國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第7次審查會議紀錄

時 間: 民國 106 年 7 月 24 日 (一) 16:00-18:15

地 點: 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室

主 席: 黄美智 主委 (成功大學護理學系)

出席委員: 何美慧 委員 (臺南大學特殊教育學系)

林春鳳 副主委 (屏東縣基督教女青年會)

阮氏青河 委員 (成功大學歷史學系博士班)

洪郁修 委員 (成功大學工業設計學系)

陳伯偉 委員 (南華大學應用社會系)

莎瓏·伊斯哈罕布德 委員(暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學

位學程原住民專班)

楊延光 委員 (成功大學醫學院醫學系精神學科)

劉照金 委員 (美和科技大學運動與休閒系)

謝秀芳 委員 (金門大學護理學系)

謝佩璇 副主委 (成功大學工業與資訊管理學系)

請 假: 陳幸仁 委員 (中正大學師資培育中心暨教育學研究所)

郭書琴 委員 (成功大學法律學系)

許淑茹 委員 (臺南市立金城國民中學)

游千惠 委員 (台南市熱蘭遮失智症協會)

游如玉 委員 (YMCA 臨安老人養護中心)

襲充文 委員 (中正大學心理學系)

觀摩會審: 許家驊 老師 (嘉義大學教育學系)

蔡氏清水 老師 (成功大學台灣文學系、社團法人台越文化協會)

羅宜柔 老師 (文藻外語大學英國語文學系)

列 席: 甘偵蓉執行秘書、古家餘專案經理、林美嵐專案經理、凌子惠專

案經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理

記 錄: 陳靜儀專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上;本次會議出席委員共計 11 位,機構外委員 6 位, 男女委員比例為 4:7。

宣讀審查迴避原則,依據該原則第1點第(7)項規定:「受審計畫之主持人、 共同主持人、協同主持人或委託人,為委員同系、所、科之同仁」, 黃美智 委員須迴避審查案件(二),不參與投票。又依據該原則第2點規定:「依委 員之特殊專業知識及經驗,若迴避將致本會難以做適當之決定時,仍應迴避 擔任計畫審查工作,但得經主委決議可提供該計畫諮詢意見,並應載明在該 案件審查紀錄當中。」

二、主席報告(略)

三、討論提案(略)

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 6 次審查會議紀錄」業於 106 年 7 月 11 日至 106 年 7 月 17 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤,會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一)免除審查案件(1件)

計畫名稱	審查結果
近代中國自由車之發展與傳播(1912-1945年)-以治理與	106.07.13 核發
身體為論述中心	「免除審查通知書」

(二)簡易審查案件(25件)

計畫名稱	審查結果/	追蹤
可重心情	執行起訖日	頻率
	修正後通過	1年
數位教材之圖像表徵知覺歷程與視覺偏好之進階研究(II)	106.07.03 至	
	106.07.31	
	修正後通過	1年
高齡宗教信徒的宗教感應及生死觀之研究	106.08.01 至	
	109.07.31	
 應用組織面創新抵制理論探究醫療機構之醫療巨量資料發	修正後通過	1年
	106.07.03 至	
展策略	108.07.31	
	修正後通過	1年
隱喻、顯喻與創造思考	106.08.01 至	
	108.07.31	
從人口控制到鼓勵生育:低生育率下的生命政治、人口學知	通過	1年
	106.06.28 至	
識與生殖健康照護	108.03.31	
運用多媒體輔助教材提升學童視力保健行為	修正後通過	1年
	106.07.21 至	
	106.12.31	

	T.	
 鳥類專家大腦的多元(視聽)處理路徑: 行為與腦造影的雙重	修正後通過	1年
探討	106.08.01 至	
1水可	107.07.31	
華泰國別型教材培養跨文化意識的編製模式:基於語言人	修正後通過	1年
類學的視角	106.07.17 至	
双子叩作月	107.07.31	
	修正後通過	1年
近十年來新興領導理論回顧與後設研究由完全領導出發	106.08.01 至	
	107.07.31	
邁向綠活大台南:建構大學與社區共學、共作、共創社會力	修正後通過	1年
的行動網-銀同社區	106.07.18 至	
69/1/ 3// MG - 與C 10/ 7/上 世	108.06.30	
大學生自我控制力、自我控制策略與動機干擾之關係	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.31	
以功能性核磁腦造影探討臉孔處理和記憶年齡差異之大腦	修正後通過	1年
機制	106.08.01 至	
	109.07.31	
從概念模式探討資訊圖像的互動性評估	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.31	
課堂外個人及小組練習對於逐步口譯表現提昇之研究	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.31	
護理畢業生的專業素養及護理能力量表驗證分析	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.30	
運用深度學習探討數位教材之圖像偏好與視覺感知	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.31	
高齡喪偶者活動參與對健康之影響及經驗歷程	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	107.07.31	
組織好公民,你可以再靠近領導者一點:領導與部屬特質的	修正後通過	1年
干擾效果與靠近的代價	106.07.18 至	
	109.07.31	
醫學教師培育設計與成效評估-核心教學知能架構與學習實	修正後通過	1年
踐社群模式之研究	106.08.01 至	
	109.07.31	
宗教對社會企業家創業與經營歷程的影響	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	109.07.31	
雙元焦點轉換型領導對部屬影響之跨層次研究	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	108.07.31	

閒暇來去運動中心、助你成功老化:運動中心之中高齡使用	修正後通過	1年
者自由時間管理、休閒涉入與生活品質相關研究	106.08.01 至	
	107.07.31	
以中國傳統推拿緩解疼痛之行為意向:強弱連結與資源可近	修正後通過	1年
性在計畫行為理論之作用	106.08.01 至	
	107.07.31	
《參與式劇場美學:21世紀的觀眾漫遊》專書寫作計畫	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
	108.07.31	
職場不文明行為的因應:文明氛圍與團隊成員關係品質的調	修正後通過	1年
節效用	106.08.01 至	
77.74	107.07.31	

(三)一般審查案件(2件)

社會力級	審查結果/	追蹤
計畫名稱	執行起訖日	頻率
圖片與手語併行學習方案在聽損多重障礙幼童詞彙和語句	修正後通過	1年
	106.08.01 至	
教學上之應用	108.07.31	
	修正後通過	1年
高中職學習障礙學生生活適應研究: 危險與保護因子探討	106.08.01 至	
	107.07.31	

(四)期中報告審查結果(12件)

計畫名稱	審查結果
應用智慧手環及雲端服務平台於老年族群照	106.07.03 委員會核定期中報告。
護之成效評估	
建構策略性人力資源管理的全面模式:整合	106.07.03 委員會核定期中報告。
「最佳實務」與「權變」觀點	
傳統、象徵權利與現代保育之衝突屏東隘寮	106.07.03 委員會核定期中報告。
溪流域熊鷹羽毛利用之研究	
他人臉部情緒對於合作與信任之影響	106.07.03 委員會核定期中報告。
知人善任:領導者覺察與有效的差序式領導	106.07.03 委員會核定期中報告。
使用加速螺旋槳編碼磁振造影改善自由呼吸	106.07.03 委員會核定期中報告。
動態心臟影像	
環境正義與勞工權益的競合: 高雄發展轉型	106.07.03 委員會核定期中報告。
下紅綠聯盟的可能	
工作記憶與注意力的互動:表徵競爭與作業目	106.06.26 委員會核定期中報告。
標的調控	
「自造者」設計知能管理模式研究與應用—以	106.07.03 委員會核定期中報告。
數位製造工具社群為例	

應用互動科技延緩社區高齡者空間認知衰退	106.07.14 委員會核定期中報告。
之裝置設計	
發展一個理論指導護生臨床實習照顧自殺傾	106.07.17 委員會核定期中報告。
向病人	
服務人員之顧客互動經驗對接近與趨避行為	106.07.19 委員會核定期中報告。
之影響:以潛在成長模式分析壓力思維之中介	
效果	

(五)結案報告審查結果(26件)

計畫名稱	審查結果
機率資訊不明確下之風險評估與決策	106.07.03 委員會核定結案報告。
探討空間不確定性對於登錄特徵策略選擇的	106.07.03 委員會核定結案報告。
影響	
隱含性別刻板動詞對中文讀者在代名詞推論	106.07.06 委員會核定結案報告。
的影響	
公民社會知覺不同文化差異之經驗與因應策	106.07.03 委員會核定結案報告。
略之研究	
走向監禁之路:男女毒品犯罪者之犯罪路徑比	106.07.03 委員會核定結案報告。
較	
醫學生跨文化照護能力之認知與準備:醫學生	106.07.03 委員會核定結案報告。
與教師之觀點	
賽會服務品質與滿意度對休閒型路跑者的生	106.07.03 委員會核定結案報告。
活品質與行為意圖之影響:台灣、美國與希臘	
路跑活動之比較	
不平等的累積:從生命歷程理論探討臺灣貧窮	106.07.03 委員會核定結案報告。
兒少的預期生命軌道、教育成就取得與家庭貧	
窮動態—應用 TPSCY 與 TEPS 資料庫	
教師和圖書教師高層次協作學對學生閱讀理	106.07.03 委員會核定結案報告。
解表現和學習成效的影響	
電腦輔助教學對西班牙語學習成效之影響	106.07.03 委員會核定結案報告。
挑戰自我或維持健康?!參與性運動賽會消費	106.07.03 委員會核定結案報告。
者的調節焦點與探索行為影響之研究	
觸覺色彩溝通系統之建置與實測	106.07.03 委員會核定結案報告。
以科技輔助學生進行主動學習: 以動物園校	106.07.03 委員會核定結案報告。
外教學為例	
組織如何策略回應體制力量:組織與體制邏輯	106.07.03 委員會核定結案報告。
之間黏性程度與組織間同行效果之初探	

批判性思維與專業自我概念於護理教育之成	106.07.03 委員會核定結案報告。
長軌跡探討 II	
護理專科學生核心能力自我評估量表之建構	106.06.28 委員會核定結案報告。
台灣鐵人三項業餘參與者認真休閒特質、休閒	106.07.03 委員會核定結案報告。
運動阻礙、協商策略及參與之研究:他人效能	
干擾效果之驗證	
探討台灣護理研究生碩士論文選擇研究方法	106.06.26 委員會核定結案報告。
之背後理由的意義	
從概念整合的觀點探究創造思考	106.07.06 委員會核定結案報告。
計畫性骨盆底運動計畫介入對中老年社區尿	106.07.03 委員會核定結案報告。
失禁婦女之成效探討	
臺灣南部地區大專女子排球公開組運動員之	106.07.13 委員會核定結案報告。
身體型態之調查	
中學生之霸(受)凌經驗歷程研究	106.07.06 委員會核定結案報告。
罹患高血壓之山地原住民服藥遵從性之相關	106.07.06 委員會核定結案報告。
因素	
原漢交界地區教室之教學:教室言談、族群認	106.07.21 委員會核定結案報告。
同、階級形塑	
壓力調適和情緒管理課程介入與親子關係促	106.07.21 委員會核定結案報告。
進研究-以高雄市單親家園為例	
未成年子女及其父母子職實踐之研究	106.07.03 委員會核定結案報告。

(六)修正案申請之報告(6件)

計畫名稱	審查結果/說明
強化情緒調節之神經心理功能團體-以高身	106.07.03 委員會核定修正申請。
心症狀抱怨青少女為例	說明:申請修正招募方式或管
	道;原計畫執行內容、順序或階
	段;預定與研究參與者聯繫或接
	觸的進度。
發展及運用客製化就業促進身心障礙者就業	106.07.3 委員會核定修正申請。說
之行動研究	明:申請修正研究計畫執行期限
	展延。
健身俱樂部教練服務品質、代理效能與再購意	106.07.10 委員會核定修正申請。
願關係之研究	說明:申請修正研究計畫名稱、
	執行期限展延。
群眾募資計畫提案夠吸睛嗎? 群眾募資計畫	106.07.13 委員會核定修正申請。
影響投資者意圖關鍵提案內容呈現要素之眼	說明:申請修正研究計畫經費來
動實驗研究	源、計畫執行期限變更為

計畫名稱	審查結果/說明
	106.05.20 至 107.04.30。
台灣地區學齡前兒童其標準與多頻率鼓室圖	106.07.17 委員會核定修正申請。
及聽反射常模之建立	說明:申請修正研究計畫執行期
	限展延。
服務人員之顧客互動經驗對接近與趨避行為	106.07.17 委員會核定修正申請。
之影響:以潛在成長模式分析壓力思維之中介	說明:申請修正原計畫執行順
效果	序、計畫執行期限縮短。

(七)撤回案件之報告(2件)

計畫名稱	撤回原因
一般大學與科技大學學生文化資本、學校生活	本案需於 106.01.29 繳交期中報
經驗與就業力比較研究	告,經多次催覆未繳,故於
	106.07.04 通知視同案件撤回,倫
	審效期至 106.01.29 止,後續不再
	追蹤。
解讀家庭性的女性氣質:1970 年代至今家庭	本案需於 106.01.29 繳交期中報
性論述的轉變	告,經多次催覆未繳,故於
	106.07.04 通知視同案件撤回,倫
	審效期至 106.01.29 止,後續不再
	追蹤。

(八)實地訪查之報告(無)

六、審查案件(3件)

(一) 計畫名稱: 習中文特定型語言障礙兒童之詞彙學習與長期記憶

討論摘要:1. 研究參與者招募條件之釐清

- 2. 兒童接受測驗宜留心事項
- 3. 知情同意文件調整建議
- 4. 取得合作學校及家長同意之方式

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過11票)

(二)計畫名稱:以人需求為核心的WANT失智症行為與精神症狀管理模式的發展與評值

討論摘要:1. 宜留心並落實參與研究的自主意願

- 2. 宜評估參與研究可能衍生的額外負擔
- 3. 宜評估給予研究控制組的回饋

國立成功大學人類研究倫理審查委員會 會議紀錄7

4. 宜調整、增列知情同意書資訊

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(通過1票,修正後通過9票,1位委員未參與投票)

(三)計畫名稱:那瑪夏原住民心理健康促進與永續發展計畫-原住民支持性節 酒課程

討論摘要:1. 請提供諮詢原民會專管中心之文件或結果

- 2. 研究參與者納入條件與研究地區名稱之釐清
- 3. 宜留心知情同意與研究過程中的族群特殊性
- 4. 宜留意訪談地點的隱私性
- 5. 宜提供較為合理的研究參與補償
- 6. 研究成果回饋與利益分享
- 7. 請提供施測量表
- 8. 宜留心未來研究發表可能對原住民族的負向影響

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果:修正後通過(修正後通過9票,修正後再議1票,1位委員未 參與投票)

七、臨時動議(略)

八、散會