

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106年第4次審查會議紀錄

- 時間：**民國106年4月24日（一）16:00-18:30
- 地點：**國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：**黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：**何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 請假：**陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
郭書琴 委員（成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
- 觀摩會審：**怡懋·蘇米 老師（臺中科技大學護理系）
- 列席：**甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：**陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達9人以上；本次會議出席委員共計12位，機構外委員7位，男女委員比例為1:2。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（無）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 3 次審查會議紀錄」業於 106 年 4 月 17 日至 106 年 4 月 24 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（14 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起訖日	追蹤 頻率
同儕評論中給予與接受他人評論之類型與修改自己作文類型與品質之關係	修正後通過 106.04.03 至 107.07.31	1 年
外派人員知識分享與知識轉移之影響因素：知識來源、接收、關係及內涵之整合	修正後通過 106.04.11 至 107.07.31	1 年
環境素養與語言教學：評估應用「學科內容和語言綜合學習教學法」德文寫作課對學生環境態度與行為之影響	修正後通過 106.04.07 至 106.07.31	1 年
社區數位化慢性病照顧管理方案發展與評估	修正後通過 106.01.18 至 107.07.31	1 年
網路崛起的社會運動對台灣的影響：立法—以第九屆(2016-2020)立法院的變革為例	修正後通過 106.04.16 至 108.12.31	1 年
網路崛起的社會運動對臺灣的影響：政黨--不同政黨與政治人物經營臉書模式之比較	修正後通過 106.04.07 至 108.12.31	1 年
以排球傳球預備姿勢為例探討運動場上的知覺與行動	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
部落是個「家」—探討原鄉部落需要什麼樣的家庭托顧	修正後通過 106.03.28 至 108.12.31	1 年
以數學模型結合虛擬實境探討運動中有效之欺瞞動作	修正後通過 106.03.31 至 110.11.30	1 年
兼顧認知、後設認知與動機歷程的數概念進展動態評量系統 效益探討	修正後通過 106.08.01 至 109.07.31	1 年

以設計本位學習在國小普通班實踐資優教育：同儕教練的學習與轉變	修正後通過 106.08.01 至 107.07.31	1 年
性格、人際網絡行為、企業社會責任與工作態度的關係：探討企業社會責任對員工態度與行為的影響-以工作意義及組織認同為中介變項/員工的人際網絡行為對組織是利還是弊？以員工對組織承諾的影響來探討/員工黑暗人格特質是好還是壞？以個人組織適配為中介因子探討對組織承諾的影響	修正後通過 106.03.28 至 106.06.30	1 年
資訊準確性對情緒與信任影響之腦影像研究-以失智症知識內容為例	修正後通過 106.04.06 至 106.12.31	1 年
師範大學學生對老人態度與服務老人意願之研究	通過 106.04.11 至 106.06.30	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果/ 執行起訖日	追蹤 頻率
影響腦性麻痺兒童進入到青少年過渡時期移動的因素：前瞻性縱貫研究	修正後通過 106.08.01 至 110.12.31	1 年
自閉症青少年視知覺能力之探究 (II)	修正後通過 106.04.15 至 106.07.31	1 年
南台灣唇顎裂已修補學童中文母音的聲學分析	修正後通過 106.04.19 至 106.06.20	1 年
家在何方？被遺棄男性老人之研究	修正後通過 106.04.14 至 106.06.30	1 年

(四) 期中報告審查結果 (6 件)

計畫名稱	審查結果
運用心理十二原型角色理論建立腳踏車外型設計之預測模式	106.03.27 委員會核定期中報告。
華人職場中的員工幸福感：本土文化取徑的研究與介入	106.04.01 委員會核定期中報告。
第一類身心障礙者神經認知功能評估在就業準備訓練之應用	106.04.08 委員會核定期中報告。

應用日誌法探究餐飲業顧客無禮行為對服務生情緒耗竭之影響：以知覺組織支持與工作敬業進行跨層次分析	106.04.11 委員會核定定期中報告。
子計畫五：探討老化對於移動中進行溝通之認知-動作互動過程可能造成之影響	106.04.11 委員會核定定期中報告。
中學生之霸(受)凌經驗歷程研究	106.04.14 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (15 件)

計畫名稱	審查結果
以網絡的觀點探討學習網絡和組織認同的關係	106.04.08 委員會核定結案報告。
大學生果報信念量表的建構與發展之研究	106.04.08 委員會核定結案報告。
青少年接種子宮頸疫苗意向之相關性研究	106.04.08 委員會核定結案報告。
語用互文及其跨文化運作	106.04.09 委員會核定結案報告。
孕期身體 活動量與孕期 睡眠品質、憂鬱及壓力的相關性	106.04.10 委員會核定結案報告。
探討南部某科大應屆護生的實習經驗、學業成就及復原力與投入職場意願之相關性-大專生計畫	106.03.29 委員會核定結案報告。
「社會排斥」的社會心理學與腦神經科學實證研究	106.04.10 委員會核定結案報告。
從美國網球協會的高效能表現檔案預測青少年網球選手之運動表現	106.04.06 委員會核定結案報告。
當代教育口號論述分析：以「不要讓孩子輸在起跑線」為例	106.03.28 委員會核定結案報告。
英文字根首尾學習對生單記憶與閱讀能力之影響	106.04.08 委員會核定結案
土地的道德經濟：陳坑聚落對土地之情感模式及其變遷	106.04.24 委員會核定結案報告。
一般性學科學習華語文養成課程之教材編寫與海外教學實施研究	106.03.31 委員會核定結案報告。
透過提問策略提升課堂參與及學習動機	106.04.08 委員會核定結案報告。
體現語意的心理和神經機制：探討中文移動、空間及觸覺隱喻和感覺運動腦區的對應關係	106.04.10 委員會核定結案報告。
以功能性核磁造影探討習得熟悉性對臉孔辨認與類化影響之大腦機制	106.04.20 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (10 件)

計畫名稱	審查結果／說明
藉由數位工具支持新住民孩童發展其讀寫萌發：以臺灣公共圖書館為場域	106.03.25 委員會核定修正申請。 說明：申請修正招募方式或管道、研究計畫執行地點、目標研究參與者的條件及提供給研究參與者的文件。
中學生之霸(受)凌經驗歷程研究	106.04.11 委員會核定修正申請。 說明：申請修正執行期限、招募管道與提供給參與者的文件。
新住民及其臺灣家人雙重文化認同之研究	106.03.31 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延至 106.07.31。
行為改變產品設計的使用者情緒因素與行為意圖	106.04.13 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
大學生約會暴力行為意向及其相關因素探討	106.04.13 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件(問卷)。
智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫	106.04.11 委員會核定修正申請。 說明：申請修正研究團隊成員、提供給參與者的文件。
應用日誌法探究餐飲業顧客無禮行為對服務生情緒耗竭之影響：以知覺組織支持與工作敬業進行跨層次分析	106.04.11 委員會核定修正申請。 說明：申請增加研究參與者人數。
水患災害、風險意識與風險溝通：臺南市水患治理之個案分析	106.04.15 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件(問卷資訊說明頁與正式問卷)。
社區高齡者的家庭優勢及社會支持和參與對於老人憂鬱和功能退化的影響：理論模式的建立(二年期計畫)	106.04.15 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫名稱(僅文字調整)。
初診斷第 1 型糖尿病照護需求：多元觀點探討	106.04.19 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延、提供給研究參與者的文件(招募廣告與同意書)。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
誰在決定我的未來？影響學生運動員生涯發展之因素	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.01.07 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
本土臨終關懷的社會教育實踐：以「大悲學院」安寧療護社區教育推廣工作經驗為例	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.01.07 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
小公司老闆的人力資源管理思維、員工心理契約履行與員工組織公民行為	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.01.07 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
性態度重建課程實施之成效-針對台灣地區教師	本案需於 105.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故於 106.01.07 通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
探討智慧型手機使用者使用社交類應用程式之使用度研究	本案業於 105.04.28 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (2 件)

計畫名稱	訪查結果
大學生之經前症候群與正念課程介入之研究	同意計畫繼續執行。
以調整之 PECS 方案增進聽損多重障礙學生功能性溝通與教材編製研究	本案已繳交結案報告，訪查後同意計畫結案。

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：以正向行為支持改善思覺失調症者之不適當社會行為

討論摘要：1. 宜進一步釐清研究參與對象的規劃與知情同意

2. 宜營造更為同理與正向回饋的參與經驗

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票)

(二) 計畫名稱：老年血液透析患者的失眠及其相關因素之探討

討論摘要：1. 機構同意書宜提供較為充足及具體的研究活動資訊

2. 宜審慎考量於床邊執行研究活動的妥適性

3. 研究參與者知情同意程序與文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(三) 計畫名稱：106-056-U 2017 年「國民健康訪問調查」

討論摘要：1. 訪談時間之規劃釐清

2. 知情同意文件與研究工具調整建議

3. 衛生福利資料科學中心之申請

4. 研究倫理教育訓練與保密協定

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(四) 計畫名稱：坐式音活操對長照機構住民身心適應、運動預期成效與功能性體能之成效探討

討論摘要：1. 收案人數規劃釐清

2. 宜留意機構住民自主參與意願與中途退出權益

3. 宜留心研究參與的風險管控

4. 研究介入之多元目的及相關利益衝突揭露

5. 知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

七、教育部追蹤查核初審、複審意見回覆報告

八、臨時動議（無）

九、散會