

國立成功大學人類研究倫理審查委員會
107 年第 10 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 107 年 12 月 17 日（一）15：00-17：30
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓東棟 4 樓創新教學工坊
- 主 席：** 郭書琴 主委 （成功大學法律學系）
- 出席委員：** 王國羽 委員 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
甘偵蓉 委員 （成功大學人文社會科學中心）
何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
黃美智 委員 （成功大學護理學系）
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
譚昌國 委員 （臺東大學公共與文化事務學系）
龔俊嘉 委員 （成功大學心理學系）
- 請 假：** 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
姜定宇 委員 （中正大學心理學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位
學程原住民專班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
- 觀摩會審：** 林杏子（高雄大學資訊管理學系）
金繼春（高雄醫學大學護理學系）
洪志秀（高雄醫學大學護理學系）
翁裕峰（成功大學人文社會科學中心）
張碧容（輔英科技大學護理系）
許家驊（嘉義大學教育學系）
郭乃文（成功大學行為醫學研究所）
曾純純（屏東科技大學客家文化產業研究所）
楊淑蘭（屏東大學特殊教育學系）

列席：林美嵐執行秘書、李彥鋒專案經理、林預忠專案經理、林彥蘋專案經理、林雅琪專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理

記錄：林雅琪專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計13位，機構外委員6位，男女委員比例為3：10。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。依據審查迴避原則第7項，黃美智委員迴避案件(二)107-279-A，參與討論但不投票。

二、主席報告(略)

三、討論提案(略)

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會107年第9次審查會議紀錄」業於107年11月15日至107年11月21日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

- (一) 免除審查案件(無)
- (二) 簡易審查案件(73件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
網路直播的性別展演與互動--- 以 Goffman 觀點分析 直播主的自我呈現與觀眾的參與	修正後通過 107.12.05 至 108.07.31	1 年
如何為正式師徒制進行配對？人格與領導部屬交換關係 理論之結合	修正後通過 107.10.25 至 109.07.31	1 年
移民創業者之制度邏輯、認同與動機對其經濟行動之 影響：台灣家族企業主移民澳洲之研究	修正後通過 107.10.25 至 108.07.30	1 年
機構老人自我效能與糖尿病血糖控制之相關因素探討	修正後通過 107.11.19 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	107.12.31	
德國「高等教育 4.0」數位化發展研究及其對我國的 啟示	修正後通過 107.11.22 至 108.07.31	1 年
以多元智能促進師資生的運算思維研究	修正後通過 107.11.18 至 109.07.31	1 年
從人格，跨文化能力及社會資本的角度探討外派績效	修正後通過 107.12.06 至 109.07.31	1 年
大學生的性別素養與性別平等教育：指標建構、核心 知識與教材發展	修正後通過 107.12.05 至 109.07.31	1 年
回應國土計畫推行鄉村整體規劃—全球化下臺灣南部 地區養殖產業鏈之空間區位研究	修正後通過 107.10.25 至 108.07.31	1 年
華語圖畫詞彙測驗應用程式	修正後通過 107.11.07 至 109.07.31	1 年
「複層式問題導向學習」模式：在翻譯教學施作之 成效與調整	修正後通過 107.10.25 至 108.07.31	1 年
結合語料庫和輸入信息處理之第三語西語習得研究： 詞序結構與學習者程度之因素探討	修正後通過 107.10.31 至 109.07.31	1 年
台灣師資公費生政策(乙案)之利害關係人取向政策 評估	修正後通過 107.11.01 至 108.07.31	1 年
顧客不當對待與職場偏差行為、服務品質之關係： 探討中介與調節效果	修正後通過 107.11.01 至 108.07.31	1 年
以 SEM-CPU 法探討對話機器人在社群商務之應用	修正後通過 107.12.04 至 108.07.31	1 年
樂齡學習中心經營者核心能力與經營成效之研究	修正後通過 107.11.02 至 109.07.31	1 年
擴增實境重現文化底蘊-數位設計系學生探究學習	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
成效探討	107.10.25 至 109.07.31	
表面服從到倦怠感之關係：領導部屬交換關係為中介角色與心理契約違背為調節角色之探討	修正後通過 107.12.05 至 108.07.31	1 年
教師使用跨語言轉換策略進行專業領域英語授課活動之研究	修正後通過 107.11.07 至 108.07.31	1 年
發展員工以促進績效：探討中介機制與干擾因素	修正後通過 107.12.04 至 109.07.31	1 年
原漢連續通婚戶青壯年期原住民身分承繼與幼齡期子女教育權利取得之研究：以兩個年齡組人口時間序列的轉換函數模式為基礎	修正後通過 107.11.22 至 108.07.31	1 年
高績效工作系統是利還是弊？工作資源與工作要求觀點之探討	修正後通過 107.10.24 至 108.07.31	1 年
工作心理苦，跟別人說有用嗎？社交分享的恢復經驗研究	修正後通過 107.12.04 至 108.07.31	1 年
普及計算環境中沉浸式智慧人機互動行為之研究	修正後通過 107.11.27 至 110.07.31	1 年
以認知發展觀點探究幼兒之分類行為	修正後通過 107.10.26 至 108.07.31	1 年
職涯形成支援與大學教育的實踐性－從越境學習的觀點探討企業實習的教育成效	修正後通過 107.10.27 至 108.07.31	1 年
擴增實境的英文學習系統之建置及學習成效之研究	修正後通過 107.12.04 至 109.07.31	1 年
「學」而時「息」之，不亦「樂」乎？在職進修者之學職增益研究	修正後通過 107.11.26 至 109.07.31	1 年
互動遊戲與回饋類型對高齡者數位學習之影響	通過 107.11.30 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	108.07.31	
臺灣與澳門兩地大學生及其父母對「賭」之心理意涵探討——跨文化比較研究	修正後通過 107.11.13 至 108.02.28	1 年
就是愛創發-一所科技大學創新創業競賽團隊學習歷程之探究	修正後通過 107.11.04 至 108.07.31	1 年
以服務體驗發展金門僑鄉文化推廣之數位平台—以年輕族群為對象	修正後通過 107.11.05 至 108.07.31	1 年
臺灣與馬來西亞國中學生全球公民素養之比較	修正後通過 107.11.29 至 108.07.31	1 年
隱喻的評價效果：以中文描述身體的隱喻為例	修正後通過 107.11.07 至 108.07.31	1 年
幼兒園健康促進試辦計畫	修正後通過 107.11.13 至 108.08.07	1 年
台灣的大學英語教師之評量素養需求	修正後通過 107.11.09 至 108.07.31	1 年
二語為英語的漢語母語者在方位性與方向性介詞的習得	修正後通過 107.11.23 至 108.07.31	1 年
社會企業永續性之影響因素：脈絡因素調節效果之研究	修正後通過 107.11.07 至 108.07.31	1 年
客話翻譯的原則與方法探究--以繪本及童話故事為例	修正後通過 107.11.13 至 108.07.31	1 年
電腦輔助溝通對英文閱讀理解力之成效：比較非同步與同步同儕討論	修正後通過 107.11.13 至 108.07.31	1 年
體育課學生知覺情境式樂趣、教學行為、基本心理需求及幸福感之研究	修正後通過 107.11.01 至 108.07.31	1 年
台灣軍校低成就英語學習者參與跨年級與同年級同儕輔導方案之學習歷程研究	修正後通過 107.11.01 至 108.07.31	1 年
組織玩樂與人際關係：探討玩樂在領導力發展與職場	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
友誼間所扮演的角色	107.11.26 至 108.07.31	
私立幼兒園人才治理研究：臺灣教保人才吸引、人才保留之關鍵影響因素探析	修正後通過 107.12.05 至 108.07.31	1 年
推動共同英文課程跨領域學習與跨文化素養之模式與挑戰	修正後通過 107.11.05 至 109.07.31	1 年
高中學生角色期望量表編製與現況調查	修正後通過 107.10.31 至 108.07.31	1 年
國中生考試情緒之狀態-特質成分分析暨考試情緒歷程模式驗證	修正後通過 107.11.19 至 109.07.31	1 年
母語中文譯者中譯英迴避策略研究	修正後通過 107.11.27 至 108.07.31	1 年
地區文化發展下服務學習的認知效能與判斷行為—知識轉化的觀點	修正後通過 107.10.25 至 108.07.31	1 年
學習者投入寫作教師及同儕書寫回饋與修正自身寫作之關係	修正後通過 107.11.05 至 109.07.31	1 年
公共治理的托克維爾難題：社群社會資本與公共設施鄰避情結關連性之研究	修正後通過 107.11.08 至 108.07.31	1 年
政策規劃之研究—以十二年國民基本教育為例	修正後通過 107.11.22 至 108.07.31	1 年
認真對待「工科女孩」與「家政男孩」--非傳統性別科系學生從高職到科大的性別內隱認知與生涯認同形成之貫時性研究	修正後通過 107.11.05 至 109.07.31	1 年
專科學校不同科系學生修習校外實習課程之學習壓力、學習滿意度及續留產業之研究—以某專科學校為例	修正後通過 107.11.07 至 108.07.31	1 年
語料庫為本之西語過去式分析暨眼動實驗之信息處理研究	修正後通過 107.12.05 至 108.01.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
大專護生對老年精神病人的照護知識、態度與實務能力之探討	通過 107.12.01 至 108.11.30	1 年
探討大專校院僑生全民健康保險保費之公平性	通過 107.10.30 至 108.02.28	1 年
基礎醫學閱讀素養測驗題本編制之研究	修正後通過 107.11.16 至 107.11.30	1 年
高齡為未來—跨文化視角下與年齡和高齡相關的未來相關活動之研究	修正後通過 107.11.23 至 109.10.31	1 年
超進化活膚露與細緻霜之功效評估	修正後通過 107.12.01 至 108.03.31	1 年
大專英語教師 /學生專業英文知能拓展、信念（含自我效能信念）及其與課程實施相關性探討	修正後通過 107.11.17 至 108.07.31	1 年
醫院公關行銷活動對服務品質、醫院品牌形象認知與忠誠度之影響	修正後通過 107.11.15 至 108.03.31	1 年
不同性別老年家庭照顧者喪偶後之活動參與經驗與需求：以南部老人及家屬之觀點	通過 107.11.15 至 109.07.31	1 年
舌冠音之假顎圖法探討：以排灣語兩個方言為例	修正後通過 107.11.29 至 108.07.31	1 年
資源回收個體業者工作環境安全衛生狀況調查-以台南市為例	通過 107.12.01 至 107.12.31	1 年
芳香療法對過敏性鼻炎緩解之影響	修正後通過 107.11.19 至 108.03.31	1 年
五專牙體技術科學生實習壓力關鍵因子之研究	修正後通過 107.11.15 至 107.12.30	1 年
在台西藏族裔之生存處境、族群機會與福利嫁接	修正後通過 107.12.05 至 109.09.30	1 年
應用計畫行為理論探討菸品價格及相關因素對戒菸之	通過 107.11.30 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
影響—以嘉義市成人為例	108.06.30	
正念訓練介入對中學生運動員正念水準、害怕失敗及運動表現之影響	修正後通過 108.08.01 至 109.07.31	1 年
高屏地區婦女對尿失禁自我照顧行為之相關因素探討	修正後通過 107.11.26 至 108.06.30	1 年
青少年偶遇性行為意向及其相關因素之探討	通過 107.11.30 至 108.07.01	1 年
台灣地區青少年配戴不同型式眼鏡片下之近視發展變化的探討	修正後通過 108.01.01 至 108.03.31	1 年

(三) 一般審查案件 (9 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
揭開性別的迷思--組織中性別平等的實徵探討	修正後通過 107.11.21 至 109.07.31	1 年
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究 (第二期)	修正後通過 107.11.16 至 110.07.31	1 年
朝向觸覺無障礙設計實踐：視障者觸覺資訊處理模型 建構(TIPM)及其生活產品設計研究	修正後通過 107.11.07 至 109.07.31	1 年
運用混成學習與自我賦能促進大學護生批判性思維及 專業自我概念之成效	修正後通過 108.02.01 至 108.07.31	1 年
原住民族高中生於整體自尊、學校歸屬感、憂鬱情形 與自我效能之縱貫性研究：班級族群組成及社會比較 的影響	修正後通過 107.11.21 至 110.07.31	1 年
教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素	修正後通過 107.11.30 至 109.07.31	1 年
「憶」起幸福-社區失智長者現實取向無錯誤學習之 成效	修正後通過 107.11.18 至 108.07.31	1 年
集中式特教班低口語自閉症學生科學學習與科學評量	修正後通過	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
之參與式行動研究	107.11.07 至 108.07.31	
尋找他/她：錯配效應對中文人稱代名詞推論歷程的影響	修正後通過 107.11.04 至 109.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (33 件)

計畫名稱	審查結果
戰後在台留用日僑的後帝國經驗：以台北與台南日本人中學學生為中心	107.11.15 委員會核定期中報告。
社區數位化慢性病照顧管理方案發展與評估	107.11.01 委員會核定期中報告。
男性更年期知識量表發展與測試	107.08.13 委員會核定期中報告。
文化照護核心能力指標發展與課程推廣之研究計畫：以五專學制護理科為例	107.11.09 委員會核定期中報告。
以主客觀點來實證探討初學程式設計者之困難	107.11.02 委員會核定期中報告。
翻轉專業英文教室：初探台灣大學生於專題製作中運用多模態資源提升語言學習與意義建構之成效	107.11.13 委員會核定期中報告。
智慧農鄉休閒體驗展示行銷服務設計之研究	107.11.01 委員會核定期中報告。
影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析	107.10.12 委員會核定期中報告。
TPP與RCEP對全球及臺灣高等教育服務業的影響與意涵：理論與實務	107.11.02 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
社會建構取向生涯輔導諮商理論之建構、驗證及實踐：探討職涯初期生涯認同發展脈絡與影響	107.11.02 委員會核定期中報告。
專業英語(ESP)和學科內容與外語綜合學習課程(CLIL)中語言與學科教學的輕重緩急：教學專業的移轉與師資培訓整合之可行性	107.11.26 委員會核定期中報告。
實際駕車經驗對觀看虛擬賽車遊戲之動暈與身體擺動的影響	107.11.02 委員會核定期中報告。
《參與式劇場美學：21世紀的觀眾漫遊》專書寫作計畫	107.11.02 委員會核定期中報告。
適用於發展性協調障礙兒童之虛擬實境開發與應用成效	107.11.30 委員會核定期中報告。
MUSIC 計畫：科學學習生態系統取向之原住民族永續發展教育課程、推廣與評量模式（原住民科學教育計畫）	107.11.05 委員會核定期中報告。
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖及聽反射常模之建立	107.11.07 委員會核定期中報告。
回饋、成就目標、學業情緒與學業表現之交互因果關係考驗：交叉延宕分析與教學實驗設計	107.11.05 委員會核定期中報告。
台灣老人長期照護課程於護理學士學程之發展：擬真教學之運用與成效評估	107.11.07 委員會核定期中報告。
臺灣戰後客家歌謠唱片的產製與流通—美樂與鈴鈴唱片的網絡分析	107.11.06 委員會核定期中報告。
爸媽冏很大：青少年父母親子性溝通行動應用程式方案之發展與成效評估	107.12.07 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
探討學齡迅吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統	107.11.14 委員會核定期中報告。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	107.11.15 委員會核定期中報告。
數位說故事應用於發展二十一世紀教師教學知能之潛力	107.11.29 委員會核定期中報告。
情緒一致性之指示性遺忘效果	107.11.26 委員會核定期中報告。
原住民族小學文化回應領導之理論與實踐	107.11.30 委員會核定期中報告。
數位時代的理念宣揚、動員與挑戰：遊行主題爭議下的台灣同志運動媒體策略研究	107.11.30 委員會核定期中報告。
從人口控制到鼓勵生育：低生育率下的生命政治、人口學知識與生殖健康照護	107.12.06 委員會核定期中報告。
產品體驗架構探討可愛原型與審美	107.12.06 委員會核定期中報告。
鳥類專家的行為與腦造影雙重探討	107.12.04 委員會核定期中報告。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究	107.12.10 委員會核定期中報告。
以優勢觀點發展志工教育方案：高齡者慢性病自我管理之社區賦能	107.12.07 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
整體性特徵整合的作用機制	107.12.11 委員會核定定期中報告。
探索新勞資合作定約內涵以建立互信互惠之勞資新關係	107.12.13 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (85 件)

計畫名稱	審查結果
不同屬性音樂介入下注意力盈虧分析及心跳率與腦部額中葉 θ 波效應之探討	107.12.04 委員會核定結案報告。
社區觀光能永續發展嗎? 觀光影響社區居民與環境之實證研究	107.11.23 委員會核定結案報告。
高齡退休學習者的世代傳承及其對幸福感之影響	107.12.14 委員會核定結案報告。
口腔輪替運動測量的優化	107.11.27 委員會核定結案報告。
司法積極主義的體現及對於法制型塑的驅動：以臺灣環境法中的法律動員為例	107.11.14 委員會核定結案報告。
大學生對生命重大事件成敗歸因的本土化探析：研究工具、調查與詮釋	107.11.19 委員會核定結案報告。
中譯英一般文件翻譯能力模式及評量	107.11.02 委員會核定結案報告。
以行為改變模型來設計促進環境友善行為之互動系統	107.11.23 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
知人善任：領導者覺察與有效的差序式領導	107.11.20 委員會核定結案報告。
運用心理十二原型角色理論建立腳踏車外型設計之預測模型	107.11.21 委員會核定結案報告。
發展僕人領導：直屬主管領導與人力資源管理系統之影響	107.11.02 委員會核定結案報告。
糕餅圖騰文化意涵探究暨雷雕技術於糕餅之創新應用	107.11.02 委員會核定結案報告。
企業社會責任、社會認同、品牌權益與消費者忠誠度關係之研究:跨國研究與縱貫性之觀點	107.11.02 委員會核定結案報告。
工作記憶與注意力的互動：表徵競爭與作業目標的調控	107.11.01 委員會核定結案報告。
職場不文明行為的因應：文明氛圍與團隊成員關係品質的調節效用	107.12.06 委員會核定結案報告。
青少年飲酒與吸菸之認知機制：認知評價與自我認知	107.11.02 委員會核定結案報告。
利用系統多因子技術與神經振盪探討運動員的工作處理容量	107.11.02 委員會核定結案報告。
社會企業之組織認同：台灣與美國跨文化之比較研究	107.11.02 委員會核定結案報告。
中小型社會聯盟之探討：台灣與美國跨文化之比較研究	107.11.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
如何反駁負面攻擊？候選人特質之干擾	107.11.02 委員會核定結案報告。
客語沉浸教學對幼兒客語態度及跨語言態度之影響	107.11.02 委員會核定結案報告。
醫院臨床指導教師領導型態與新進人員離職傾向之探討	107.11.01 委員會核定結案報告。
以英語為二語的漢語成年人在有定與非定冠詞的習得現象	107.11.01 委員會核定結案報告。
檢視西班牙語言測驗:DELE、BULATS、FLPT 西語能力測驗及 SIELE 設為畢業門檻執行之成效及其補救措施	107.12.14 委員會核定結案報告。
多層次差異化轉換型領導與助人行為關係之研究：信任的中介效果	107.11.02 委員會核定結案報告。
文化公民教育下服務學習與知識轉化的認知研究—隱喻抽取技術的應用	107.11.07 委員會核定結案報告。
探討迅吃兒童核心特徵之研究	107.11.01 委員會核定結案報告。
德國高等教育遠距教學發展模式研究及其對我國的啟示	107.11.02 委員會核定結案報告。
樂在工作？組織遊戲的研究與應用	107.11.01 委員會核定結案報告。
人境適配對大學體育教師績效表現的影響：組織支持的跨層次影響	107.11.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
責任領導、企業社會責任、員工敬業貢獻與組織公民行為跨層次分析：體制壓力干擾效果	107.11.10 委員會核定結案報告。
以上游互惠、期望、回報速度、同時發生性論述感恩與虧欠—大學學生為樣本(I)	107.11.02 委員會核定結案報告。
基礎語文能力、推論理解能力對幼兒聽覺理解之關係研究	107.11.02 委員會核定結案報告。
高雄市氣爆災後個人、家庭與社區之永續智慧生活營造方略	107.11.15 委員會核定結案報告。
大學生約會暴力行為意向及其相關因素—量表的測試與相關因素探討	107.11.01 委員會核定結案報告。
外派人員知識分享與知識轉移之影響因素：知識來源、接收、關係及內涵之整合	107.11.10 委員會核定結案報告。
老人社會語言學：探索跨世代對話樣貌，以初次見面情境為例	107.11.02 委員會核定結案報告。
護理畢業生的專業素養及護理能力量表驗證分析	107.11.01 委員會核定結案報告。
性焦慮評估與介入效果之研究	107.11.04 委員會核定結案報告。
影片提示教學促進重度與多重障礙青少年習得生活技能成效之研究	107.11.05 委員會核定結案報告。
書法對於老人生理層面的影響 1—以書體為主；書法對於老人心理層面的影響 2—以書寫行為模式與文學內容為主	107.11.19 委員會核定結案報告。
處理自然及動態情緒臉孔的腦機制研究	107.11.01 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以排球傳球預備姿勢為例探討運動場上的知覺與行動	107.11.01 委員會核定結案報告。
雙柄手工具握把及握力模型之建構	107.11.05 委員會核定結案報告。
民間信仰與社會菁英：臺北大龍峒保安宮領導階層之研究	107.11.06 委員會核定結案報告。
語料庫為本暨訊息處理之西語習得研究：以受詞代名詞為例	107.11.02 委員會核定結案報告。
華泰國別型教材培養跨文化意識的編製模式：基於語言人類學的視角	107.11.10 委員會核定結案報告。
與多元文化相遇：大學生的跨文化能力涵養之行動研究	107.11.05 委員會核定結案報告。
以就學期人口為核心的各年齡層原住民人口時間序列分析與轉換函數模式：教育優惠待遇對不同世代原住民身分取得的影響	107.11.05 委員會核定結案報告。
以問題導向學習發展師資生國小數學知識之研究	107.11.02 委員會核定結案報告。
行動輔助語言學習：同儕評量與自我評量活動於台灣大學英語課堂實施之探究	107.11.15 委員會核定結案報告。
以東亞文化內涵為定位的品牌真實性探討	107.11.09 委員會核定結案報告。
國中國文補救教學實施概況及革新之探究：運用差異化教學的多文本與媒體主題閱讀方案	107.11.07 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
不同世代消費者對童趣產品設計之認知與偏好探討	107.12.06 委員會核定結案報告。
非典型雇用勞工會組織發展之可能與障礙	107.11.08 委員會核定結案報告。
阿美族天主教化後性別關係的動態變遷	107.11.07 委員會核定結案報告。
虛擬實境結合體感技術於老化體驗互動裝置之研究	107.11.07 委員會核定結案報告。
當代五旬節/靈恩基督教對地方教會與社群的影響：以東部排灣族台坂村為例的研究	107.11.13 委員會核定結案報告。
多媒體圖文訊息與學習者控制於華語學習者漢字學習之研究：以非漢字文化圈為研究對象圈為研究對象	107.11.14 委員會核定結案報告。
台灣中高齡/高齡工作者的就業變遷趨勢與安全健康需求評估	107.11.22 委員會核定結案報告。
社區數位化慢性病照顧管理方案發展與評估	107.11.08 委員會核定結案報告。
互動式衍生藝術設計與研究	107.11.17 委員會核定結案報告。
從描繪圖像到建構理想：數位與人文軸線交織而成的未來學校	107.12.06 委員會核定結案報告。
原住民族語復振的非制式族語教學計畫評估	107.11.13 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
護理人員工作價值、專業承諾與留任意願之相關性研究	107.11.18 委員會核定結案報告。
建構臺灣國中生社會關懷行為對偏差行為影響之整合性解釋模型	107.12.05 委員會核定結案報告。
人格特質，組織承諾和組織支持對領導者與其下屬之壓力因應模式與工作表現影響之相關性研究	107.11.15 委員會核定結案報告。
探討護專生核心能力與一般自我效能之相關因素	107.12.08 委員會核定結案報告。
應用人工智慧於自動社群生活脈絡的建立	107.12.15 委員會核定結案報告。
飲食教育和運動介入對體重過重之學童健康體位與體適能的影響	107.11.22 委員會核定結案報告。
探討薰香療法對青少年壓力及心律變異之影響	107.12.06 委員會核定結案報告。
提問策略教學法結合即時回饋系統於英語學習之應用	107.11.22 委員會核定結案報告。
數位時代的理念宣揚、動員與挑戰：遊行主題爭議下的台灣同志運動媒體策略研究	107.11.30 委員會核定結案報告。
以社會認同的方法探討機構領導角色對變革管理的影響	107.11.30 委員會核定結案報告。
老年早期失智症之社區型社會心理照顧-台灣鄉村地區服務模式之分析	107.11.28 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
基礎醫學閱讀素養測驗題本編制之研究	107.11.30 委員會核定結案報告。
從能力取向生涯輔導諮商觀點探究內在動機、生涯管理態度及發展	107.12.03 委員會核定結案報告。
園藝活動對安養機構老人之手眼協調能力與自尊感影響之研究	107.11.30 委員會核定結案報告。
準備動作對排球接發球表現與速度知覺得影響	107.12.04 委員會核定結案報告。
運動休閒產業學生與實習的調節焦點配適：自我監控的調節效果	107.12.04 委員會核定結案報告。
天作之合或同床異夢？-臺灣與英國公立博物館委外經營之比較研究	107.12.06 委員會核定結案報告。
影像對稱與物體對稱對人臉偏好的影響	107.12.08 委員會核定結案報告。
民航機師的年齡、性格與睡眠/疲勞和工作表現之關係：成功老化的探索	107.12.08 委員會核定結案報告。
差異化口語學習評量：任務困難度選擇、學習成效與相關催化因素之探討	107.12.10 委員會核定結案報告。
居家照護圖示化衛教工具之研究	107.12.14 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (25 件)

計畫名稱	審查結果/說明
探討薰香療法對青少年壓力及心律變異之影響	107.12.08 委員會核定修正

計畫名稱	審查結果／說明
	申請。說明：研究計畫執行期限展延、增加目標研究參與者至 160 名。
「退休規劃與退休歷程對退休後健康狀況之影響(103 -107年)」-106 年度後續擴充	107.11.02 委員會核定修正申請。說明：申請修正原計畫執行期限、研究團隊成員、目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
腦性麻痺病人使用醫療服務之情形	107.11.02 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
探討恢復經驗與工作表現之關係	107.11.06 委員會核定修正申請。說明：申請修正原計畫預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、計畫執行期限。
新聞工作者之數位勞動分析：擴散式媒體時代的新聞勞動、互動與認同過程	107.11.13 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
護理實習指導教師臨床教學能力精進之發展與培育計畫以及成效評量：以提升實習生文化照護能力為例	107.11.01 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延、執行地點與內容、提供給研究參與者的文件。
防災社區之研究：類型與調查示範社區實施成效	107.11.07 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
臺灣戰後客家歌謠唱片的產製與流通—美樂與鈴鈴唱片的網絡分析	107.11.06 委員會核定修正申請。說明：研究團隊成員、提供給研究參與者的文件。
移民創業者之制度邏輯、認同與動機對其經濟行動之影響：台灣家族企業主移民澳洲之研究	107.11.02 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的訪談大綱。
高齡喪偶者活動參與對健康之影響及經驗歷程	107.11.15 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行

計畫名稱	審查結果／說明
	期限展延。
功能性體適能訓練對肢體障者之肌肉適能與心理健康效益之探討	107.11.17 委員會核定修正申請。說明：經費補助單位、計畫執行起迄時程、提供給研究參與者之文件。
兒童早期隱喻理解表現改變之追蹤研究：類比推理與語意整合的影響	107.11.14 委員會核定修正申請。說明：增加受試學校、預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、提供給研究參與者的文件。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	107.11.10 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
建構藥癮者的優質未來－正向心理學處遇前導性研究	107.11.10 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
南台灣原住民部落環境受氣候變遷影響之脆弱度分析	107.11.19 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	107.11.15 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
情緒一致性之指示性遺忘效果	107.11.22 委員會核定修正申請。說明：申請修正原計畫執行期限。
社會地景的歷史記憶與認同-奇萊平原的原住民舊社形成過程與舊社考古的當代意涵	107.11.22 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
數位說故事應用於發展二十一世紀教師教學知能之潛力	107.11.23 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
專業英語(ESP)和學科內容與外語綜合學習課程(CLIL)中語言與學科教學的輕重緩急：教學專業的移轉與師資培訓整合之可行性	107.11.23 委員會核定修正申請。說明：新增學生端文化商數調查問卷、教師端電子郵件招募文宣，第一階段學生端問卷增為 85 份
白化症視障者生活經驗與決策歷程	107.12.04 委員會核定修正

計畫名稱	審查結果／說明
	申請。說明：研究計畫執行期限展延、目標研究參與者的條件。
課堂外個人及小組練習對於逐步口譯表現提昇之研究	107.12.06 委員會核定修正申請。說明：研究計畫執行期限展延。
行政法人行不行？博物館法人制度之跨國比較 研究	107.12.05 委員會核定修正申請。說明：提供給研究參與者的文件。
芳香療法對過敏性鼻炎緩解之影響	107.12.05 委員會核定修正申請。說明：新增繁體版本問卷，更新研究參與知情同意書：刪除「(問卷版本授權僅有簡體字版本。)」之文字說明。
整體性特徵整合的作用機制	107.12.10 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延。

(七) 撤回案件之報告 (7 件)

計畫名稱	撤回原因
英語影集合作學習對大學生英語聽力、溝通行為、學習動機之影響	本案業於 107.2.19 提出申請，然申請人於 107.10.4 告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件 撤回。
以中國傳統推拿緩解疼痛之行為意向：強弱連結與資源可近性在計畫行為理論之作用	本案業於 106.7.17 通過審查，然申請人於 107.10.24 告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件 撤回。
台南市學齡兒童過敏氣喘盛行率的調查問卷	本案業於 106.10.31 通過審查，因但是合作單位(臺南市政府教育局)希望研究參與者納入國中生，待問卷修正後再重新申請新案，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
發展障礙學生性別教育課程的教學實踐	本案業於 107.05.10 通過審查，然 107.10.31 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
兒童對體重過重的瞭解與圖畫表現	本案業於 106.03.21 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
以神經心理介入來建構高齡慢性病患者之健康心理素質—跨年齡層互動改變機制之實徵研究	本案業於 104.02.09 通過審查，然 107.11.09 申請人告知計畫未獲科技部補助暫無法執行，故申請案件撤回。
品牌知名度、球拍功能性與購買意願關係之研究—以勝利羽球拍為例	本案業於 106.01.26 通過審查，指導教授張志成老師說明，此研究生休學且未復學，故此研究生論文無進行研究，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (3 件)

計畫名稱	說明
以行為改變模型來設計促進環境友善行為之互動系統	訪查結果：同意計畫結案。
探究幼兒成就目標的特定性、普遍性及其穩定與改變	訪查結果：同意計畫繼續執行。
回饋、成就目標、學業情緒與學業表現之交互因果關係考驗：交叉延宕分析與教學實驗設計	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：台灣科技智能照護的實徵研究、指引與推廣：以機構憂鬱老年人為例

- 討論摘要：
1. 宜留意持續關懷之因應規劃
 2. 宜釐清委請守門人協助之相關規劃
 3. 知情同意

4. 宜增列審查委員邀請說明稿之內容

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

投票人數：12 人（棄權 0 人、利益迴避 1 人，離席 0 人）

(二) 計畫名稱：長照機構導入深層海水之海療健康促進應用與長照照護服務推廣計畫

討論摘要：1. 請釐清研究執行規劃

2. 知情同意之釐清與建議

3. 請釐清訪談護理人員之規劃

4. 宜留意此次研究倫理審查之適用範圍

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後再議（修正後再議 13 票）

投票人數：13 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 0 人）

(三) 計畫名稱：排灣族階層社會變遷下的獵場空間治理與自主管理架構的培力

討論摘要：1. 宜留心研究議題之敏感性及因應策略

2. 知情同意與研究資料保存期限

3. 宜更具體說明僱工與研究回饋之規劃

4. 研究參與自主之提醒

5. 研究團隊宜規劃參與研究倫理課程

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

投票人數：12 人（棄權 0 人、利益迴避 0 人，離席 1 人）

離席委員身分：女／非社會公正人士／離席後未參與會議

七、臨時動議（無）

八、散會