

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
107年第8次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 107 年 9 月 17 日（一）15:00-17:30
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主席：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：** 王國羽 委員（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
譚昌國 委員（臺東大學公共與文化事務學系）
龔俊嘉 委員（成功大學心理學系）
- 請假：** 甘偵蓉 委員（成功大學人文社會科學中心）
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
姜定宇 委員（中正大學心理學系）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
郭書琴 委員（成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
- 觀摩會審：** 尤素芬 老師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
呂宜珍 老師（中華醫事科技大學護理系）
邱宏達 老師（成功大學體育健康與休閒研究所）
- 列席：** 林美嵐 執行秘書、李彥鋒 專案經理、林雅琪 專案經理、凌子惠 專案經理
- 記錄：** 桂偉鈞 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 4:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。龔俊嘉委員因與案件（五）107-267-A 計畫主持人同系所，依據審查迴避原則第 7 項，參與討論但不投票。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 107 年第 7 次審查會議紀錄」業於 107 年 9 月 10 日至 107 年 9 月 16 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（3 件）

計畫名稱	確認結果
大學美感教育教學模式之發展與研究—以環境藝術為議題	107.08.30 核發 「免除審查通知書」
醫學生臨床推理核心能力之建構：醫學基礎與案例討論課程之整合	107.08.31 核發 「免除審查通知書」
主動學習運用於多元文化溝通課程的教學研究 —以「日本文化」課程為例—	107.08.31 核發 「免除審查通知書」

（二）簡易審查案件（42 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
高級中學學校評鑑利用之指標建構及其與評鑑效益影響關係模式驗證	修正後通過 107.09.03 至 109.07.31	1 年
『離開或不離開？』警察人員工作壓力、職業倦怠與	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
離職意向之關聯性探究	107.09.03 至 109.07.31	
研究自由下學術倫理的內涵建構、審查機制的應用與美德比較法制檢討	修正後通過 107.08.17 至 110.07.31	1 年
在多功能團隊中，功能多樣性、自我效能、權威領導與績效之關係	修正後通過 107.08.17 至 108.07.31	1 年
協作式教學領導與素養導向教學實踐之研究－教育行政機構的策略導入	修正後通過 107.09.13 至 108.12.31	1 年
家長式領導、心理契約與員工績效之跨層次研究	修正後通過 107.08.21 至 108.07.31	1 年
建立適應合作式工脈絡之脈絡感知媒體空間系統	修正後通過 107.09.13 至 110.03.31	1 年
差異化教學結合科技與寫作應用於國中國文課程實施的課室結構及師資培用模式之探究	修正後通過 107.08.28 至 109.07.31	1 年
跨國銜轉孩子之雙語讀寫習得與超語實踐	修正後通過 107.09.12 至 108.07.31	1 年
以苦橙葉精油應用於臉部按摩對中年婦女失眠之成效探討	修正後通過 107.08.29 至 107.12.31	1 年
全身互動介面應用於數位製造之設計與評估	修正後通過 107.09.13 至 108.07.31	1 年
探究於高教環境中運用跨文化同儕評量對提升學生語用能力之效益	修正後通過 107.09.11 至 108.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
體現在地化共鳴-偏鄉地區美感教育的校本課程實踐之探究	修正後通過 107.09.06 至 110.07.31	1 年
悲傷及噁心矛盾語意的跨文化研究	修正後通過 107.08.28 至 108.07.31	1 年
從懵懂到專業的蛻變之旅：樂齡學習中心教學者專業發展歷程之探究	通過 107.08.30 至 108.07.31	1 年
台灣直播節目線上互動：（不）禮貌策略與禮物交換	修正後通過 107.08.29 至 109.07.31	1 年
提升師資生生命教育素養之行動研究	修正後通過 107.08.29 至 108.07.31	1 年
技職院校創新創意通識課程提升學習成效之行動研究－以「生活創意發想與實做課程」為例	修正後通過 107.08.26 至 108.07.31	1 年
探索教育實施對學生團隊凝聚力與生活效能影響之研究	修正後通過 107.08.29 至 108.07.31	1 年
提升英語寫作詞彙品質：考量語境的字詞建議	修正後通過 107.08.24 至 108.07.31	1 年
沙盤治療結合區辨模式之督導架構對督導關係及督導效能之影響：十二次單元沙盤督導模式之初探研究	修正後通過 107.08.24 至 108.07.31	1 年
國小師資職前教育素養導向概念之健康與體育課程設計	修正後通過 107.08.31 至 108.07.31	1 年
運用團隊導向學習提升醫務管理個案討論課程學生學習成效之行動研究	修正後通過 107.09.12 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	108.07.31	
視障生聽讀學習輔助之介面設計與評估	修正後通過 107.09.13 至 108.07.31	1 年
深耕在地鏈結國際：社會運動英文實作	修正後通過 107.08.29 至 108.07.31	1 年
我的學倫規範我來訂：負責任的學術研究行為之課程研究	通過 107.08.27 至 108.07.31	1 年
正念課程影響大學生壓力回應、情緒平衡之行動研究 -以正念樂活課程為例	修正後通過 107.09.07 至 108.07.31	1 年
幼兒園多元文化師資培育之教學案例建立與實施探究	修正後通過 107.08.22 至 108.07.31	1 年
以學生為中心，用深入 5C's 閱讀（串連、溝通、建構、創造、共譜）圓出寫作的世界	修正後通過 107.08.30 至 108.07.31	1 年
初階口語課程導入繪本之學習成效分析-以日語與西班牙語會話(一)課程為例-	修正後通過 107.08.31 至 107.07.31	1 年
翻轉微生物課程教學促進學生自主學習與健康照護觀念	修正後通過 107.09.12 至 108.07.31	1 年
倫理領導與制度因素對企業社會責任影響之研究：亞洲觀點	通過 107.09.12 至 108.07.31	1 年
導入「設計應用培力工作坊」與「實作專案」對提升大學生人類學課程之學習動機、強度與成果之影響	修正後通過 107.09.11 至 108.07.31	1 年
大學分子生物學體驗學習融入問題導向教學之行動	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
研究	107.09.13 至 108.07.31	
國家、地方與消費：帝國、殖民與民族國家統治下延平郡王祠之地景與宗教變遷	修正後通過 107.08.31 至 109.07.31	1 年
合作學習融入長期照護護理教學之行動研究	修正後通過 107.09.08 至 108.07.31	1 年
團體導向學習教學法在大班教學中的實踐	修正後通過 107.09.13 至 108.07.31	1 年
同儕團體督導能力評量表之編製研究	通過 107.08.22 至 107.12.31	1 年
探討代間服務學習課程於護生老化態度與服務老人意向之學習歷程及成效評估研究	修正後通過 107.09.08 至 108.07.31	1 年
青春旋律—臺北高齡熱門音樂群體記憶之所在	修正後通過 107.09.04 至 109.07.31	1 年
動態磨課師課程設計—以親密的敵人：寄生蟲學為例	修正後通過 107.09.08 至 108.07.31	1 年
虛實整合 O2O 零售服務與顧客體驗滿意度探討	通過 107.09.16 至 108.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以加速式縱貫研究探討學障學生自我概念與學業成就之發展關係	修正後通過 107.09.04 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	108.07.31	
探索康復之家住民之返家歷程	修正後通過 107.09.04 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果
隱喻、顯喻與創造思考	107.08.20 委員會核定定期中報告。
綠色警覺態度與綠色價值創造—兩岸中小企業之實證研究	107.07.26 委員會核定定期中報告。
教育研究與學校實務中的缺陷思維之解構與轉化：師資培育課程的反思	107.09.14 委員會核定定期中報告。
全球素養取向的英語課程發展、師資培育與教學實施：以2018 PISA全球素養評量為參照架構	107.09.14 委員會核定定期中報告。
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	107.09.06 委員會核定定期中報告。
企業家族執行長的價值觀對人力資源管理與組織競爭力之研究—家族社群行為角色的探討	107.08.13 委員會核定定期中報告。
能知公民培養的實驗及實作	107.08.31 委員會核定定期中報告。
以差異化教學提昇三、五年級原住民學校學生的閱讀能力	107.09.16 委員會核定定期中報告。

計畫名稱	審查結果
動態造形之旋轉性運動知覺及眼動訊息研究	107.08.21 委員會核定定期中報告。
建立跨國藥物安全實證研究模式-以兒童、青少年及年輕成人使用抗精神藥品為例	107.09.03 委員會核定定期中報告。
基於文化回應教學之科學教育數位學習與輔導模式建立與實施	107.09.03 委員會核定定期中報告。
金門及馬祖在後民主化時期之社群觀與公共性的比較：情感模式的社會基礎及其變遷	107.09.05 委員會核定定期中報告。
支持癌癒後學童重返學校：學校人員經驗和訓練	107.09.03 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (21 件)

計畫名稱	審查結果
國民教育階段學校行政主管銜接危機及關鍵影響因素探析：SDT、ET、EVT、SET 理論與使命模式之檢證與分析	107.08.31 委員會核定結案報告。
決策風格與團隊效能感對團隊學習與團隊結果之影響	107.08.22 委員會核定結案報告。
雙元焦點轉換型領導對部屬影響之跨層次研究	107.08.20 委員會核定結案報告。
一加一大於二？團體決策的動態歷程	107.08.10 委員會核定結案報告。
國家文化與策略配適對企業社會責任執行成效的影響	107.08.22 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
高中職學習障礙學生生活適應研究：危險與保護因子探討	107.08.20 委員會核定結案報告。
醫院-病人社群合作網絡之價值共創：制度理論及市場因子觀點	107.08.23 委員會核定結案報告。
閒暇來去運動中心、助你成功老化：運動中心之中高齡使用者自由時間管理、休閒涉入與生活品質相關研究	107.08.31 委員會核定結案報告。
「手作藝術活動」對長期照顧機構老年住民身心功能之成效	107.08.22 委員會核定結案報告。
輔助幼兒睡眠模式之設計研究	107.09.04 委員會核定結案報告。
探討 VR/AR 在電子商務之使用者介面與經驗	107.08.22 委員會核定結案報告。
中文一般兒童與特定型語言障礙兒童之語法理解能力與學習歷程	107.08.24 委員會核定結案報告。
後負重鞋概念在羽球訓練鞋之應用	107.08.22 委員會核定結案報告。
真空拔罐應用於上肢運動所致肌肉疲勞與心律變異活性衰減的恢復效益	107.08.23 委員會核定結案報告。
個人契合度與工作-休閒行為之關係：以調節焦點以調節焦點為中介	107.09.03 委員會核定結案報告。
客語親子共學家庭方案融入家長增能輔導之探究	107.09.31 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
強化執行功能之團體神經心理治療於減少青少年學業拖延之成效研究	107.08.31 委員會核定結案報告。
臺灣幼教機構整合性人才管理取向之探討與 IPA 分析之應用：並論臺灣、新加坡跨國人才管理之比較	107.09.10 委員會核定結案報告。
【控制性英語】作為機器翻譯輔助全球溝通之 Web 3.0 語言：後現代書寫及新身份認同之意涵	107.09.13 委員會核定結案報告。
以道德敏感度及道德判斷探討不同學制的護生在護理倫理教育的成效	107.09.11 委員會核定結案報告。
高齡者雲端健康照護系統規劃之產品設計	107.09.14 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (10 件)

計畫名稱	審查結果／說明
他人臉部情緒對於合作與信任之影響	107.08.10 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 108.03.31，研究團隊成員新增 4 名。目標研究參與者再增加 30 名
文化照護核心能力指標發展與課程推廣之研究計畫：以五專學制護理科為例	107.09.15 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度
以社會認同的方法探討機構領導角色對變革管理的影響	107.09.13 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 107.11.30
遊戲化設計應用於博物館行動導覽之研究	107.09.13 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 107.10.31
鳥類專家的行為與腦造影雙重探討	107.08.10 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行

計畫名稱	審查結果／說明
	期限至 107.12.31
打造清真科學：伊斯蘭、實驗室與科技人員在印尼的共作	107.09.05 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 107.09.30
隱喻、顯喻與創造思考	107.08.20 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
知識論信念與工作記憶對批判思考表現的預測力	107.08.31 委員會核定修正申請。說明：目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
能知公民培養的實驗及實作	107.08.24 委員會核定修正申請。說明：調整實驗法與研究參與者人數。
遊戲治療反思歷程促進大學生兒童輔導能力模式建構	107.08.31 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段、目標參與者條件及提供給研究參與者的文件。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
紅外線 C 對長期照護機構中糖尿病者健康效益之探討	本案業於 107.03.03 通過審查，然申請人因需至大林慈濟醫院收案，故已另外申請大林慈濟醫院 IRB 審查，故申請案件撤回。
同時性擴增回饋對空氣手槍選手射擊動作控制與表現之影響	本案業於 106.03.06 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
台菲兩地社區取向的文化觀光劇編創及展演研究	本案業於 107.04.22 通過審查，然申請人告知計畫未

計畫名稱	撤回原因
	獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
正念融入園藝治療介入對大學生睡眠困擾之影響	本案業於 107.03.07 進入審查流程，107.09.10 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：原民學·學原民一部落祭典文化融入原住民文本敘事之行動研究

- 討論摘要：
1. 宜妥善安排訪談時間與場域
 2. 宜事先更具體聯繫參訪活動相關事項
 3. 尊重學生參訪自主意願之提醒
 4. 宜妥善規劃影像或其他研究資料之處理方式
 5. 知情同意宜以預定參與的兩原住民族為對象

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票)

投票人數：10 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人)

離席委員身分：男 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

(二) 計畫名稱：應用腦波專注度輔助教學系統提升大專生學習成果之研究

- 討論摘要：
1. 宜尊重學生參與及中途退出的自主權益
 2. 宜留心參與研究的標籤效應
 3. 同意書宜提供充足的研究活動資訊
 4. 宜積極參與研究倫理研習課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 9 票，修正後再議 1 票)

投票人數：10 人 (棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人)

離席委員身分：男 / 非社會公正人士 / 離席後再次參與會議

(三) 計畫名稱：應用權益關係人工作坊為協同規劃與引導能力實作教學場域之行動研究

討論摘要：課程融合研究對學生權益影響之提醒

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票）

投票人數：11 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(四) 計畫名稱：建構藥癮者的優質未來—正向心理學處遇前導性研究

討論摘要：1. 招募、課程及問卷執行規劃釐清

2. 對照組研究補償及權益之建議

3. 宜依不同組別分別規劃不同的知情同意書

4. 宜調整招募文宣之內容

5. 宜規劃獲知敏感資訊之處理方式

6. 執行前請提供「問卷」予本委員會

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票）

投票人數：11 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(五) 計畫名稱：揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討

討論摘要：1. 第一年「面試徵選」研究規劃釐清

2. 第二年填答者隱私保護之建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後再議（修正後通過 4 票，修正後再議 6 票）

投票人數：10 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

七、臨時動議（無）

八、散會