

**國立成功大學人類研究倫理審查委員會**  
**107年第9次審查會議紀錄**

- 時 間：** 民國 107 年 10 月 22 日（一）15:00-17:30
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：** 林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
- 出席委員：** 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）  
甘偵蓉 委員（成功大學人文社會科學中心）  
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）  
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）  
姜定宇 委員（中正大學心理學系）  
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）  
郭書琴 委員（成功大學法律學系）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）  
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）  
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 請 假：** 洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）  
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位  
學程原住民專班）  
黃美智 主委（成功大學護理學系）  
譚昌國 委員（臺東大學公共與文化事務學系）
- 觀摩會審：** 葉詩綺 老師（高雄師範大學英語學系）
- 列 席：** 林美嵐執行秘書、李彥鋒專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案  
經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理
- 記 錄：** 桂偉鈞專案經理

## 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 14 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 4:10。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。龔俊嘉委員因與案件（五）107-267-A 計畫主持人同系所，依據審查迴避原則第 7 項，參與討論但不投票。

## 二、主席報告（略）

## 三、討論提案（無）

## 四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 107 年第 8 次審查會議紀錄」業於 107 年 10 月 5 日至 107 年 10 月 12 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

## 五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（45 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
自我寬恕的心理機制對專業助人者情緒調節之影響	修正後通過 107.09.25 至 110.01.31	1 年
創意啟發機制的探討：互動與擴散	修正後通過 107.10.02 至 109.07.31	1 年
Python 程式設計桌遊教具開發與實測	修正後通過 107.09.18 至 108.07.31	1 年
白化症婦女及白化症兒母親的生育決策與孕期生活經驗	修正後通過 107.07.30 至 108.05.04	1 年
華人地區大學教師學歷初始特性及其對個人與機構學術發展影響之現況與比較研究	修正後通過 107.09.25 至 110.07.31	1 年
一加一大於二？團體決策的動態歷程（2）	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	107.10.05 至 110.07.31	
文化資產再利用戶外景觀空間特徵及效益之探討	修正後通過 107.08.08 至 110.07.31	1 年
振動變異特性與職業暴露評估策略研究	修正後通過 107.08.01 至 110.07.31	1 年
使用自我注入鎖定振盪器之高靈敏度穴道檢測技術	修正後通過 107.08.01 至 108.07.31	1 年
行政法人行不行？博物館法人制度之跨國比較研究	修正後通過 107.10.19 至 110.07.31	1 年
行為改變促進:從行為理解到系統設計、實施和運營	修正後通過 107.09.27 至 108.07.31	1 年
舌尖上的博物館—「展示饗宴」與美食經濟作為博物館經驗延伸之探究	修正後通過 107.09.28 至 110.07.31	1 年
探究幼兒STEAM教學者培育歷程對內容知識與問題解決創造力之影響	修正後通過 107.09.26 至 108.07.31	1 年
3D 列印桌遊融入幼兒數學教學對 3 歲幼兒計數能力之影響	修正後通過 107.10.12 至 108.02.28	1 年
利用行動數位影像技術對牙齒雕刻後人為誤差的改善與分析	修正後通過 107.09.21 至 108.07.31	1 年
藻礁或天然氣-以觀塘第 3 天然氣接收站替代方案為例	修正後通過 107.09.15 至 108.07.31	1 年
深度匯談融入「領導與團隊經營」課程應用：以「促進團隊決策效能」為團隊學習策略之探討	修正後通過 107.09.27 至 108.07.31	1 年
設計思考融入創意科學遊戲設計教學之歷程與成效	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	107.10.02 至 108.07.31	
響應式網頁設計課程教學實踐研究計畫	修正後通過 107.09.28 至 108.07.31	1 年
炫耀感與社會認同對消費者加入排隊之影響	修正後通過 107.10.02 至 108.07.31	1 年
英語學習者口語語料庫建構與歐洲共同語言參考架構 之等級流暢概廓	修正後通過 107.10.02 至 108.07.31	1 年
運動科學理論與實務應用	修正後通過 107.09.20 至 108.07.31	1 年
以能力為導向之翻轉學習教學模式課程規劃與教學： 以某專科護理科擬臨床情境綜合技術課程為例	修正後通過 107.09.20 至 108.07.31	1 年
全英語授課師資訓練與師資線上評鑑系統平台建置對 師資專業成長影響之跨國行動研究	修正後通過 107.09.25 至 110.07.31	1 年
翻轉學習—團隊導向學習教學方式在「護理學導論」教 學中的應用	修正後通過 107.09.14 至 108.07.31	1 年
以「偏鄉教育的在地參與」為問題導向的閱讀表達力培 育	修正後通過 107.09.20 至 108.07.31	1 年
瞭解民眾從醫療院所的現金繳費轉換為醫療行動支付 之意圖：以推-拉-錨定遷移架構之觀點	通過 107.09.21 至 108.07.31	1 年
科技、性別與體育教學：科技介入大學體育教師教學模 式之探討	修正後通過 107.09.21 至 108.07.31	1 年
彈性超音波技術在腹部檢查影像之分析	修正後通過 107.09.20 至 108.07.31	1 年
當代服裝反抗行動的論述與語藝策略研究：以男性著裙	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
事件為例	107.10.10 至 108.07.31	
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	修正後通過 107.10.15 至 110.07.31	1 年
從行為與認知電生理角度探討不同情境對運動員在執行功能表現之差異	修正後通過 107.10.10 至 108.06.30	1 年
融入服務設計思考(Design Thinking)於資訊管理實務專題課程-教材製作與成效評估	修正後通過 107.09.25 至 108.07.31	1 年
原鄉兒少家庭的照顧風險之研究 -以屏東縣春日鄉為例	修正後通過 107.10.10 至 108.02.28	1 年
運動觀點：「性別與運動」課程之女性主義教學實踐	修正後通過 107.09.21 至 108.07.31	1 年
戲曲作為方法—中國當代前衛戲劇導演李六乙作品研究及其話劇本土化的實驗	通過 107.10.04 至 109.07.31	1 年
以中介語協同鷹架搭建之生態語言觀實施大學專業英文教學：以金門旅遊英文為例	修正後通過 107.09.20 至 108.07.31	1 年
身體文化—雜技演員的民族誌	修正後通過 107.10.17 至 109.07.31	1 年
微電影於專業英文課程中之應用研究：以航海英文為例	修正後通過 107.10.02 至 108.07.31	1 年
台灣大學生全球移動力(GLOBAL)模式教育指標系統建立：連結東南亞國協	修正後通過 107.10.12 至 110.06.30	1 年
探究脈絡對深層學習取向的影響及幼兒5-8歲在不同深層學習取向的狀態、穩定性與改變：多層次結構方程指標特定成長模式取向的分析	修正後通過 107.09.18 至 108.07.31	1 年
重症病人生命照護藍圖-探討人形圖教學對大學護生批	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
判性思維及專業自我概念之影響	107.10.10 至 108.07.31	
「設計思考取向( design thinking approach)之創新教學 設計」之實踐行動	修正後通過 107.09.28 至 108.07.31	1 年
站立電腦作業之肌肉骨骼系統生理負荷評估與改善	修正後通過 107.10.10 至 108.07.31	1 年
管理制度複雜性與醫院創新:調和管理與技術邏輯	修正後通過 107.10.17 至 108.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (7 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
影響視障者復原力因素之研究	修正後通過 107.07.20 至 108.07.20	1 年
原住民族的性別分工與性別平等:卑南族一所小學的性 別平等教學	修正後通過 107.09.20 至 109.07.31	1 年
娼嫖雙罰的道德政治:性/別、道德與權力的重構	修正後通過 107.09.28 至 110.07.31	1 年
應用權益關係人工作坊為協同規劃與引導能力實作教 學場域之行動研究	修正後通過 107.09.25 至 108.07.31	1 年
應用腦波專注度輔助教學系統提升大專生學習成果之 研究	修正後通過 107.09.27 至 108.07.31	1 年
原民學·學原民一部落祭典文化融入原住民文本敘事之 行動研究	修正後通過 107.09.27 至 108.07.31	1 年
建構藥癮者的優質未來—正向心理學處遇前導性研究	修正後通過 107.10.08 至 108.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (10 件)

計畫名稱	審查結果
檢便宜或秒殺品讓人心動?線上拍賣競價方式與回饋金機制影響購買決策之知覺	107.08.10 委員會核定期中報告。
外派人員知識分享與知識轉移之影響因素：知識來源、接收、關係及內涵之整合	107.08.10 委員會核定期中報告。
地方知識的脆弱與頑抗：污名化政策與氣候變遷下的台東荖葉發展	107.08.10 委員會核定期中報告。
流動的父權：1960~1970年代嘉義縣大林鎮的沖繩返回移工	107.10.10 委員會核定期中報告。
運用CAPE模式建構新二代多元文化學習之教學模式	107.10.08 委員會核定期中報告。
智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫	107.10.04 委員會核定期中報告。
知識的生產與傳承—生物醫學教學裡的科學語彙與思維結構	107.09.20 委員會核定期中報告。
除了微笑以外?釐清負向情緒勞動策略的內涵、前因、後果及適用情境：多重職業、質化與量化研究的檢視	107.10.2 委員會核定期中報告。
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通知能與外語學習之發展	107.10.17 委員會核定期中報告。
臺灣監獄裡的藝術現象：藝術環境、教育訓練與實踐	107.10.17 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (29 件)

計畫名稱	審查結果
有利於組織的不倫理採購談判行為之前因與後果：組織認同觀點	107.08.08 委員會核定結案報告。
三明治課程對大學生的正念、健康促進行為與復原力之介入效果	107.08.10 委員會核定結案報告。
高齡者於觸覺回饋在觸控裝置之手勢操作開發與研究	107.09.20 委員會核定結案報告。
以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究 (III)	107.09.20 委員會核定結案報告。
握持方式與負重的重心位置對持物作業之研究	107.09.25 委員會核定結案報告。
研究生參與不同休閒活動與心理健康相關之研究-以某大學為例	107.09.20 委員會核定結案報告。
台灣與日本小學生全球公民素養之比較	107.09.20 委員會核定結案報告。
Who exactly is it you know that really matters? Finding a job through employee, manager-worker, and employer networks	107.09.20 委員會核定結案報告。
自我決定理論觀點之顧客不文明行為與服務品質關聯：公正氣候與基本需求滿足之跨層次調節	107.10.15 委員會核定結案報告。
嘉義縣 106 年度兒童及少年生活狀況與需求調查	107.09.20 委員會核定結案報告。
受督導者督導情境焦慮量表編製及其應用之研究	107.09.25 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
服務人員之顧客互動經驗對接近與趨避行為之影響：以潛在成長模式分析壓力思維之中介效果	107.09.28 委員會核定結案報告。
護理學生學業復原力及其相關因素之探討－尋找機制與過程並探討與自我效能、學業成就的關係	107.09.28 委員會核定結案報告。
虛擬的威脅與機會：台灣青少年網路霸凌現象與社會支持的質量混合研究	107.09.27 委員會核定結案報告。
以柔克剛的實踐：社會企業在動物保護領域實踐經驗之研究	107.10.03 委員會核定結案報告。
遊戲本位介入對學前幼兒計算能力與策略的影響	107.10.07 委員會核定結案報告。
英國的聯邦住宿學院,美國住宿學院及美國博雅學院課程教學的制度設計及其對台灣大學書院發展的啟示(II)(III)	107.10.03 委員會核定結案報告。
團隊成員的認知風格組成和新產品績效－中介式調節效果之探討	107.10.15 委員會核定結案報告。
專科學校學生升學或就業意願之探討－以某專科學校為例	107.10.08 委員會核定結案報告。
隱喻能力對英語學習者理解與表達英語現在式與過去式之影響及其對間接引述中時式選擇之影響	107.10.06 委員會核定結案報告。
探討翻轉教學模式在全英課程之影響	107.10.15 委員會核定結案報告。
核心自我評估、知覺組織支持與員工工作幸福感關係之研究	107.10.15 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
台灣民眾國內旅遊活動之運動體驗與其影響研究	107.10.15 委員會核定結案報告。
大學生營養素養介入計畫發展與效果研究	107.10.15 委員會核定結案報告。
農村社區失智症預防健康促進計畫	107.10.12 委員會核定結案報告。
因應全球劇烈氣候變遷下的亞洲應用劇場創作展演研究	107.10.15 委員會核定結案報告。
功能性磁共振頻譜之乳酸編輯技術以及量化分析之研究	107.10.18 委員會核定結案報告。
智慧農鄉體驗加值服務設計之研究	107.10.17 委員會核定結案報告。
都市綠地空間公平性指標與居民健康福祉之關係	107.10.19 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (13 件)

計畫名稱	審查結果／說明
語音誘發聽覺下皮質反應與漢語HINT-T測驗於單側聽力損失者之應用	107.08.08 委員會核定修正申請。說明：申請修正目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
醫學生跨文化照護能力：縱貫性課程發展、師資培育與成效評量、與性別議題/知能導入醫學通識課程	107.08.08 委員會核定修正申請。說明：申請修正目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件；計畫執行期限展延至 108.01.31。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究	107.08.09 委員會核定修正申請。說明：申請修正計畫執行

計畫名稱	審查結果／說明
	期限展延至 108.07.31。
「老人社會語言學：探索跨世代對話樣貌，以初次見面情境為例」	107.09.22 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 107.10.31。
高齡者於觸覺回饋在觸控裝置之手勢操作開發與研究	107.09.20 委員會核定修正申請。說明：招募管道方式、目標研究參與者的條件。
應用情境式APP輔助護理學生學習成效之探究	107.09.20 委員會核定修正申請。說明：申請修正研究團隊成員。
同時性動作回饋對不同等級空氣手槍選手射擊技能表現的影響	107.10.09 委員會核定修正申請。說明：申請修正目標研究參與者的條件；提供給研究參與者的文件。
知識論信念與工作記憶對批判思考表現的預測力	107.09.25 委員會核定修正申請。說明：申請修正原計畫執行內容、順序或階段；提供給研究參與者的文件。
品味對組織公民行為的影響－中介與訓練因子的探索	107.10.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延至 108.04.30。
從認知風格與認知處理容量再探老化認知控制之個別差異(整合型計畫)	107.10.05 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延至 108.07.31、研究團隊成員、目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
運用CAPE模式建構新二代多元文化學習之教學模式	107.10.08 委員會核定修正申請。說明：申請補充給研究參與者之文件。
協作式教學領導與素養導向教學實踐之研究－教育行政機構的策略導入	107.10.08 委員會核定修正申請。說明：申請修正原計畫執行內容、目標研究參與者的條件、給研究參與者之文件等。
探究於高教環境中運用跨文化同儕評量對提昇學生語用能力之效益	107.10.12 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度；目標研究參與者的條件；提供給研究參

計畫名稱	審查結果／說明
	與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (8 件)

計畫名稱	撤回原因
第 1 型糖尿病學生返校介入方案之建構與評價	本案業於 106.06.28 提供審查意見書，106.07.06 申請人告知計畫未獲科技部補助但未來仍可能執行，暫緩回覆審查意見。107.08.01 申請人告知不執行，故申請案件撤回。
輔助高齡者學習保健知識之聽覺介面設計：聽感圖像與音源效應	本案申請人於倫理審查期間即執行研究，但仍希望取得「審查建議書」作為日後參考。已於 107.09.10 取得「審查建議書」，申請案件撤回。
導入問題導向教學結合傳統教學之全英授課模式：小班多元背景學生學習情境之教學實驗	本案業於 107.09.13 提供審查意見書，107.09.26 申請人表示倫理審查讓計畫執行的氛圍與原本預想的不同，已向教育部申請取消補助，故申請案件撤回。
「我會說媽媽的故鄉話」-影響新移民家庭子女說媽媽故鄉話因素之探討	本案業於 106.9.6 提供審查意見書，經多次提醒回覆意見後確認計畫已執行完畢，故於 107.10.3 通知視同案件撤回。
由翻轉教育之模式提升大學生英語學習之自主能力及學習動機	本案業於 106.03.19 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
台商與越南、馬來西亞及印尼當地員工的跨文化經貿溝通研究	本案申請人於倫理審查期間即執行研究，但仍希望取得「審查建議書」作為日後參考。已於 107.10.18 取得「審查建議書」，申請案件撤回。
線上自動寫作評量軟體融入以英語為外國語之商務英文寫作：電腦評估，學習成效及學習滿意度	本案業於 107.03.16 提供審查意見書，107.10.15 申請人告知計畫已執行完畢，故申請撤回。
怎樣才能留住您的心?以「拉力-推力-繫留力」	本案業於 107.5.15 提供審查意

計畫名稱	撤回原因
理論探討參與性運動賽會消費者的轉換行為	見書，經多次提醒回覆意見後確認計畫已執行完畢，故於107.10.3 通知視同案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (無)

## 六、審查案件 (9 件)

(一) 計畫名稱：人工電子耳兒童的語音/音韻表徵空間的評估與重建

討論摘要：1. 宜積極營造對兒童友善的研究參與氛圍

2. 宜正式徵求學校及機構合作同意

3. 知情同意過程與文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票)

投票人數：12 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人)

離席委員身分：男 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

女 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：朝向觸覺無障礙設計實踐：視障者觸覺資訊處理模型建構(TIPM)及其生活產品設計研究

討論摘要：1. 邀請視障者參與研究宜留心事項

2. 宜規劃研究成果回饋

3. 知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (12 修正後通過票)

投票人數：12 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人)

離席委員身分：男 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

女 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

(三) 計畫名稱：運用混成學習與自我賦能促進大學護生批判性思維及專業自我概念之成效

討論摘要：1. 學生參與研究自主意願之提醒

2. 宜留心訪談過程中可能得知之敏感資料

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 12 票）

**投票人數：**12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後再次參與會議  
女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

**（四）計畫名稱：**「憶」起幸福-社區失智長者現實取向無錯誤學習團體之成效

**討論摘要：**1. 建請確認研究參與者篩選方式

2. 徵詢參與者意願之提醒

3. 實驗參與同意書調整建議

4. 資料蒐集過程的保密建議

5. 研究團隊宜參與研究倫理課程

**非專業領域委員有無表示意見：** 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 12 票）

**投票人數：**12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人）

離席委員身分：男／非社會公正人士／離席後再次參與會議  
女／非社會公正人士／離席後再次參與會議

**（五）計畫名稱：**揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討

**討論摘要：**1. 宜留意第一年面試徵選研究之隱私保密

2. 宜具體確認第一年面試徵選研究之流程規劃

3. 知情同意書內容增列之建議

**非專業領域委員有無表示意見：** 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 12 票，修正後再議 1 票）

**投票人數：**13 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

**（六）計畫名稱：**教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素

**討論摘要：**1. 建請評估消極同意的妥適性

2. 同意書宜敘明資料儲存與處理規劃

3. 問卷調查

4. 宜設想校方或家長索取調查結果之因應規劃

**非專業領域委員有無表示意見：** 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 13 票）

投票人數：13 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

**(七) 計畫名稱：**集中式特教班低口語自閉症學生科學學習與科學評量之參與式行動研究

**討論摘要：**1. 宜具體說明研究內容及執行規劃

2. 錄影資料蒐集及處理規劃之提醒

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 13 票）

投票人數：13 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

**(八) 計畫名稱：**原住民族高中生於整體自尊、學校歸屬感、憂鬱情形與自我效能之縱貫性研究：班級族群組成及社會比較的影響

**討論摘要：**1. 宜諮詢原住民族委員會專管中心

2. 問卷調查

3. 宜斟酌中途退出方式的妥適性

4. 研究團隊宜參與研究倫理課程

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 12 票）

投票人數：12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

女／社會公正人士／離席後未參與會議

**(九) 計畫名稱：**尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響

**討論摘要：**1. 重複參與限制之確認及提醒

2. 知情同意文件資訊補充提醒

3. 實驗儀器設置規劃之釐清與提醒

4. 宜釐清中途退出的補償規劃

5. 研究團隊倫理教育訓練

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

**審查結果：**修正後通過（修正後通過 12 票）

投票人數：12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 2 人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

女／社會公正人士／離席後未參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會