

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

106 年第 11 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 106 年 12 月 4 日（一）16:00-19:00
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第三會議室
- 主 席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
郭書琴 委員 （成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
劉照金 委員 （美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員 （金門大學護理學系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 請 假：** 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
陳伯偉 委員 （南華大學應用社會系）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
游千惠 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）
- 觀摩會審：** 尹玫君 老師 （臺南大學教育學系）
姜定宇 老師 （中正大學心理學系）
陳宇嘉 老師 （臺南護理專科學校老人服務事業科）
- 列 席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記 錄：** 桂偉鈞 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 12 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 5:7。宣讀利益迴避原則，確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 10 次審查會議紀錄」業於 106 年 11 月 17 日至 106 年 11 月 24 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（31 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
德國高等教育遠距教學發展模式研究及其對我國的啟示	修正後通過 106.11.16 至 107.07.31	1 年
跨文化研究：個人及團體合作之工作適合度，探討個人及集體心理所有權及工作形塑	修正後通過 106.11.27 至 108.07.31	1 年
祭壺器的社會生命史—阿美族東昌村的民族考古學研究	修正後通過 106.11.28 至 108.07.31	1 年
專業英語(ESP)和學科內容與外語綜合學習課程(CLIL)中語言與學科教學的輕重緩急：教學專業的移轉與師資培訓整合之可行性	修正後通過 106.10.31 至 107.07.31	1 年
醫療人員對性議題之知識與態度調查	修正後通過 106.11.24 至 109.07.31	1 年
以優勢觀點發展志工教育方案：高齡者慢性病自我管理之社區賦能	修正後通過 106.11.22 至 108.07.31	1 年
以社會認同的方法探討機構領導角色對變革管理的影響	修正後通過 106.11.20 至 107.07.31	1 年
中文量詞對學齡前幼兒之物件分類表現之影響	修正後通過 106.11.16 至	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
	108.07.31	
台灣老人長期照護課程於護理學士學程之發展：擬真教學之運用與成效評估	修正後通過 106.11.22 至 109.12.31	1 年
運動休閒產業學生與實習的調節焦點配適：自我監控的調節效果	修正後通過 106.11.22 至 107.07.31	1 年
探討中高齡者口腔機能及認知提升方案成效	修正後通過 106.11.03 至 107.04.30	1 年
以道德敏感度及道德判斷探討不同學制的護生在護理倫理教育的成效	修正後通過 106.10.30 至 107.07.31	1 年
空間遮蔽對足球不同經驗水準女性預期罰球位置準確性之影響	修正後通過 106.11.09 至 107.07.31	1 年
數位說故事應用於發展二十一世紀教師教學知能之潛力	修正後通過 106.11.15 至 109.07.31	1 年
穿戴模擬裝置對設計構想產出的影響	修正後通過 106.11.17 至 107.07.31	1 年
爸媽罔很大：青少年父母親子性溝通行動應用程式方案之發展與成效評估	修正後通過 106.11.09 至 108.07.31	1 年
互動式衍生藝術設計與研究	修正後通過 106.11.15 至 107.07.31	1 年
檢視西班牙語言測驗：DELE、BULATS、FLPT 西語能力測驗及 SIELE 設為畢業門檻執行之成效及其補救措施	修正後通過 106.11.16 至 107.07.31	1 年
回饋、成就目標、學業情緒與學業表現之交互因果關係考驗：交叉延宕分析與教學實驗設計	修正後通過 106.11.09 至 109.07.31	1 年
從描繪圖像到建構理想：數位與人文軸線交織而成的未來學校	修正後通過 106.11.06 至 109.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠 蔽度對人類健康之影響	通過 107.01.01 至 108.12.31	1 年
聲音、空間與現代生活：當代台灣原住民聲音地景地圖 與數位資料庫計畫	修正後通過 107.01.01 至 109.12.31	1 年
台南市學齡兒童過敏氣喘盛行率的調查問卷	修正後通過 106.10.31 至 107.12.31	1 年
中譯英一般文件翻譯能力模式及評量	修正後通過 106.11.19 至 107.07.31	1 年
差異化口語學習評量：任務困難度選擇、學習成效與相 關催化因素之探討	修正後通過 106.11.13 至 109.07.31	1 年
護理科臨床選習品質之研究	修正後通過 106.11.09 至 107.01.31	1 年
老年人入住安養機構第一年的生活經驗	修正後通過 107.01.01 至 107.12.31	1 年
MUSIC 計畫：科學學習生態系統取向之原住民族永續發 展教育課程、推廣與評量模式(原住民科學教育計畫)	修正後通過 106.11.17 至 110.07.31	1 年
都市綠地空間公平性指數與居民健康福祉之關係	修正後通過 106.11.24 至 107.07.31	1 年
桌上遊戲介入改善銀髮族認知功能效益之研究	通過 106.11.20 至 106.12.31	1 年
園藝活動對安養機構老人之手眼協調能力與自尊感影響 之研究	修正後通過 106.12.01 至 107.12.01	1 年

(三) 一般審查案件 (4 件)

計畫主持人	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
-------	----------------	----------

計畫主持人	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
探討學齡遲吃兒童言語-語言特性和發展自動化診斷系統	修正後通過 106.10.31 至 108.07.31	1 年
異性戀主義下「性少數」大學教師的學術勞動處境初探	修正後通過 106.11.07 至 107.07.31	1 年
男性及女性詐欺犯罪者心理特質之初探	修正後通過 106.11.17 至 107.04.30	1 年
應用良導絡經絡能量分析芳療對經絡能量的影響	修正後通過 106.11.31 至 106.12.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (11 件)

計畫名稱	審查結果
挑戰法律：關廠工人案中的法律動員	106.11.07 委員會核定期 中報告。
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究	106.11.19 委員會核定期 中報告。
強化情緒調節之神經心理功能團體—以高身心症狀抱 怨青少年為例	106.11.07 委員會核定期 中報告。
臺灣幼教機構整合性人才管理取向之探討與IPA分析 之應用：並論臺灣、新加坡跨國人才管理之比較	106.11.02 委員會核定期 中報告。
中國大陸非營利組織推動農村教育改革歷程之研究— 以廿一世紀教育研究院為例	106.11.02 委員會核定期 中報告。
高齡者生活用品感性設計與評估	106.11.05 委員會核定期 中報告。
心理契約滿足互惠效果模型探討：多時點研究設計	106.11.22 委員會核定期 中報告。
高齡退休學習者的世代傳承及其對幸福感之影響	106.11.23 委員會核定期 中報告。
防制校園霸凌安全學校的方案策略及其效益之研究	106.11.17 委員會核定期 中報告。
老年早期失智症之社區型社會心理照顧—台灣鄉村地 區服務模式之分析	106.11.20 委員會核定期 中報告。
探索休憩座椅設計與排列型式之準則	106.12.03 委員會核定期

計畫名稱	審查結果
	中報告。

(五) 結案報告審查結果 (69 件)

計畫名稱	審查結果
以電子感應之格鬥運動引導電玩愛好者參與實際運動	106.11.02 委員會核定結案報告。
加入排隊購物的腦波與眼動探究	106.11.24 委員會核定結案報告
台灣醫學系多元入學制度與醫學生學習成效之探討	106.11.22 委員會核定結案報告。
透過多模態專案製作培育台灣學生的多元讀寫素養及跨文化溝通能力	106.11.02 委員會核定結案報告。
閩南語圖畫詞彙測驗之建立	106.11.19 委員會核定結案報告。
台灣海陸客家話母音發展特性之比較研究	106.11.17 委員會核定結案報告。
運用資訊科技促進人文特色因素融入在地產業聯盟運作—以發展鵬灣四區藍色經濟為例-高雄海科大整合型	106.11.05 委員會核定結案報告。
手工具在五種操作角度下的四種施力量測	106.10.31 委員會核定結案報告。
社會企業張力的前因與後果—體制理論、組織認同與利害關係人理論之觀點	106.11.02 委員會核定結案報告。
重新探究英式標準發音(RP)的 TRAP-BATH 語音變異	106.11.06 委員會核定結案報告。
民間版產業東移的經濟與文化連結：台東荖葉的產業鏈分析	106.10.31 委員會核定結案報告
高齡工作者親善政策、心理契約違背、工作動機與退休態度關係研究：年齡刻板印象的干擾效果	106.11.17 委員會核定結案報告。
幼兒咀嚼能力與體位、規律運動習慣和體適能表現之研究	106.11.02 委員會核定結案報告。
大學教師進行合作習班級經營內涵、遭遇困難與因應策略之研究	106.10.31 委員會核定結案報告。
手掌型智慧產品之數位內容最適顯示研究	106.11.19 委員會核定結案報告。
影響五專護理科畢業生未來從事護理工作意願相關因素之研究	106.10.30 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
親密暴力加害人戒除暴力歷程的探究與諮商處遇團體建構	106.11.01 委員會核定結案報告。
青少年飲食異常篩選問卷效度及預防方案介入效果之研究	106.10.30 委員會核定結案報告。
餐旅職場無禮、員工情緒反應與緩衝機制：以工作要求-資源模式為基礎的每日研究	106.10.31 委員會核定結案報告
從健康風險知覺觀點探討登革熱防治之效益評估：以台南市為例	106.10.31 委員會核定結案報告。
戰後臺灣運動女性的身體經驗與歷史圖像：「碧濤女籃隊」的出征(1951~1967)	106.11.02 委員會核定結案報告。
自閉症青少年視知覺能力之探究 (II)	106.11.14 委員會核定結案報告。
語境促發效應下的中文關係語句處理	106.11.05 委員會核定結案報告。
網站美感對於兒童成就感學習情緒的影響	106.11.20 委員會核定結案報告。
化學點字教科書圖表轉化與化學實驗教學策略之行動研究	106.11.02 委員會核定結案報告
家長參與學校教育的方式及其影響因素之分析：電子化參與初探	106.11.17 委員會核定結案報告。
加速社會中的「隱私實作」：以穿戴式科技如何影響/形塑人們對隱私的認知與實作為例進行社會學觀點的探究	106.11.17 委員會核定結案報告。
支持性訊息效果：人格特質、壓力與需求、傳播渠道偏好之交互影響研究	106.11.02 委員會核定結案報告
正向創造力之管理與創新設計應用(II&III)	106.11.03 委員會核定結案報告。
越南籍女新住民配偶在臺職場的群體配適研究	106.11.22 委員會核定結案報告
邊界防禦的官僚同情心與「另類代理人問題」之研究--以我國動物保護業務官員為觀察對象	106.11.01 委員會核定結案報告。
偏鄉國民小學教師混齡教學之研究	106.11.02 委員會核定結案報告。
探討理財專員情緒勞務展演策略的前置因素與對服務行為的影響	106.10.31 委員會核定結案報告。
以「混合式專業成長」導入職前英語教師「語用學」教學之成效研究	106.11.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
我國校園安全政策評估機制與指標之研究	106.10.31 委員會核定結案報告。
原住民族文化回應國民小學非制式化科學教育研究計畫	106.11.17 委員會核定結案報告。
專業課程全英教學及其教育軟體開發與融入學習成效與學生看法之試探：以技職大學電子系為例	106.10.31 委員會核定結案報告。
以聽感圖像輔助高齡者觸控互動之記憶與使用經驗-整合型計畫(二)	106.11.16 委員會核定結案報告。
網路社群成員參與大鵬灣金三角在地節慶活動之線上說服過程分析	106.11.17 委員會核定結案報告。
銀髮族牙科雲端照護模式之建立	106.11.09 委員會核定結案報告。
翻轉教育的學校組織文化：教師科技學科教學知識專業發展之研究	106.11.01 委員會核定結案報告。
階級·族群·性別·地方交錯主體的災難敘述：高雄氣爆事件女性創傷敘述與性別視角的重建觀點	106.11.05 委員會核定結案報告。
弱勢家庭居住協助選擇與政策評估之研究	106.11.09 委員會核定結案報告。
台灣路跑賽事品質、賽事意象、知覺價值、賽事滿意及參與意圖之研究	106.11.02 委員會核定結案報告。
園藝活動對安養機構老人之憂鬱情緒、孤寂感影響研究	106.11.03 委員會核定結案報告。
不同義務教育階段學生霸凌行為與道德發展之系列研究	106.11.24 委員會核定結案報告。
學習者對設計類MOOCs(磨課師)課程接受度與使用行為之研究-以「2D動畫製作」為例	106.11.25 委員會核定結案報告。
國民小學初任校長領導行為與影響因素之紮根理論研究	106.11.26 委員會核定結案報告。
腦波與消費者等候知覺研究	106.11.17 委員會核定結案報告。
知覺最遠排球肩上發球的能力：運動經驗及探索經驗之影響	106.11.28 委員會核定結案報告。
族群身分的游移：近十年臺灣漢/原之間的族性流動	106.11.22 委員會核定結案報告。
「線上／線下」都是真實的我：婚姻移民女性的資通科技使用與政策意涵	106.11.28 委員會核定結案報告。
「客家流行音樂」意謂著什麼：客家流行音樂創作歌	106.11.17 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
手意義詮釋及其創作行為影響因素之探討	案報告。
家庭使用科技媒體於保育的態度、親子互動及幼兒社會能力之關係	106.11.17 委員會核定結案報告。
差序式轉換型領導前因及後果之研究	106.11.28 委員會核定結案報告。
職場無禮行為對休閒運動體適能俱樂部工作人員情緒耗竭之影響：以心理資本與知覺服務氣候進行跨層次分析	106.12.02 委員會核定結案報告。
挑戰異性戀常規性：台灣婚外性實踐中的性、愛與親密關係	106.11.19 委員會核定結案報告。
大學生多元文化素養涵養之行動研究：以卑南族除草祭電子繪本製作課程為例	106.12.02 委員會核定結案報告。
工作與生活平衡的政策和方案台灣員工的經驗：一種解釋學研究探索直線經理的態度，行為和員工的成果	106.12.02 委員會核定結案報告。
文化產業體系脈絡中個體回應互競體制邏輯的動態歷程	106.11.22 委員會核定結案報告。
參與式領導對團隊創新行為的影響歷程：團隊生存力、團隊合作、工作相依性與主管資訊分享的角色	106.11.22 委員會核定結案報告。
老人/長期照護之護理能力:台灣老人/長期照護護理學士課程模組建構與成效評估	106.11.24 委員會核定結案報告。
大中華地區古董市場的興起與治理	106.11.22 委員會核定結案報告。
以凝視焦點追蹤不同背景之學生在鏡像神經元理論學習動作統合成效與歷程	106.11.23 委員會核定結案報告。
中介的地方性，行動的社交性：適地性媒體之自我呈現、地點表述以及社交連結	106.11.24 委員會核定結案報告。
幼兒園大班陶土藝術創作在幼兒美感領域教學之行動研究	106.10.26 委員會核定結案報告
國家宗教管理措施對廟宇公眾性之影響：法規、登記、輔導與獎勵等如何影響民間信仰的發展	106.11.28 委員會核定結案報告
亞太地區高齡教育政策之比較研究	106.11.27 委員會核定結案報告。
家在何方？被遺棄男性老人之研究	106.11.30 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (15 件)

計畫名稱	審查結果/說明
------	---------

計畫名稱	審查結果／說明
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	106.09.26 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延。
臺灣幼教機構整合性人才管理取向之探討與IPA分析之應用：並論臺灣、新加坡跨國人才管理之比較	106.11.02 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延。
科學教學專業成長方案對國小集中式特教班教師科學教學成效之研究	106.10.31 委員會核定修正申請。說明：申請計畫執行期限展延。
手掌型智慧產品之數位內容最適顯示研究	106.11.19 委員會核定修正申請。說明：增加調查問卷。
防制校園霸凌安全學校的方案策略及其效益之研究	106.11.17 委員會核定修正申請。說明：執行期限展延
中國大陸非營利組織推動農村教育改革歷程之研究 —以廿一世紀教育研究院為例	106.11.02 委員會核定修正申請。說明：執行期限展延
大學資深體育教師性別意識研究	106.10.31 委員會核定修正申請。說明：申請計畫執行期限展延。
組織好公民，你可以再靠近領導者一點：領導與部屬特質的干擾效果與靠近的代價	106.11.03 委員會核定修正申請。說明：申請計畫執行期限展延。
檢視多益測驗的效度與影響：台灣職場的個案分析	106.11.03 委員會核定修正申請。說明：申請計畫執行期限展延。
差序式轉換型領導前因及後果之研究	106.11.09 委員會核定修正申請。說明：執行期限展延。
學齡前幼兒的隱喻理解研究：類比推理和隱喻難度的影響	106.11.09 委員會核定修正申請。說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、提供給研究參與者的文件。
運用深度學習探討數位教材之圖像偏好與視覺感知	106.11.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行

計畫名稱	審查結果／說明
	期限縮短。
護理實習指導教師臨床教學能力精進之發展與培育計畫以及成效評量：以提升實習生文化照護能力為例	106.11.29 委員會核定修正申請。說明：招募方式或管道、目標研究參與者的條件及提供給研究參與者的文件。
應用空間資訊技術以探討氣候變遷下空氣污染與環境綠蔽度對人類健康之影響	106.11.29 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容、順序或階段、使用之研究資料庫增修。
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通能與外語學習之發展	106.11.29 委員會核定修正申請。說明：增加調查問卷。

(七) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
發展診斷口吃者不流暢特徵-拉長音之自動辨識 App	本案業於 103.12.09 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
英語科線上課輔活動之參與者互動分析	本案業於 106.07.05 提供審查意見書，106.11.10 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
懷舊團體運用於長期照顧長者之研究	本案業於 106.04.11 提供審查意見書，106.11.10 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
翻轉英語教室：技職科大學生英語學習歷程與提升英語溝通能力成效之研究	本案業於 105.01.21 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
太極拳運動介入對老年人注意力盈虧分析及心跳率與腦部 α 波效應之探討	本案業於 105.09.01 通過審查，然申請人告知計畫不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (6 件)

計畫名稱	說明
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	訪查結果：同意計畫繼續執行。
編織業勞工工作環境與健康危害評估調查	訪查結果：同意計畫繼續執行。
性格對團隊歷程與團隊結果之影響相關性研究 • 子計畫一：感覺矛盾、心理安全與理性分析對工作衝突與團隊學習之影響 • 子計畫二：在不同的人際網絡行為之下，心靈安全感對利用式學習與探索式學習之影響	訪查結果：建議退回已繳交之結案報告，請主持人修正研究計畫名稱，待倫審會核定後即可結案。
人格特質，組織承諾和組織支持對領導者與其下屬之壓力因應模式與工作表現影響之相關性研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
性格、人際網絡行為、企業社會責任與工作態度的關係： • 探討企業社會責任對員工態度與行為的影響-以工作意義及組織認同為中介變項 • 員工黑暗人格特質是好還是壞？以個人組織適配為中介因子探討對組織承諾的影響 • 員工的人際網絡行為對組織是利還是弊？以員工對組織承諾的影響來探討	訪查結果：同意計畫結案。
數位教材之圖像表徵知覺歷程與視覺偏好之進階研究 (II)	訪查結果：建議退回已繳交之結案報告，請主持人補充必要資訊，待倫審會核定後即可結案。

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：以眼動型態和閱讀測驗表現探討聽覺障礙學生在科學圖文閱讀中的圖示效果

- 討論摘要：
1. 宜留心學生往返實驗地點之安全
 2. 宜正式徵求聲暉家長協進會合作同意
 3. 知情同意文件調整建議
 4. 研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票)

(二) 計畫名稱：探究幼兒成就目標的特定性、普遍性及其穩定與改變

- 討論摘要：**
1. 宜留心園所其他相關人員協助研究的自主意願
 2. 請確認階段四訪談活動的知情同意與補償規劃
 3. 同意書請刪除「見證人」簽署欄位
 4. 研究回饋提醒
 5. 宜留心意外獲知敏感資訊及設想因應措施
 6. 宜積極參與研究倫理講習課程
 7. 請於訪談前提供發展完成的訪談問卷

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(三) 計畫名稱：以部落文化為基礎的長期照顧服務需求與服務輸送

- 討論摘要：**
1. 進行部落會議之規劃
 2. 進行訪談宜留事項
 3. 研究補償與回饋之規劃
 4. 知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(四) 計畫名稱：紅外線C對長期照護機構中糖尿病者健康效益之探討

- 討論摘要：**
1. 宜釐清招募的納入條件
 2. 試驗安全
 3. 宜釐清實驗執行規劃
 4. 知情同意
 5. 研究補償

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票，1 位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會