

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 106 年第 10 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 106 年 10 月 30 日（一）16:00-18:00
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第三會議室
- 主席：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）  
林春鳳 副主委（屏東縣基督教女青年會）  
阮氏清河 委員（成功大學歷史學系博士班）  
陳伯偉 委員（南華大學應用社會系）  
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）  
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）  
游千惠 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）  
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）  
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）  
謝秀芳 委員（金門大學護理學系）  
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
- 請假：** 洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）  
郭書琴 委員（成功大學法律學系）  
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（暨南國際大學原鄉發展跨領域學士學位學程原住民專班）  
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）  
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 桂偉鈞 專案經理

#### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 12 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 1:2。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

#### 二、主席報告（略）

#### 三、討論提案

- （一）案由：「審查意見書」、「審查通過證明」、「免除審查通知書」、「修正計畫結果通知」內容微調。

說明：因應實際使用需求合併及簡化表單。請參見附檔。

決議：通過。

(二) 案由：刪除知情同意文件範本「見證人」簽署欄位及相關說明。

說明：因應實際使用需求且參酌委員之建議，刪除知情同意文件範本「見證人」簽署欄位及相關說明。請參見附檔。

決議：通過。

#### 四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 106 年第 9 次審查會議紀錄」業於 106 年 10 月 20 日至 106 年 10 月 26 日以電子通訊方式寄給所有委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

#### 五、核備事項

(一) 免除審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果
應用空間資訊技術與土地利用迴歸以探討細懸浮微粒組成及環境綠蔽度對老年族群身心理健康之影響	106.10.15 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (32 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
綠色警覺態度與綠色價值創造--兩岸中小企業之實證研究	修正後通過 106.10.25 至 108.07.31	1 年
原住民族小學校長文化回應領導的理論與實踐之探究	修正後通過 106.10.05 至 108.07.31	1 年
不同世代消費者對童趣產品設計之認知與偏好探討	修正後通過 106.10.12 至 107.07.31	1 年
台灣與日本小學生全球公民素養之比較	修正後通過 106.09.28 至 107.07.31	1 年
英文學習者的數位故事創作經歷：文化資源的混成與再置	修正後通過 106.10.12 至 107.07.31	1 年
文化與跨文化取向的融合：從線上互動探究跨文化溝通知能與外語學習之發展	修正後通過 106.10.05 至 108.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
臺灣近代傳統工匠職業行為與技術能力之調查研究	修正後通過 106.10.05 至 107.07.31	1 年
自造者設計知能管理模式研究與應用—以數位製造工具社群為例(III)	修正後通過 106.10.03 至 107.07.31	1 年
成人教育教師職能表現與教學策略應用對學生學習滿意度與學習效益影響之研究	修正後通過 106.10.17 至 107.07.31	1 年
影響國中生線上閱讀理解能力之相關因素跨層次模式分析	修正後通過 106.10.12 至 108.07.31	1 年
中小型社會聯盟之探討：台灣與美國跨文化之比較研究	修正後通過 106.09.26 至 107.07.31	1 年
與多元文化相遇：大學生的跨文化能力涵養之行動研究	修正後通過 106.10.17 至 107.07.31	1 年
多層次差異化轉換型領導與助人行為關係之研究：信任的中介效果	修正後通過 106.10.03 至 107.07.31	1 年
社會企業之組織認同：台灣與美國跨文化之比較研究	修正後通過 106.09.26 至 107.07.31	1 年
探討 VR/AR 在電子商務之使用者介面與經驗	修正後通過 106.09.26 至 107.07.31	1 年
實際駕車經驗對觀看虛擬賽車遊戲之動暈與身體擺動的影響	修正後通過 106.10.12 至 108.09.30	1 年
品味對組織公民行為的影響—中介與訓練因子的探索	修正後通過 106.10.12 至 107.07.31	1 年
金門及馬祖在後民主化時期之社群觀與公共性的比較：情感模式的社會基礎及其變遷	修正後通過 106.10.01 至 108.07.31	1 年
國家文化與策略配適對企業社會責任執行成效的影響	修正後通過 106.10.27 至 107.07.31	1 年
行動輔助語言學習：同儕評量與自我評量活動於台灣大學英語課堂實施之探究	修正後通過 106.10.12 至 107.07.31	1 年

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
以後現代女性主義觀點探討女性高齡者接受男性居家服務 員服務之性別經驗	修正後通過 106.10.01 至 107.01.31	1 年
以東亞文化為內涵的品牌真實性探討	修正後通過 106.10.20 至 107.07.31	1 年
強化執行功能之團體神經心理治療於減少青少年學業拖延 之成效研究	修正後通過 106.10.05 至 107.05.01	1 年
臺灣戰後客語歌謠唱片的產製與流通—美樂與鈴鈴唱片的 網絡分析	修正後通過 106.10.20 至 108.07.31	1 年
社會建構取向生涯輔導諮商理論之建構、驗證及實踐：探 討職涯初期生涯認同發展脈絡與影響	修正後通過 106.10.19 至 109.07.31	1 年
專科學校學生升學或就業意願之探討—以某專科學校為例	修正後通過 106.10.23 至 106.12.31	1 年
護生基護實習「關懷照護」經驗之探討	修正後通過 106.10.17 至 106.12.31	1 年
護理學生學業復原力及其相關因素之探討—尋找機制與過 程並探討與自我效能、學業成就的關係	修正後通過 106.09.27 至 107.11.30	1 年
應用問題導向學習教學模式於個案護理研討課程之成效	修正後通過 106.10.27 至 107.01.31	1 年
臺灣監獄裡的藝術現象：環境、教育訓練與實踐	修正後通過 106.10.17 至 109.07.31	1 年
探討醫療場域臨床心理師之專業認同、專業自主性對工作 滿意度之影響	修正後通過 106.10.15 至 106.12.31	1 年
綠迷雅修護精華露之人體皮膚功效試驗	修正後通過 106.10.25 至 107.03.31	1 年

(三) 一般審查案件 (5 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行起迄日	追蹤 頻率
智慧社區健康促進	修正後通過 106.10.27 至 109.07.31	1 年
以就學期人口為核心的各年齡層原住民人口時間序列分析與轉換函數模式：教育優惠待遇對不同世代原住民身分取得的影響	修正後通過 106.10.01 至 107.07.31	1 年
以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究(III)	修正後通過 106.10.20 至 107.07.31	1 年
年齡、冒犯情境感知的判斷與道歉策略選擇的腦神經基礎探究	修正後通過 106.10.17 至 107.07.31	1 年
登階訓練融入智能障礙學生體育課程教學之行動研究	修正後通過 106.10.17 至 107.07.31	1 年

(四) 期中報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果
以神經心理介入來建構高齡慢性病個體之健康心理素質—跨年齡層互動改變機制之實徵研究	106.10.17 委員會核定期中報告。
應用智慧手環及雲端服務平台於老年族群照護之成效評估	106.10.03 委員會核定期中報告。
整體性特徵整合的作用機制	106.09.25 委員會核定期中報告。
透過程式學習者搜尋策略建構學習	106.09.26 委員會核定期中報告。
從能力取向生涯輔導諮商觀點探究內在動機、生涯管理態度及發展	106.10.20 委員會核定期中報告。
智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫	106.09.26 委員會核定期中報告。

計畫名稱	審查結果
高齡者跨平台交通系統之行動設計	106.10.03 委員會核定定期中報告。
加速多重激發的 IVIM EPI 磁振影像於腦幹與心肌之擴散與微灌流測量	106.09.26 委員會核定定期中報告。
智慧農鄉休閒體驗展示行銷服務設計之研究	106.10.12 委員會核定定期中報告。
原住民族語復振的非制式族語教學計畫評估	106.09.28 委員會核定定期中報告。
情緒一致性之指示性遺忘效果	106.10.05 委員會核定定期中報告。
國中國文補救教學實施概況及革新之探究：運用差異化教學的多文本與媒體主題閱讀方案	106.10.07 委員會核定定期中報告。
除了微笑以外？釐清負向情緒勞動策略的內涵、前因、後果及適用情境：多重職業、質化與量化研究的檢視	106.10.12 委員會核定定期中報告。

(五) 結案報告審查結果 (34 件)

計畫名稱	審查結果
「自造者」設計知能管理模式研究與應用—以數位製造工具社群為例	106.10.13 委員會核定結案報告。
轉化型領導分歧訊息傳遞的抵銷—中介與調節因子的探討	106.10.27 委員會核定結案報告。
傳統、象徵權利與現代保育之衝突--屏東隘寮溪流域熊鷹羽毛利用之研究	106.10.19 委員會核定結案報告。
國小學生解題技巧動態評量學習表現之發展研究	106.10.02 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
2D 與 3D 孔徑問題之動態錯視知覺研究	106.09.26 委員會核定結案報告。
台中地區移居地排灣語的語音變化與語言轉移	106.09.28 委員會核定結案報告。
台灣家族接班人選擇實務探討：以中小企業為例	106.10.13 委員會核定結案報告。
行為改變產品設計的使用者情緒因素與行為意圖英文	106.09.26 委員會核定結案報告。
師範大學學生對老人態度與服務老人意願之研究	106.10.15 委員會核定結案報告。
應用日誌法探究餐飲業顧客無禮行為對服務生情緒耗竭之影響：以知覺組織支持與工作敬業進行跨層次分析	106.10.08 委員會核定結案報告。
工作不安全感與職業幸福感之中介機制探討：正向與負向的社會交換觀點	106.10.05 委員會核定結案報告。
跨界英語人才從學習非主流文化開始：臺灣大學生赴東南亞學（實）習經驗之探究	106.10.09 委員會核定結案報告。
從「移行」的觀點探討主要國家高等教育中職涯教育的現況與發展-日本職涯教育的政策意涵與實踐之研究	106.10.08 委員會核定結案報告。
感恩與虧欠	106.10.17 委員會核定結案報告。
遊戲化與社群網路人機互動機制發展個人健康促進暨體重管理 App(I)	106.10.17 委員會核定結案報告。

計畫名稱	審查結果
以使用者介面與體驗探討社群大數據視覺化呈現	106.10.20 委員會核定結案報告。
外語學習者的動機研究--以學習不同外語之台灣學生為例	106.10.20 委員會核定結案報告。
持物作業之姿勢穩定性與肌肉反應	106.10.20 委員會核定結案報告。
發展一個理論指導護生臨床實習照顧自殺傾向病人	106.10.20 委員會核定結案報告。
建構個別化學習環境輔助辨析英語近義情緒字詞	106.10.23 委員會核定結案報告。
雙語、老化與失智之互動	106.10.23 委員會核定結案報告。
如何降低學生的計畫謬誤：時間距離和情節性思考的觀點	106.10.26 委員會核定結案報告。
台灣便利商店產業之顧客困惑研究(II&III)	106.10.27 委員會核定結案報告。
高齡者從事虛擬實境休閒活動之整合性研究-屬性、結果與價值	106.10.25 委員會核定結案報告。
桌球比賽勝負技戰術微型應用程式軟體開發	106.10.25 委員會核定結案報告。
施比受更有福？知覺同理心付出與獲得一致性及差異性對工作家庭衝突與幸福感的影響	106.10.27 委員會核定結案報告。



計畫名稱	審查結果
「觀光翻譯磨課師」之教學問診：學習者參與情況、授課方式及學習內容之相關性研究	106.10.26 委員會核定結案報告。
融合網路教學、線上同儕評估、及面對面輔導的混合式寫作教學：學生觀感及學習成效	106.10.26 委員會核定結案報告。
明示字彙教學對大學生在全英授課的專業科目學習成效之研究	106.10.27 委員會核定結案報告。
一位好的語言教師：大學英語學習班級及其教師雙方認知之相同相異處	106.10.27 委員會核定結案報告。
全球化英語教學個案研究：大學生在地社區數位報導影片	106.10.27 委員會核定結案報告。
數位導向的英語在地化教學：以大鵬灣地區國小英語課程應用研究為例	106.10.27 委員會核定結案報告。
「譯」起來翻轉：機器翻譯教學新目標及新模式應用	106.10.27 委員會核定結案報告。
以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究(II)	106.10.27 委員會核定結案報告。

(六) 修正案申請之報告 (7 件)

計畫名稱	審查結果／說明
南台灣唇顎裂已修補學童中文母音的聲學分析	106.09.26 委員會核定修正申請。 說明：申請計畫執行期限展延。
透過程式學習者搜尋策略建構學習	106.09.26 委員會核定修正申請。 說明：預定與研究參與者聯繫或接觸的進度、原計畫執行內容、調整計畫執行期限、計畫主持人所屬機構等。

計畫名稱	審查結果／說明
大學生之經前症候群與正念課程介入之研究	106.10.05 委員會核定修正申請。 說明：申請修正原計畫執行內容、順序或階段；目標研究參與者的條件；知情同意文件內容。
情緒一致性之指示性遺忘效果	106.10.01 委員會核定修正申請。 說明：申請計畫展延至 107 年 12 月 31 日。
老街人文的記憶與紀錄：以資通訊科技創新旅遊體驗服務之研究-南台整合型	106.10.07 委員會核定修正申請。 說明：申請計畫執行期限展延。
國民教育階段學校行政主管銜接危機及關鍵影響因素探析: SDT、ET、EVT、SET 理論與使命模式之檢證與分析	106.10.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限展延。
我們是一家人：華人組織中的泛家族主義與組織行為	106.10.25 委員會核定修正申請。 說明：計畫執行期限展延。

(七) 撤回案件之報告 (2 件)

計畫名稱	撤回原因
桌球單打選手比賽臨場自我對話與成績表現研究	本案業於 105.07.12 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
體育志工的活動熱情與主觀幸福感：反芻思考的中介效果	本案業於 105.12.09 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

(八) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：虛擬的威脅與機會：台灣青少年網路霸凌現象與社會支持的質量混合研究

討論摘要：1.宜考量敏感議題受訪者的招募管道，減少意外得知敏感訊息的可能

2.知情同意之建議

3.宜提供合作機構研究成果回饋

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 12 票)

(二) 計畫名稱：男性及女性詐欺犯罪者心理特質之初探

討論摘要：1.招募受刑人參與研究宜留心事項  
2.研究補償與回饋之提醒

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(三) 計畫名稱：獨輪車運動訓練對於提升智能障礙學生平衡能力之影響

討論摘要：1.於學校進行研究活動之提醒  
2.知情同意文件內容調整建議

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 12 票）

(四) 計畫名稱：異性戀主義下「性少數」大學教師的學術勞動處境初探

討論摘要：1.可考慮能兼顧隱私的知情同意方式  
2.事後退出的資料處理方式

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過 2 票，修正後通過 10 票）

(五) 計畫名稱：應用良導絡經絡能量分析芳療對經絡能量的影響

討論摘要：1.實驗規劃釐清  
2.實驗器材安全性釐清  
3.研究利益衝突之釐清  
4.宜主動提供研究成果回饋  
5.知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
 無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過 11 票，修正後再議 1 票）

七、臨時動議（無）

八、散會