

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106年第5次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 106 年 5 月 22 日（一）16:00-18:30
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
阮氏青河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
- 請假：** 陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）
郭書琴 委員（成功大學法律學系）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 觀摩會審：** 葉婉如 老師（成功大學法律學系）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 10 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 1:4。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員：林春鳳委員為審查案件（一）計畫主持人之博碩士論文指導教授，迴避該案之討論與表決。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 4 次審查會議紀錄」業於 106 年 5 月 8 日至 106 年 5 月 15 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（12 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起訖日	追蹤 頻率
社區觀光能永續發展嗎？觀光影響社區居民與環境之實證研究	修正後通過 106.04.26 至 107.07.31	1 年
參與式領導對團隊創新行為的影響歷程：團隊生存力、團隊合作、工作相依性與主管資訊分享的角色	修正後通過 106.05.01 至 106.07.31	1 年
男性更年期知識量表發展與測試	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
撿便宜或秒殺品讓人心動？線上拍賣競價方式與回饋金機制影響購買決策之知覺	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
群眾募資計畫提案夠吸睛嗎？群眾募資計畫影響投資者意圖關鍵提案內容呈現要素之眼動實驗研究	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
運用數位傳播技術於踏查台灣藝術離根化文化現象之實作評估	修正後通過 106.05.08 至 106.12.31	1 年
新聞工作者之數位勞動分析：擴散式媒體時代的新聞勞動、互動與認同過程	通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
羽球運動參與者專業化程度與健康促進生活型態影響之研究	修正後通過 106.05.02 至 106.06.10	1 年
性格對團隊歷程與團隊結果之影響相關性研究 子計畫一：感覺矛盾、心理安全與理性分析對工作衝突與團隊學習之影響 子計畫二：在不同的人際網絡行為之下，心靈安全感對利用式學習與探索式學習之影響	修正後通過 106.04.27 至 106.07.31	1 年

護生實習過程面對英語溝通能力的壓力因應行為	修正後通過 106.05.09 至 106.12.31	1 年
探討青年使用二種菸品行為及戒菸行為的知識、態度、生理和心理社會因素	修正後通過 106.08.01 至 108.07.31	1 年
影響五專護理科畢業生未來從事護理工作意願相關因素之研究	修正後通過 106.05.11 至 106.07.31	1 年

(三) 一般審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果/ 執行起訖日	追蹤 頻率
以正向行為支持改善思覺失調症者之不適當社會行為	修正後通過 106.05.10 至 108.07.31	1 年
2017 年「國民健康訪問調查」	修正後通過 106.05.04 至 107.03.30	1 年
坐式音活操對長照機構住民身心適應、運動預期成效與功能性體能之成效探討	修正後通過 106.05.11 至 106.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (7 件)

計畫名稱	審查結果
個人與情境因素對臺灣國中生參與學業不誠實行為之效果：相關與教學實驗取向	106.05.08 委員會核定期中報告。
因應氣候變遷南台灣原住民部落環境管理資料庫系統之建立	106.03.24 委員會核定期中報告。
新住民及其臺灣家人雙重文化認同之研究	106.05.02 委員會核定期中報告。
中學生之霸(受)凌經驗歷程研究	106.04.14 委員會核定期中報告。
加速社會中的「隱私實作」：以穿戴式科技如何影響/形塑人們對隱私的認知與實作為例進行社會學觀點的探究	106.05.15 委員會核定期中報告。
大學生之經前症候群與正念課程介入之研究	106.05.16 委員會核定期中報告。
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	106.05.15 委員會核定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (11 件)

計畫名稱	審查結果
------	------

永續型人力資源管理、團隊目標導向、專業經理人雙元性與職涯晉升之跨層次多源模型分析—以組織職涯藍圖為調節式中介效果驗證	106.05.10 委員會核定結案報告。
檢視不同的「古力寶」訓練流程在大腦反應的影響:結合廣義線性模式，多元像素型態分析，與表徵相似性分析的嘗試	106.05.10 委員會核定結案報告。
從執行功能預估身心心理健康、校園適應以及成就表現-以高中職青少年進行資料庫研究	106.05.03 委員會核定結案報告。
護理科學生餵食模擬體驗之感受	106.04.30 委員會核定結案報告。
排灣語央元音刪略及其自由變化	106.04.27 委員會核定結案報告。
女性藥物濫用途徑：親密伴侶的角色	106.04.30 委員會核定結案報告。
從學校到就業:科技大學應用外語系學生就業力與身分認同發展之第二年追蹤研究	106.05.01 委員會核定結案報告。
五專護生實習壓力源與身心健康相關性探討	106.05.02 委員會核定結案報告。
探討團體心理衛教於糖尿病患者認知、行為及心理之影響	106.05.03 委員會核定結案報告。
整合實用性,娛樂性與媒體互動性建構文創APP 使用意圖衡量模型之研究:兼論文化涉入與性別為干擾效果	106.05.15 委員會核定結案報告。
未成年懷孕及生子者的懷孕歷程、求助行為、生活現況之研究	106.05.17 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (2 件)

計畫名稱	審查結果／說明
發展一個理論指導護生臨床實習照顧自殺傾向病人	106.05.08 委員會核定修正申請。 說明：申請展延計畫執行期限。
師範大學學生對老人態度與服務老人意願之研究	106.05.10 委員會核定修正申請。 說明：申請修正樣本數、招募方式或管道、提供給研究參與者的文件、正式施測樣本數及研究資料袋資訊說明頁。

(七) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
產學夥伴關係價值共創初探：醫療器材產學合作之實證研究	本案需於 106.03.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.04.27 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。

(八) 實地訪查之報告 (0 件)

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：高雄市中等教育階段智能障礙學生功能性體適能之表現

討論摘要：1. 宜增列研究排除條件並以中性詞彙指稱重度智能障礙
2. 知情同意程序與文件
3. 研究執行過程

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 9 票，1 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：幼兒在學校的家庭表徵：風災遷村住在永久屋原住民幼兒的居家空間與家人關係之感知

討論摘要：1. 宜正式徵求幼兒園合作同意
2. 宜降低參與研究可能帶來的影響
3. 宜斟酌提供研究補償與研究回饋
4. 知情同意過程與文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 9 票，1 位委員未參與投票)

(三) 計畫名稱：高中職學習障礙學生生活適應研究：危險與保護因子探討

討論摘要：1. 招募與知情同意文件調整建議
2. 宜釐清資料使用範圍
3. 宜考量意外獲知敏感訊息的因應措施

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 9 票，1 位委員未參與投票)

(四) 計畫名稱：認定伴侶不貞的自我調適在親密暴力強制諮商的應用：融入華人關係主義的考量

討論摘要：1. 以單一性別為研究參與者之提醒
2. 宜釐清透過學校招募參與者之緣由
3. 宜確保受刑人參與研究的自主性
4. 宜斟酌改採口頭知情同意
5. 問卷宜經本委員會審查通過再行施測
6. 請斟酌訪談大綱之文字

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過9票，1位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會