近領導者一點:領導與	申請。
部屬特質的干擾效果與靠近的代價	說明:提供給研究參與者的
	文件、計畫執行期限展延。
	108.02.28 委員會核定修正
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記	申請。
憶	說明:研究團隊成員、提供
	給研究參與者的文件。
	108.03.20 委員會核定修正申
基於 Affordance 概念下之設計程序研究	請。說明:計畫執行期限展
	延。
默然 去 厶 卯 田 口 倭 孙 然 克 国 须 卧, 以 厶 止 南 厶 去	108.03.21 委員會核定修正
戰後在台留用日僑的後帝國經驗:以台北與台南 日本人中學學生為中心	申請。說明:計畫執行期限
「一本八十字字生為十〇	展延。
	108.03.06 委員會核定修正
醫護人員工作態度調查	申請。說明:目標研究參與
	者的條件。
	108.03.12 委員會核定修正
弱勢族群青少年政治社會化經驗的比較研究	申請。
	說明:研究計畫執行地點
	108.03.15 委員會核定修正
災難經驗與部落文化發展:以老七佳石板屋部落	申請。
為例	說明:提供給研究參與者的
	文件。
 公共衛生護理人員工作壓力、身心健康與生活品	108.03.14 委員會核定修正
質之相關探討-以高雄市衛生所為例	申請。
京《相關作品》為[[]	說明:計畫執行期限展延。
	108.03.18 委員會核定修正
遊戲化設計應用於博物館行動導覽之研究	申請。說明:目標研究參與
	者的條件。
	108.03.20 委員會核定修正
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	申請。說明:提供給研究參
	與者的文件。

(七)撤回案件之報告(9件)

本案需於 107.10.31 繳交結案報告,經多次催覆未繳,故於 108.03.12 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 AI 應用對專業服務者的影響:金融、照額與	計畫名稱	撤回原因
(2008 全球金融治理機制的第二次重整 108.03.12 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案業於 108.02.18 提供審查意 見書 108.03.20 申請人告知計畫 未獲科技部補助且不執行,故申請案件撤回。 本案需於 107.07.31 繳交結案報告,經多文惟覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		本案需於 107.10.31 繳交結案報
108.03.12 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業業於 108.02.18 提供審查意 見書,108.03.20 申請人告知計畫 未獲科技部補助且不執行,故申請案件撤回。 本業需於 107.07.31 繳交結案報告,經多文 催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 泰震高於 107.07.31 繳交結案報告,經多文 催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未會全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未會全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 105.12.23 繳交期申報告,惟資料未會全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件辦查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 105.12.23 繳交期申報告,惟資料未會全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 106.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本業需於 106.10.31 提出修正	後 2008 全球金融治理機制的第二次重整	告,經多次催覆未繳,故於
本案業於 108.02.18 提供審查意 見書,108.03.20 申請人告知計畫 表獲科技部補助且不執行,故申 請案件撤回。 本案需於 107.07.31 繳交結案報告,經多次催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次僅覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		108.03.12 通知視同案件撤回,後
AI 應用對專業服務者的影響:金融、照顧與 見書,108.03.20 申請人告知計畫 未獲科技部補助且不執行,故申 請案件撤回。 本案需於 107.07.31 繳交結案報 告,經多次催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後 續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報 告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。		續不再追蹤。
不實科技部補助且不執行,故申請案件撤回。 本案需於 107.07.31 繳交結案報告,經多次惟覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次惟覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.12.23 繳交期中報告通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究(II)		本案業於 108.02.18 提供審查意
請案件撤回。 本案需於 107.07.31 繳交結案報告,經多次催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期申報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。	AI 應用對專業服務者的影響:金融、照顧與	見書,108.03.20 申請人告知計畫
李戴模擬裝置對設計構想產出的影響 本案需於 107.07.31 繳交結案報告,經多次催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	心靈	未獲科技部補助且不執行,故申
告,經多次催覆未繳,故於 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。		請案件撤回。
穿戴模擬裝置對設計構想產出的影響 108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報 告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報 告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		本案需於 107.07.31 繳交結案報
108.03.20 通知視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.04.19 繳交結案報 登署策略之研究 本案需於 105.04.19 繳交結案報 告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報 告,惟資料未齊全,且未與申請 人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報 告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件 清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報 告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報 告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	and the last to the property of the last and	告,經多次催覆未繳,故於
及展國小高年級學童數位閱讀評量自我調整 告,經多文催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	穿戴模擬裝置對設計構想產出的影響 	108.03.20 通知視同案件撤回,後
發展國小高年級學童數位閱讀評量自我調整 告,經多次催覆未繳。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 视同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究(II)		續不再追蹤。
學習策略之研究 查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究(II) 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期申報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		本案需於 105.04.19 繳交結案報
學習策略之研究 查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	 發展國小高年級學童數位閱讀評量自我調整	告,經多次催覆未繳。經案件清
回,後續不再追蹤。 本案需於 105.11.24 繳交結案報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期申報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		
告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		回,後續不再追蹤。
告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		本案需於 105.11.24 繳交結案報
拼音一致性效果的儲存性質 人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。		告,惟資料未齊全,且未與申請
回,後續不再追蹤。 本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	拼音一致性效果的儲存性質	人取得後續之聯繫。經案件清
本案需於 106.04.20 繳交修正計畫申請,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		查,故於 108.03.20 視同案件撤
評估 mentoring 作為教師發展計畫策略的效		回,後續不再追蹤。
評估 mentoring 作為教師發展計畫策略的效		本案需於 106.04.20 繳交修正計
益:探索性研究		畫申請,惟資料未齊全,且未與
清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正	_	申請人取得後續之聯繫。經案件
本案需於 105.12.23 繳交期中報告通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究 (II) 本案需於 105.12.23 繳交期中報告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。本案需於 106.10.31 提出修正		清查,故於 108.03.20 視同案件撤
普通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究(II) 告,惟資料未齊全,且未與申請人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。本案需於 106.10.31 提出修正		回,後續不再追蹤。
普通高中特色招生之特色課程規劃與實施之研究 (II) 人取得後續之聯繫。經案件清查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。本案需於 106.10.31 提出修正		本案需於 105.12.23 繳交期中報
研究 (II)		告,惟資料未齊全,且未與申請
查,故於 108.03.20 視同案件撤回,後續不再追蹤。 本案需於 106.10.31 提出修正		人取得後續之聯繫。經案件清
本案需於 106.10.31 提出修正	研究(II) 	查,故於 108.03.20 視同案件撤
		回,後續不再追蹤。
網絡科技為媒介之跨文化溝通學習者身份認案,經通知補件多次催覆未繳。		本案需於 106.10.31 提出修正
	網絡科技為媒介之跨文化溝通學習者身份認同建構	案,經通知補件多次催覆未繳。
同建構 經案件清查,故於108.03.20 視同		經案件清查,故於 108.03.20 視同
案件撤回,後續不再追蹤。		案件撤回,後續不再追蹤。

計畫名稱	撤回原因
	本案需於 106.12.26 提出修正
人際互動、生活型態與高齡者身心健康—社會	案,經通知補件多次催覆未繳。
認知理論之再驗證	經案件清查,故於 108.03.20 視同
	案件撤回,後續不再追蹤。

(八)實地訪查之報告(0件)

六、審查案件(4件)

(一)計**畫名稱**:以「關係美學」為核心之社群參與及實踐-建構「巴宰行動智慧 生態博物館」之體驗

討論摘要:1. 招募與研究過程宜留心事項

2. 請提供訪談大綱

3. 知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過12票,修正後再議1票)

投票人數:13人(棄權0人、利益迴避0人,離席2人)

離席委員身分: 男/非社會公正人士/離席後再次參與會議 女/非社會公正人士/離席後再次參與會議

(二)計畫名稱:災難社區智慧重建與防災之回顧與前瞻:以台灣經驗為經緯的跨類型、跨地域、跨族群與跨國際比較行動研究

討論摘要:1. 請釐清是否蒐集研究資料

- 2. 請釐清研究執行地點
- 3. 知情同意文件調整建議
- 4. 宜鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過10票,修正後再議2票,不通過2票)

投票人數:14人(棄權0人、利益迴避0人,離席1人)

離席委員身分:男/非社會公正人士/離席後未參與會議

(三)計畫名稱:甲基丙二醇質地感官評估

討論摘要:1. 確保研究樣品安全無虞

2. 研究補償

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過14票)

投票人數:14人(棄權0人、利益迴避0人,離席1人)

離席委員身分:男/非社會公正人士/離席後未參與會議

(四)計畫名稱:施用毒品行為多元處遇成效評估與比較:第二期

討論摘要:1. 隱私保密之提醒

2. 鼓勵研究團隊參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過14票)

投票人數:14人(棄權0人、利益迴避0人,離席1人)

離席委員身分:男/非社會公正人士/離席後未參與會議

七、臨時動議(無)

八、散會