

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 106 年第 9 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 106 年 9 月 25 日（一）16:00-18:00
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）  
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
郭書琴 委員（成功大學法律學系）  
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）  
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）  
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）  
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）  
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 請假：** 林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）  
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）  
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）  
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）  
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 陳靜儀 專案經理

#### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 12 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 1:2。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

#### 二、主席報告（無）

#### 三、討論提案

- （一）案由：修正「國立成功大學人類研究倫理審查辦法」、SOP 1.4.2「本治理架構適用之人類研究範圍」部分條文。

說明：原本審查辦法規定，「取得、調查、分析、運用人體基因」須送成大醫院人體試驗委員會或校外倫審會審查，然為因應業務執行現況，擬開放受理利用臺灣人體生物資料庫資料之研究計畫，故增訂但書，「但利用臺灣人體生物資料庫資料之研究計畫，不在此限」。同時修正 SOP 1.4.2 相關內容，使兩處條文一致。請參見附檔。

決議：通過。

#### 四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 8 次審查會議紀錄」業於 106 年 9 月 12 日至 106 年 9 月 19 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

#### 五、核備事項

##### (一) 免除審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果
從社會支持分析克服運動阻礙之歷程：應用電腦內容分析和社會網絡分析法	106.08.30 核發 「免除審查通知書」
科技部自然司與人文司:建立以社會需求為核心的技術藍圖之跨領域研究的整合性計畫「預防醫學健康效應之經濟評估：方法之建立與應用」子計畫二-癌症及重大傷病之人力資本損失估算	106.09.21 核發 「免除審查通知書」
數位聖經章節平台建置與人文應用－子計畫三：數位化聖經章節對心理健康促進之研究	105.09.16 核發 「免除審查通知書」

##### (二) 簡易審查案件 (37 件)

計畫名稱	審查結果／執行起訖日	追蹤頻率
語料庫為本暨訊息處理之西語習得研究：以受詞代名詞為例	修正後通過 106.09.05 至 107.07.31	1 年
團隊成員的認知風格組成和新產品績效－中介式調節效果之探討	修正後通過 106.09.14 至 107.07.31	1 年
誰才是關鍵人脈?「員工間網絡」、「主管-員工間網絡」及「雇主間網絡」對照工作的影響	修正後通過 106.08.30 至 107.07.31	1 年
提升警專受訓學員幸福感與心理復原力之前導性研究	修正後通過 106.09.05 至 107.07.31	1 年

探討人類基本需求、動機以及健康信念對於智慧健康管理的影響：以擴充自我決定理論觀點	106.08.22 至 107.07.31	1 年
跨國婚姻移民女性：移入與移出臺灣的比較	修正後通過 106.08.29 至 109.07.31	1 年
動態造形之旋轉性運動知覺及眼動訊息研究	修正後通過 106.08.29 至 108.07.31	1 年
基於文化回應教學之科學教育數位學習與輔導模式建立與實施	修正後通過 106.09.09 至 109.07.31	1 年
居家照護老人主要照顧者的負荷、憂鬱與生活品質關係之探討	修正後通過 106.08.24 至 107.07.31	1 年
創意老化良方之活絡沉睡的藝術美感:以「2017 Let' s Art Together 文隆村阿公阿嬤！」藝術學習方案為研究基礎	修正後通過 106.09.05 至 107.07.31	1 年
乳癌病友配偶調適與因應歷程之探究:失去那一半的另一半	修正後通過 106.09.09 至 107.06.30	1 年
客語沉浸教學對幼兒客語態度及跨語言態度之影響	修正後通過 106.08.23 至 107.07.31	1 年
企業社會責任、社會認同、品牌權益與消費者忠誠度關係之研究:跨國研究與縱貫性之觀點	修正後通過 106.09.11 至 107.07.31	1 年
多元文化融入師資培育課程的實施與評鑑	106.09.22 至 108.03.31	1 年
基於 Affordance 概念下之設計程序研究	修正後通過 106.8.31 至 107.07.31	1 年
中文字體尺寸和指滑行為對智慧型手機螢幕閱讀績效影響之探討	修正後通過 106.09.05 至 107.07.31	1 年
金屬製品製造業作業環境及問卷調查、改善策略整理分析	修正後通過 106.09.09 至 106.12.11	1 年
探討翻轉教學模式在全英課程之影響	修正後通過 106.08.23 至 107.07.31	1 年
因應全球劇烈氣候變遷下的亞洲應用劇場創作展演研究	通過 106.08.23 至 107.07.31	1 年
握持方式與負重的重心位置對持物作業之研究	修正後通過 106.08.31 至 107.07.31	1 年

民航機師的年齡、性格與睡眠/疲勞和工作表現之關係:成功老化的探索	106.09.09 至 107.07.31	1 年
以主客觀點 來實證探討初學程式設計者之困難	修正後通過 106.08.29 至 108.07.10	1 年
運用 CAPE 模式建構新二代多元文化學習之教學模式	修正後通過 106.09.22 至 109.08.31	1 年
阿美族天主教化後性別關係的動態變遷	修正後通過 106.09.16 至 107.07.31	1 年
臺灣地區國小學童參與體育正課外身體活動之決定因子調查研究—採社會-生態觀點	修正後通過 106.11.01 至 107.10.31	1 年
流動的父權：1960~1970 年代嘉義縣大林鎮的沖繩返回移工	修正後通過 106.09.14 至 109.07.31	1 年
支持癌癒後學童重返學校：學校人員經驗和訓練	修正後通過 106.09.03 至 108.07.31	1 年
手機成癮者干預之研究	修正後通過 106.09.21 至 106.12.01	1 年
應用協力概念圖模式(CCM)於護理教育對大學生學習動機、學習策略及學習成效之探討	106.09.01 至 108.12.31	1 年
研究生參與不同休閒活動與心理健康相關之研究—以某大學為例	修正後通過 106.08.29 至 107.07.31	1 年
翻轉專業英文教室：初探台灣大學生於專題製作中運用多模態資源提升語言學習與意義建構之成效	106.09.15 至 107.07.31	1 年
青少年橄欖球員知覺擁抱距離之可達性研究	修正後通過 106.09.09 至 107.07.31	1 年
高雄地區國民小學學童近視相關因子之研究	修正後通過 106.09.20 至 106.12.31	1 年
大學生營養素養介入計畫發展與效果研究	修正後通過 106.09.20 至 107.07.31	1 年
流感疫苗及百日咳疫苗的知識、態度及接種疫苗行為意圖之探討	106.09.02 至 106.12.31	1 年
以世代研究運用生態系統理論探討青年吸菸行為的影響因素	通過 106.09.18 至 107.07.31	1 年

嘉義縣 106 年度兒童及少年生活狀況與需求調查	修正後通過 106.09.22 至 107.08.15	1 年
--------------------------	-----------------------------------	-----

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果/ 執行起訖日	追蹤 頻率
習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶	修正後通過 106.08.31 至 109.07.31	1 年
以人需求為核心的 WANT 失智症行為與精神症狀管理模式的發展與評值	修正後通過 106.08.28. 至 109.07.31	1 年
那瑪夏原住民心理健康促進與永續發展計畫-原住民支持性節酒課程	106.09.20 至 107.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (20 件)

計畫名稱	審查結果
當代五旬節/靈恩基督教對地方教會與社群的影響:以東部排灣族台坂村為例的研究	106.09.05 委員會核定期中報告。
整合 Intel ACAT 技術於重障者中文輔助溝通平台之輔助輸入介面設計-子計畫一	106.09.21 委員會核定期中報告。
人格特質與憂鬱症狀在縱貫少年時期的相互關係: Bivariate TSO 模式之應用	106.09.15 委員會核定期中報告。
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖及聽反射常模之建立	106.08.23 委員會核定期中報告。
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	106.08.29 委員會核定期中報告。
「線上微析本土溝通案例」於「醫用台語」教學成效之探討	106.08.31 委員會核定期中報告。
利用系統多因子技術與神經振盪探討運動員的工作處理容量	106.08.24 委員會核定期中報告。
司法積極主義的體現及對於法制型塑的驅動: 以臺灣環境法中的法律動員為例	106.08.29 委員會核定期中報告。
處理自然及動態情緒臉孔的腦機制研究	106.08.24 委員會核定期中報告。
自參照快速擴散磁振造影研究與應用	106.09.21 委員會核定期中報告。
阿茲海默症臨床 EEG 數據律動信號的分析與研究	106.09.15 委員會核定期中報告。

應用社會網絡分析的社群社會資本測量：比較兩岸社區中社群社會資本對社會信任及公民參與之影響	106.09.09 委員會核定期中報告。
水患災害、風險意識與風險溝通：台南市水患治理之個案分析	106.09.09 委員會核定期中報告。
能知公民培養的實驗及實作	106.09.03 委員會核定期中報告。
建立跨國藥物安全實證研究模式-以兒童、青少年及年輕成人使用抗精神藥品為例	106.09.09 委員會核定期中報告。
如何反駁負面攻擊？候選人特質之干擾	106.09.09 委員會核定期中報告。
中大型博物館之風險辨識、評估與策略選擇之研究	106.09.16 委員會核定期中報告。
高齡者雲端健康照護系統規劃之產品設計-東海整合型	106.09.15 委員會核定期中報告。
後負重鞋概念在羽球訓練鞋之應用	106.09.18 委員會核定期中報告。
大學生物醫學教學裡，科學語彙與思維結構的建立與轉變	106.09.20 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (16 件)

計畫名稱	審查結果
提升執行功能的神經心理治療於慢性思覺失調症患者之療效評估 - 以團體情境下的備餐訓練為例	106.09.12 委員會核定結案報告。
橋接社工及老年社會語言學：居家長照情境下與老人的溝通策略初探	106.08.20 委員會核定結案報告。
國小學生全球公民素養之跨國比較研究	106.08.31 委員會核定結案報告。
基本救命術訓練對護生之基本救命術知識、態度及行為意圖之成效	106.08.23 委員會核定結案報告。
健身俱樂部教練服務品質、代理效能與再購意願關係之研究	106.08.30 委員會核定結案報告。
高雄市中等教育階段智能障礙學生功能性體適能之表現	106.08.29 委員會核定結案報告。
坐式音活操對長照機構住民身心適應、運動預期成效與功能性體能之成效探討	106.08.29 委員會核定結案報告。
高級中學自我評鑑能力指標建構、模式驗證及實徵衡量之研究 - 以評鑑能力建立模式 (Evaluation Capacity Building Model) 為基礎	106.08.31 委員會核定結案報告。
珍愛記憶，共創未來－失智家人生命故事活動	106.09.09 委員會核定結案報告。

初探第二型糖尿病患用藥情形及自我照顧行為與服藥遵從性之相關性	106.09.15 委員會核定結案報告。
性格、人際網絡行為、企業社會責任與工作態度的關係:探討企業社會責任對員工態度與行為的影響-以工作意義 及組織認同為中介變項/員工的人際網絡行為對組織是利還是弊? 以員工對組織承諾的影響來探討/員工黑暗人格特質是好還是壞? 以個人組織適配為中介因子探討對組織承諾的影響	106.09.09 委員會核定結案報告。
應用 QR code 科技追溯有機食品戶籍之研究	106.09.09 委員會核定結案報告。
轉換型領導對知識分享與團隊效能影響歷程之研究:以個人學習與團隊學習氣候為中介角色	106.09.15 委員會核定結案報告。
應用智慧型學習系統於身體重心與足底壓力分佈動態相關性分析研究	106.09.20 委員會核定結案報告。
向心與離心之交匯:高中英語創意思維活動之形塑、融攝與成效	106.09.15 委員會核定結案報告。
商業設計領域學生心理資本、工作價值觀與職業選擇意向之研究	106.09.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (4 件)

計畫名稱	審查結果/說明
從能力取向生涯輔導諮商觀點探究內在動機、生涯管理態度及發展	106.08.24 委員會核定修正申請。 說明:申請修正原計畫執行內容、順序或階段;目標研究參與者的條件。
後負重鞋概念在羽球訓練鞋之應用	106.09.25 委員會核定修正申請。 說明:申請修正計畫執行期限展延至 106.12.31。
如何反駁負面攻擊?候選人特質之干擾	106.09.09 委員會核定修正申請。 說明:申請修正提供給研究參與者的文件(研究補償規劃、實驗刺激材料)。
握持方式與負重的重心位置對持物作業之研究	106.09.15 委員會核定修正申請。 說明:申請修正研究進行的規劃。

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

計畫名稱	撤回原因
------	------

計畫名稱	撤回原因
初老高齡（50-64 歲）志工之正向靈性培育與服務經驗之反思	本案業於 106.08.18 提供審查意見書，106.08.22 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
集水區坡地災害經濟影響與風險管理措施評估模式	本案業於 105.05.13 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
雅俗的媒體再現、自拍身展演與人我影響評估 ---以 Bourdieu、Goffman、與第三人效果觀點分析他人眼光的文化政治	本案業於 105.05.13 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
以個人為本體、家庭為中心、社區為導向之觀點，探討莫拉克風災永久屋居民心理、家庭與社區調適之追蹤研究	本案業於 106.03.21 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (無)

## 六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究(III)(IV)

討論摘要：1.研究倫理審查範圍

2.宜提供視障協會完整的研究活動資訊

3.知情同意文件

4.宜留心參與者接送過程的安全性

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票，1 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：以加速式縱貫研究探討學障學生自我概念與學業成就之發展關係

討論摘要：1.請釐清研究執行規劃

2.宜事先向校方詳細說明研究執行規劃

3.知情同意文件調整建議

4.宜斟酌國小學生的閱讀及理解能力

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票)

(三) 計畫名稱：年齡、冒犯情境感知的判斷與道歉策略選擇的腦神經基礎探究

討論摘要：1.研究參與者排除條件之提醒

2.招募未成年者參與研究之提醒

3.研究參與同意書內容調整

4.研究團隊執行研究之準備度

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

（四）計畫名稱：登階訓練融入智能障礙學生體育課程教學之行動研究

討論摘要：1.請釐清登階訓練內容及強度與相關因應措施

2.請釐清研究執行規劃

3.知情同意過程與文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

七、臨時動議（無）

八、散會