

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106年第8次審查會議紀錄

- 時間：**民國 106 年 8 月 21 日（一）16:00-18:30
- 地點：**國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：**黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：**何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
- 請假：**郭書琴 委員（成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 觀摩會審：**許家驊 老師（嘉義大學教育學系）
- 列席：**甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：**陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 13 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 5:8。

宣讀利益迴避原則，依據該原則第 1 點第(7)項規定：「受審計畫之主持人、共同主持人、協同主持人或委託人，為委員同系、所、科之同仁」，何美慧委員須迴避審查案件（一），不參與投票。又依據該原則第 2 點規定：「依委員之特殊專業知識及經驗，若迴避將致本會難以做適當之決定時，仍應迴避擔任計畫審查工作，但得經主委決議可提供該計畫諮詢意見，並應載明在該

案件審查紀錄當中。」

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 7 次審查會議紀錄」業於 106 年 8 月 15 日至 106 年 8 月 21 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（25 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起訖日	追蹤 頻率
以柔克剛的實踐：社會企業在動物保護領域實踐經驗之研究	修正後通過 106.08.20 至 108.07.31	1 年
應用於膝部肌肉訓練之即時檢測系統開發	106.08.01 至 108.07.31	1 年
全球素養取向的英語課程發展、師資培育與教學實施：以 2018PISA 全球素養評量為參照架構	修正後通過 106.08.03 至 109.07.31	1 年
探討薰香療法對青少年壓力及心律變異之影響	修正後通過 106.07.29 至 106.12.31	1 年
台灣中小學資金籌措策略之研究	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
學齡前幼兒的隱喻理解研究：類比推理和隱喻難度的影響	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
職前與在職英語老師於「混合式專業成長課程」中共同合作設計以線上影音短片為主之語用能力評量題目之探究	修正後通過 106.08.03 至 108.07.31	1 年
護專學生對輔具的製作與創新之經驗與感受	修正後通過 106.08.16 至 106.11.30	1 年

消逝的師生倫理？尊師與畏師之雙重結構驗證及其對學習的作用（二）	106.08.01 至 108.07.31	1 年
探討離島地區護理人員留任的決策經驗	修正後通過 106.07.27 至 106.12.31	1 年
以差異化教學提昇三、五年級原住民學校學生的閱讀能力	修正後通過 106.08.16 至 109.07.31	1 年
糕餅圖騰文化意涵探究暨雷雕技術於糕餅之創新應用	106.08.05 至 108.07.31	1 年
探討恢復經驗與工作表現之關係	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
多媒體圖文訊息與學習者控制於華語學習者漢字學習之研究:以非漢字文化圈為研究對象	修正後通過 106.08.18 至 107.07.31	1 年
社區老人的家庭支持、社會參與和社區長期照顧服務利用相關性探討	修正後通過 106.08.01 至 107.06.30	1 年
文化公民教育下服務學習與知識轉化的認知研究—隱喻抽取技術的應用	修正後通過 106.08.16 至 107.07.31	1 年
編織業勞工工作環境與健康危害評估調查	修正後通過 106.08.08 至 106.12.15	1 年
核心自我評估、知覺組織支持與員工工作幸福感關係之研究	修正後通過 106.08.10 至 107.07.31	1 年
滑出健康：熟齡低頭族智慧型載具使用與食物選擇關聯性因素之探索與建構	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
【控制性英語】作為機器翻譯輔助全球溝通之 Web 3.0 語言：後現代書寫及新身份認同之意涵	106.08.01 至 107.07.31	1 年
合作學習導向情境模擬教學於長期照護課程之運用	修正後通過 106.08.18 至 107.03.30	1 年
校園物理建築空間安全感研究—投射技法之應用	修正後通過 106.08.18 至 106.09.30	1 年
高齡者於觸覺回饋在觸控裝置之手勢操作開發與研究	106.08.04 至 108.07.31	1 年

台灣民眾國內旅遊活動之運動體驗與其影響研究	修正後通過 106.08.04 至 107.07.31	1 年
以英語為二語的漢語成年人在有定與非定冠詞的習得現象	修正後通過 106.08.18 至 107.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (2 件)

計畫名稱	審查結果/ 執行起訖日	追蹤 頻率
幼兒在學校的家庭表徵：風災遷村住在永久屋原住民幼兒的居家空間與家人關係之感知	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
防禦型威權國家與越南的工人運動	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (29 件)

計畫名稱	審查結果
全球化、國家市場與性別政治：轉變中的學術工作人	106.08.05 委員會核定期中報告。
文化照護核心能力指標發展與課程推廣之研究計畫：以五專學制護理科為例	106.07.25 委員會核定期中報告。
功能性磁共振頻譜之乳酸編輯技術以及量化分析之研究	106.07.24 委員會核定期中報告。
政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查	106.07.26 委員會核定期中報告。
政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查	106.07.26 委員會核定期中報告。
教育研究與學校實務中的缺陷思維之解構與轉化：師資培育課程的反思	106.08.03 委員會核定期中報告。
閩南語連續變調與聲調移轉機率對口語斷詞的影響	106.07.28 委員會核定期中報告。
分裂的性交易法律動員：全球反人口販運治理下的在地性交易法律動員	106.07.26 委員會核定期中報告。
字詞重音與語句韻律於排灣語之體現	106.08.08 委員會核定期中報告。
探討迅吃兒童核心特徵之研究	106.07.30 委員會核定期中報告。
探討執行功能對身心理健康、校園適應以及學業成就的影響-以高中職青少年進行資料庫研究	106.07.28 委員會核定期中報告。

書法對於老人生理層面的影響 1——以書體為主；書法對於老人心理層面的影響 2——以書寫行為模式與文學內容為主	106.08.16 委員會核定期中報告。
大學生約會暴力行為意向及其相關因素—量表的測試與相關因素探討	106.08.03 委員會核定期中報告。
發展及運用客製化就業促進身心障礙者就業之行動研究	106.08.09 委員會核定期中報告。
台灣中高齡/高齡工作者的就業變遷趨勢與安全健康需求評估	106.08.16 委員會核定期中報告。
整合 Intel ACAT 技術於重障者中文輔助溝通平台暨子計畫三整合加值應用	106.08.16 委員會核定期中報告。
虛擬實境結合體感技術於老化體驗互動裝置之研究	106.08.16 委員會核定期中報告。
科學教學專業成長方案對國小集中式特教班教師科學教學成效之研究	106.08.03 委員會核定期中報告。
一加一大於二？團體決策的動態歷程	106.08.10 委員會核定期中報告。
應用人工智慧於自動社群生活脈絡的建立	106.08.08 委員會核定期中報告。
資優生的聲音：國小資優資源班運作課程中資優兒童的學習自主性	106.08.04 委員會核定期中報告。
樂在工作？組織遊戲的研究與應用	106.08.08 委員會核定期中報告。
老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究	106.08.11 委員會核定期中報告。
多感知覺為核心之環境審美教學案例研發	106.8.13 委員會核定期中報告。
發展僕人領導：直屬主管領導與人力資源管理系統之影響	106.08.16 委員會核定期中報告。
影片提示教學促進重度與多重障礙青少年習得生活技能成效之研究	106.08.20 委員會核定期中報告。
企業家族執行長的價值觀對人力資源管理與組織競爭力之研究-家族社群行為角色的探討	106.08.16 委員會核定期中報告。
親密「越/悅」界：身心障礙者的情慾、親密實作與性治理	106.08.16 委員會核定期中報告。
高雄市氣爆災後個人、家庭與社區之永續智慧生活營造方略	106.08.18 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (19 件)

計畫名稱	審查結果
試析跨文化溝通的文化行為：以全球文創文宣為例	106.08.08 委員會核定結案報告。

台灣一般民眾對失智症的知識與態度研究-以台中市為例	106.07.24 委員會核定結案報告。
參與休閒活動與大學生課業壓力調適之相關研究—以南部某大學學生為例	106.07.25 委員會核定結案報告。
近代臺灣女子體育運動的形成（1895-1945年）：日本殖民與良妻賢母的視野	106.08.08 委員會核定結案報告。
高齡者對行動裝置操作手勢的適用性人因研究與開發	106.07.30 委員會核定結案報告。
社區生活的精神障礙者復元與品質之相關研究	106.08.09 委員會核定結案報告。
以ERPs and tDCS檢視反應型及主動型攻擊行為的神經機制	106.08.10 委員會核定結案報告。
消逝的師生倫理？尊師與畏師之雙重結構驗證及其對學習的作用	106.08.08 委員會核定結案報告。
喊叫動作對漸增式手搖機測試之最大有氧能力的影響	106.08.01 委員會核定結案報告。
以讀寫合一課程提昇四年級弱勢低成就生的寫作能力:準實驗研究	106.08.10 委員會核定結案報告。
高雄地區長青族群休閒活動參與量與睡眠品質之研究	106.08.04 委員會核定結案報告。
團隊想像力之歷程與驗證	106.08.08 委員會核定結案報告。
小型手持裝置螢幕之版面留白對閱讀績效和美感喜好的影響	106.08.08 委員會核定結案報告。
教保人員的數學焦慮、數學教學實務、與提供幼兒之數學經驗的相關	106.08.09 委員會核定結案報告。
邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法 (CLIL): 台灣和香港高等教育中優質的教學實踐與成功的學習策略	106.08.07 委員會核定結案報告。
影響大學生營養素養之相關因素：以社會生態學概念架構為基礎之縱貫性	106.08.09 委員會核定結案報告。
以情境案例教學實施於大學資訊倫理課程學習成效之探究	106.08.18 委員會核定結案報告。
探討民眾使用全民健保健康存摺於自我健康管理之使用意圖：整合健康行為以及科技接受之觀點	106.08.18 委員會核定結案報告。
中文口語及書面語條件句研究	106.08.18 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (16 件)

計畫名稱	審查結果／說明
閩南語連續變調與聲調移轉機率對口語斷詞的影響	106.07.25 委員會確認修正申請。 說明：申請修正原計畫執行內容、目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。
橋接社工及老年社會語言學：居家長照情境下與老人的溝通策略初探	106.07.29 委員會確認修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限縮短。
從認知風格與認知處理容量再探老化認知控制之個別差	106.08.02 委員會確認修正申請。 說明：申請修正提供給參與者的文件。
團隊想像力之歷程與驗證	106.08.03 委員會確認修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限縮短。
線上微析本土溝通案例於醫用台語教學成效之探討	106.08.03 委員會核定修正申請。 說明：新增「著作權及肖像權使用授權書」。
字詞重音與語句韻律於排灣語之體現	106.08.08 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延至 106.10.31。
探討迅吃兒童核心特徵之研究	106.07.30 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
多感知覺為核心之環境審美教學案例研發	106.08.03 委員會核定修正申請。 說明：申請展延計畫執行期限至 107.02.28。
數位時代的理念宣揚、動員與挑戰：遊行主題爭議下的台灣同志運動媒體策略研究	106.08.04 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延至 106.12.31。
全球化、國家市場與性別政治：轉變中的學術工作人	106.08.03 委員會核定修正申請。 說明：增加研究參與者條件及提供給參與者的文件，計畫執行期限展延至 107.07.31。
我國各級學校學生收費政策之研究	106.08.12 委員會核定修正申請。 說明：申請計畫執行期限展延。
資優生的聲音：國小資優資源班運作課程中資優兒童的學習自主性	106.08.04 委員會確認修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延至 107.01.31。

計畫名稱	審查結果／說明
邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法 (CLIL): 台灣和香港高等教育中優質的教學實踐與成功的學習策略	106.08.07 委員會確認修正申請。說明：申請修正提供給研究參與者的文件、告知同意的方式或流程、原計畫執行內容、計畫執行期限縮短。
發展僕人領導：直屬主管領導與人力資源管理系統之影響	106.08.08 委員會確認修正申請。說明：申請修正研究補償金額。
影片提示教學促進重度與多重障礙青少年習得生活技能成效之研究	106.08.20 委員會核定修正申請。說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
家庭使用科技媒體於保育的態度、親子互動及幼兒社會能力之關係	106.08.03 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延至 106.12.31

(七) 撤回案件之報告 (9 件)

計畫名稱	撤回原因
自然臉部情緒表情分類知覺之老化適應研究	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.07.28 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
不同型態高強度間歇訓練對大學生肌肉比及體脂肪之影響	本案業於 105.12.07 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
以主題式方法建構線上保健 Q&A 問題之模型及視覺化	申請人於 106.08.02 告知轉換服務單位至國立政治大學資訊管理學系，案件須轉送該校倫理審查委員會，故申請案件撤回。
大學教練熱情、教練行為、教練-選手關係及同儕關係之研究	本案業於 105.08.09 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
建構以 IPA-Kano model 為基礎之基本護理學核心能力量表	本案業於 106.02.06 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
高齡族群善終概念、學習需求與社會實踐之探究(南華整合 8-1)——以「生命永續」及「成功老化」觀點為主軸	本案業於 106.03.10 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
高齡自殺未遂者之自殺防治關懷訪視研究—	本案業於 105.11.21 通過審查，然

計畫名稱	撤回原因
以雲嘉地區為例	申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
發展障礙青年與成人的性別教育課程:以實務本位引導實證本位教學	本案業於 106.07.11 提供審查意見書，106.08.14 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
高齡宗教信徒的宗教感應及生死觀之研究	本案業於 106.07.03 通過審查，然申請人 106.08.19 告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (件)

(一) 計畫名稱：盲聾生觸覺手語與教學策略之研發

討論摘要：1. 宜留心改變研究參與者原本溝通模式可能的影響
2. 宜營造安全且尊重隱私的研究參與環境
3. 知情同意過程與文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，3 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：虛擬的威脅與機會：台灣青少年網路霸凌現象與社會支持的質量混合研究

討論摘要：1. 宜釐清需請合作機構協助的事項
2. 宜提供知情同意書、問卷、訪談大綱
3. 第二階段訪談的條件與招募方式
4. 問卷研究的代理知情同意規劃
5. 訪談時得知敏感訊息的處理方式
6. 研究補償與回饋
7. 相關人員的保密具體規劃

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後再議 (修正後通過 2 票，修正後再議 10 票，1 位委員未參與投票)

(三) 計畫名稱：「我會說媽媽的故鄉話」--影響新移民家庭子女說媽媽故鄉話因素之探討

討論摘要：1. 請釐清研究執行規劃

2. 研究參與者為外籍人士宜留心事項

3. 宜留心影像資料之隱私保密並尊重參與者的意願

4. 知情同意過程與文件調整建議

5. 研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過9票，修正後再議2票，2位委員未參與投票）

（四）計畫名稱：探討學齡迅吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統

討論摘要：1. 宜正式徵詢導師之協助意願

2. 知情同意過程與文件調整建議

3. 研究工具宜根據研究所需蒐集個人資料及提供完整聯絡資訊

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過10票，3位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會