

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

108 年第 10 次審查會議紀錄

時 間： 民國 108 年 11 月 25 日（一）15:10-16:16

地 點： 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊

主 席： 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）

出席委員：

- 甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
- 阮氏青河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
- 姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
- 許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
- 陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 游如玉 委員 （台南 YMCA 社福基金會）
- 黃美智 委員 （成功大學護理學系）
- 楊延光 副主委 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
- 謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
- 龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）

請 假：

- 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
- 吳政龍 委員 （成功大學醫學系職業及環境醫學科）
- 洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）

莎瓏・伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士
學位學程原住民專班）

- 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）

觀摩會審：

- 李再長（成功大學工業與資訊管理學系退休）
- 許俊才（屏東科技大學社會工作學系）

列 席：

- 林美嵐執行秘書、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理

記 錄：

- 林雅琪專案經理

議 程：

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 4:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無須利益迴避之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（無）

四、會議紀錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 108 年第 9 次審查會議紀錄」業於 108 年 11 月 08 日至 108 年 11 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (1 件)

計畫名稱	確認結果
毒品施用行為多元處遇成效評估與比較計畫	108.11.16 核發「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (39 件)

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
以人機互動觀點與整合性科技接受模式建立及驗證區塊鏈旅宿平台	修正後通過 108.11.11 至 110.07.31	1 年
關於人工智能現象的社會學理論觀點之可能性：一個俗民方法學上的探問	修正後通過 108.10.29 至 110.07.31	1 年
視覺化程式設計的智慧提示產生系統發展與評估	修正後通過 108.11.17 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
透過擴增實境建置臺灣裸印工藝教學系統以提升科大學生文化力之研究	修正後通過 108.10.29 至 111.07.31	1 年
學習障礙者之發展：從青少年到成人	修正後通過 108.11.04 至 109.07.31	1 年
組織不公平與員工敬業度之關係—成就需求與主管成員交換之調節效果	修正後通過 108.11.18 至 109.07.31	1 年
數理資優學生科學素養之追蹤研究	修正後通過 108.10.24 至 111.07.31	1 年
機器人輔助語言學習對大學生英文學習之影響	修正後通過 108.09.07 至 110.07.31	1 年
非營利組織、政府及企業互動關係之研究：食物銀行之台灣經驗與跨國比較	修正後通過 108.11.02 至 110.07.31	1 年
L2 英語的漢語者在被動句的表現	修正後通過 108.10.29 至 109.07.31	1 年
預防護理業務糾紛提升實務照護品質	修正後通過 108.11.20 至 110.07.31	1 年
感恩的職場、企業社會責任、組織信任與利社會行為跨層次分析	修正後通過 108.11.16 至 109.07.31	1 年
探索分析外語大學英文系全英授課之議題和挑戰：歷時分析	修正後通過 108.10.30 至 109.12.10	1 年

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
試探社會與社區場域的藝術興業	修正後通過 108.11.04 至 111.07.31	1 年
科學想像力學習進程之驗證:課程、教學與評量	修正後通過 108.11.06 至 110.07.31	1 年
永續發展教育的課程發展、教學與評量：未來導向	修正後通過 108.11.11 至 111.07.31	1 年
應用情境式 APP 輔助芳香療法課程學習成效之探究	修正後通過 108.11.02 至 109.07.31	1 年
再探英語畢業門檻標準化測驗增進學生職場競爭力的合理性:以 Bachman 和 Palmer 的『測驗使用論證架構』研究業界觀點	修正後通過 108.11.06 至 109.07.31	1 年
基於社會建構理論之科技輔助語言學習環境下：英語口說教學於技職大專生之應用	修正後通過 108.10.28 至 109.07.31	1 年
創新設計屬性對消費者綠色產品採用之說服效益探討-以 Gogoro 電動機車為例	修正後通過 108.11.19 至 109.07.31	1 年
以深度學習技術發展具語意及表情情感運算服務與正向學習情緒聊天機器人於大學翻轉教室軟體工程課程之成效研究	修正後通過 108.11.09 至 110.07.31	1 年
瓊瑤電影中的女性及行銷策略	修正後通過 108.11.06 至 108.12.31	1 年
導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	修正後通過 108.11.14 至 111.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
「量測小學堂」—國小「量與實測」教材之發展與探究	修正後通過 108.11.06 至 110.07.31	1 年
評估有氧肌力訓練對認知功能之影響	修正後通過 108.10.27 至 109.03.31	1 年
利用心律變異評估健康促進活動對自主神經活性之影響	修正後通過 108.10.27 至 109.03.31	1 年
內部稽核變動與相關會計議題：美國與中國的進一步證據	修正後通過 108.11.18 至 110.09.30	1 年
認知策略訓練於主觀認知衰退者日常功能之成效	修正後通過 108.10.29 至 110.09.30	1 年
餐具產品顏色、造形與使用者性別影響口味感知之探討	修正後通過 108.11.17 至 109.07.31	1 年
E 起打造 C 能力～數位科技及 TBL 融入情境學習於內外科護理學之學習成效	修正後通過 108.11.06 至 109.08.31	1 年
災難後的親密伴侶暴力和心理健康之探討-先驅性研究	修正後通過 108.10.30 至 109.08.31	1 年
跨越教室之實作學習策略，以自我與他人之雙重觀點調節認知社會影響力對社會創新之關係	修正後通過 108.11.14 至 109.07.31	1 年
芳香療法改善社區高齡者之睡眠品質、心率變異度成效探討	通過 108.11.14 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
虛擬實境輔助科學實驗實作評量之系統研發與推廣	修正後通過 108.11.11 至 110.07.31	1 年
工作中如何玩樂？一個透過量表建構所進行的實證研究	修正後通過 108.11.14 至 109.07.31	1 年
探究式教學策略整合數位遊戲式教具對改善高中生生物的另有概念、促進問題解決能力與學習行為序列分析之研究	修正後通過 108.11.20 至 109.07.31	1 年
國教課程變異下數學教學方案的發展及推廣之研究	修正後通過 108.11.04 至 111.07.31	1 年
團體導向學習教學方式在「內外科護理學」教學中的應用	修正後通過 108.11.08 至 109.07.31	1 年
由訪客視覺人類學為途徑探討國家級創傷博物館/紀念館展示策略發展應用模式	修正後通過 108.11.19 至 109.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果／執行起迄日	追蹤頻率
【女孩我最大】行動應用程式對青少女性溝通之成效：從發展至評值	修正後通過 108.11.09 至 110.07.31	半年

(四) 期中報告審查結果 (19 件)

計畫名稱	審查結果
高級中學學校評鑑利用之指標建構及其與評鑑效益影響關係模式驗證	108.11.06 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	108.11.20 委員會核定期中報告。
探討代間服務學習課程於護生老化態度與服務老人意向之學習歷程及成效評估研究	108.10.18 委員會核定期中報告。
設計公民參與促進平台：服務系統設計、建置與營運	108.10.24 委員會核定期中報告。
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係理論之結合	108.10.29 委員會核定期中報告。
行政法人行不行？博物館法人制度之跨國比較研究	108.11.03 委員會核定期中報告。
原住民族高中生於整體自尊、學校歸屬感、憂鬱情形與自我效能之縱貫性研究：班級族群組成及社會比較的影響	108.10.29 委員會核定期中報告。
科技、性別與體育教學：科技介入大學體育教師教學模式之探討	108.11.04 委員會核定期中報告。
運動觀點：「性別與運動」課程之女性主義教學實踐	108.11.04 委員會核定期中報告。
朝向觸覺無障礙設計實踐：視障者觸覺資訊處理模型建構(TIPM)及其生活產品設計研究	108.10.29 委員會核定期中報告。
建立跨國藥物安全實證研究模式-以兒童、青少年及年輕成人使用抗精神藥品為例	108.10.28 委員會核定期中報告。
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	108.10.30 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
結合語料庫和輸入信息處理之第三語西語習得研究：詞序結構與學習者程度之因素探討	108.11.05 委員會核定期中報告。
樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究	108.11.14 委員會核定期中報告。
慢速革命還是作文比賽？性別主流化在地方層級的變與不變	108.11.03 委員會核定期中報告。
推動共同英文課程跨領域學習與跨文化素養之模式與挑戰	108.11.11 委員會核定期中報告。
華語圖畫詞彙測驗應用程式	108.11.15 委員會核定期中報告。
探討學齡迅吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統	108.11.16 委員會核定期中報告。
MUSIC 計畫：科學學習生態系統取向之原住民族永續發展教育課程、推廣與評量模式(原住民科學教育計畫)	108.11.13 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (30 件)

計畫名稱	審查結果
【教師評語】與【同儕評語】之長期性比較研究	108.11.05 委員會核定結案報告。
以「偏鄉教育的在地參與」為問題導向的閱讀表達力培育	108.11.04 委員會核定結案報告。
臺灣與馬來西亞國中學生全球公民素養之比較	108.11.16 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
品牌化 app 對品牌的影響	108.11.16 委員會核定 結案報告。
應用電腦寫字感測系統量化書寫品質與評估書寫困難兒童	108.11.16 委員會核定 結案報告。
深度匯談融入「領導與團隊經營」課程應用：以「促進團隊決策效能」為團隊學習策略之探討	108.10.21 委員會核定 結案報告。
探討代間服務學習課程於護生老化態度與服務老人意向之學習歷程及成效評估研究	108.10.27 委員會核定 結案報告。
分享領導的前因及後果之研究：垂直領導的調節中介效果	108.10.29 委員會核定 結案報告。
親密「越/悅」界：身心障礙者的情慾、親密實作與性治理	108.10.30 委員會核定 結案報告。
體現在地化共鳴—偏鄉地區美感教育的校本課程實踐之探究	108.10.29 委員會核定 結案報告。
國家、地方與消費：帝國、殖民與民族國家統治下延平郡王祠之地景與宗教變遷	108.10.29 委員會核定 結案報告。
應用於膝部肌肉訓練之即時檢測系統開發	108.11.02 委員會核定 結案報告。
母語中文譯者中譯英迴避策略研究	108.11.03 委員會核定 結案報告。
從懵懂到專業的蛻變之旅：樂齡學習中心教學者專業發展歷程之探究	108.11.06 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
全英語授課師資訓練與師資線上評鑑系統平台建置對師資專業成長影響之跨國行動研究	108.11.03 委員會核定 結案報告。
發展針對登革病毒非結構性蛋白一之人源化單株抗體治療	108.11.08 委員會核定 結案報告。
使用自我注入鎖定振盪器之高靈敏度穴道檢測技術	108.10.18 委員會核定 結案報告。
自我與社會認知之間關聯性之腦神經機制探討：從體現認知與心智理論功能角度切入	108.11.22 委員會核定 結案報告。
探討國小高年級學童獨輪車騎乘者的身體能力	108.11.11 委員會核定 結案報告。
翻轉專業英文教室：初探台灣大學生於專題製作中運用多模態資源提升語言學習與意義建構之成效	108.11.16 委員會核定 結案報告。
跨文化研究：個人及團體合作之工作適合度，探討個人及集體心理所有權及工作形塑	108.11.16 委員會核定 結案報告。
知覺最遠排球肩上發球的能力：運動經驗之影響	108.11.16 委員會核定 結案報告。
臨界振動訓練強化運動員及高齡者-功能性運動能力之效益與應用	108.11.16 委員會核定 結案報告。
高齡喪偶者活動參與對健康之影響及經驗歷程	108.11.16 委員會核定 結案報告。
以功能性核磁腦造影探討臉孔處理和記憶年齡差異之大機制	108.11.18 委員會核定 結案報告。

計畫名稱	審查結果
地區文化發展下服務學習的認知效能與判斷行為－知識轉化的觀點	108.11.20 委員會核定 結案報告。
功能性體適能訓練對肢體障者之肌肉適能與心理健康效益之探討	108.11.19 委員會核定 結案報告。
設計公民參與促進平台：服務系統設計、建置與營運	108.11.18 委員會核定 結案報告。
虛實整合 O2O 零售服務與顧客體驗滿意度探討	108.11.19 委員會核定 結案報告。
大專護生對老年精神病人的照護知識、態度與實務能力之探討	108.11.20 委員會核定 結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (13 件)

計畫名稱	審查結果／說明
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	108.10.28 委員會核定修正申請。 說明：其他。
台灣版在家職能表現評估之跨文化調整	108.10.27 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
路跑比賽及社團參與之社會資本探討：台灣與美國之比較	108.11.02 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者之文件。
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	108.10.30 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
智慧型手機應用程式對骨質疏鬆症高危險群疾病知識、健康信念與行為之影響	108.11.04 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件。

計畫名稱	審查結果／說明
判思考表現的影響	108.11.16 委員會核定修正申請。 說明：招募方式或管道、研究計畫執行地點、提供給研究參與者的文件。
朝向觸覺無障礙設計實踐：視障者觸覺資訊處理模型建構(TIPM)及其生活產品設計研究	108.10.31 委員會核定修正申請。 說明：提供給研究參與者的文件。
科技、性別與體育教學：科技介入大學體育教師教學模式之探討	108.11.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
運動觀點：「性別與運動」課程之女性主義教學實踐	108.11.05 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
性平教育融入兒童遊戲治療課程教學成效研究	108.11.13 委員會核定修正申請。 說明：原計畫執行內容、順序或階段。
邁向流變為他者的實踐創業教育-民族誌敘說取徑	108.11.06 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限。
華語圖畫詞彙測驗應用程式	108.11.15 委員會核定修正申請。 說明：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	108.11.20 委員會核定修正申請。 說明：研究團隊成員、提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告（6件）

計畫名稱	撤回原因
中高流量氫氧氣體對甲組棒球員的有氧能力，心跳變異率和睡眠品質之短期影響	本案業於 108.09.09 提供審查意見書，108.10.29 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
以設計本位學習在國小普通班實踐資優教育（III）：心智習性的陶養	本案業於 108.04.02 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
動態磨課師課程設計—以親密的敵人：寄生蟲學為例	本案需於 108.07.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 108.10.24 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
文化混合小組：台灣學生與國際學生的跨文化溝通與英語學習	本案業於 108.05.13 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
神經心理治療取向之情緒調控介入方案對憤怒調控障礙兒童的療效研究	本案業於 107.06.04 通過審查，然申請人告知休學，目前無回學校之規劃。故不執行研究，申請案件撤回。
不同性別老年家庭照顧者喪偶後之活動參與經驗與需求：以南部老人及家屬之觀點	本案業於 107.11.15 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

六、審查案件（2件）

（一）計畫名稱：多元取向下的學習障礙青少年復原力研究

- 討論摘要：1. 知情同意文件
2. 研究活動
3. 團隊的研究倫理訓練

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過9票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後再次參與會議

女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

（二）計畫名稱：從全球化的時空分離下考察台灣跨境詐騙犯罪的腳本

- 討論摘要：1. 招募規劃
2. 宜釐清訪談執行人員
3. 訪談過程之提醒
4. 宜增列研究資訊
5. 研究資料與成果運用之提醒
6. 研究補償

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過8票，修正後再議1票）

投票人數：11人（棄權0人、利益迴避0人，離席2人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後再次參與會議

女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會