

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

105 年第 9 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 105 年 9 月 26 日（一）16:00-18:30
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主 席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
阮氏青河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
許長謨 委員 （文藻外語大學應用華語文系）
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
劉照金 委員 （美和科技大學運動與休閒系）
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 請 假：** 洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
郭書琴 委員 （成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（義守大學觀光餐旅學院原住民專班）
游千惠(雪娟) 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
- 列 席：** 甘偵蓉執行秘書、古家餘專案經理、林美嵐專案經理、凌子惠專
案經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理
- 記 錄：** 陳靜儀專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 8 位，男女委員比例為 5:6。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 105 年第 8 次審查會議紀錄」業於

105年9月15日至105年9月22日以email通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (無)

(二) 簡易審查案件 (30 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／ 執行期限 | 追蹤 頻率 |
|--|-----------------------------------|----------|
| 挑戰法律：關廠工人案中的法律動員 | 修正後通過 105.01.01 至 106.12.31 | 1 年 |
| 網站美感對於兒童成就感學習情緒的影響 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 桌球比賽勝負技戰術微型應用程式軟體開發 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 我國校園安全政策評估機制與指標之研究 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 太極拳運動介入對老年人注意力盈虧分析及心跳率與腦部 α 波效應之探討 | 修正後通過 105.09.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 台灣家族接班人選擇實務探討：以中小企業為例 | 修正後通過 105.09.20 至 106.07.31 | 1 年 |
| 融合網路教學、線上同儕評估、及面對面輔導的混合式寫作教 學：學生觀感及學習成效 | 修正後通過 105.08.24 至 106.07.31 | 1 年 |
| 能知公民培養的實驗及實作 | 修正後通過 105.08.01 至 108.07.31 | 1 年 |
| ADHD 兒童、ASD 兒童、ADHD 共病 ASD 兒童臨床特 徵之研究：多元資料提供者觀點 | 修正後通過 105.09.12 至 106.07.31 | 1 年 |
| 社會企業張力的前因與後果—體制理論、組織認同與利害關 係人理論之觀點 | 修正後通過 105.08.24 至 107.07.31 | 1 年 |
| 公民社會知覺不同文化差異之經驗與因應策略之研究 | 修正後通過 105.01.01 至 105.12.31 | 1 年 |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 如何降低學生的計畫謬誤：時間距離和情節性思考的觀點 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 從能力取向生涯輔導諮商觀點探究內在動機、生涯管理態度及發展 | 修正後通過 105.08.01 至 108.07.31 | 1 年 |
| 小規模賽會活動中業餘選手、共創、動機、涉入及目的地選擇間關係之研究 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 智慧農鄉體驗加值服務設計之研究 | 修正後通過 105.08.30 至 106.07.31 | 1 年 |
| 智慧農鄉休閒體驗展示行銷服務設計之研究 | 修正後通過 105.09.22 至 108.07.31 | 1 年 |
| 大學生物醫學教學裡，科學語彙與思維結構的建立與轉變 | 修正後通過 105.08.01 至 108.07.31 | 1 年 |
| 手掌型智慧產品之數位內容最適顯示研究 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 探討理財專員情緒勞務展演策略的前置因素與對服務行為的影響 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 持物作業之姿勢穩定性與肌肉反應 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 以使用者介面與體驗探討社群大數據視覺化呈現 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 社區高齡者的家庭優勢及社會支持和參與對於老人憂鬱和功能退化的影響：理論模式的建立（二年期計畫） | 修正後通過 106.01.01 至 107.12.31 | 1 年 |
| 小型手持裝置螢幕之版面留白對閱讀績效和美感喜好的影響 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |
| 建構個別化學習環境輔助辨析英語近義情緒字詞 | 修正後通過 105.08.01 至 106.07.31 | 1 年 |

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----|
| 園藝活動對安養機構老人之憂鬱情緒、孤寂感影響之研究 | 修正後通過 105.11.01至 106.10.31 | 1年 |
| 不同義務教育階段學生霸凌行為與道德發展之系列研究 | 修正後通過 105.08.01至 106.07.31 | 1年 |
| 影響大學生營養素養之相關因素 | 修正後通過 105.08.01至 106.07.31 | 1年 |
| 高齡者雲端健康照護系統規劃之產品設計 | 修正後通過 105.08.01至 107.07.31 | 1年 |
| 評估室內空氣汙染物及環境影響因子相關性與檢討室內空氣品質管理政策 | 修正後通過 105.09.01至 105.12.31 | 1年 |
| 大學教師進行合作學習班級經營內涵、遭遇困難與因應策略之研究 | 修正後通過 105.08.01至 106.07.31 | 1年 |

(三) 一般審查案件 (1 件)

| 計畫名稱 | 審查結果/ 執行期限 | 追蹤 頻率 |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------|
| 以凝視焦點追蹤不同背景之學生在鏡像神經元理論學習動作統合成效與歷程 | 修正後通過 105.08.01至 106.07.31 | 1年 |

(四) 期中報告審查結果 (17 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--|-----------------------|
| 防制校園霸凌安全學校的方案策略及其效益之研究 | 105.09.01 委員會核定定期中報告。 |
| 國小學生解題技巧動態評量學習表現之發展研究 | 105.09.08 委員會核定定期中報告。 |
| 排灣語央元音刪略及其變異現象 | 105.09.14 委員會核定定期中報告。 |
| 老化大腦連結與認知控制：評估與介入橫斷後續研究 | 105.08.29 委員會核定定期中報告。 |
| 台灣便利商店產業之顧客困惑研究(II&III) | 105.08.20 委員會核定定期中報告。 |
| 檢視不同的「古力寶」訓練流程在大腦反應的影響：結合廣義線性模式，多元像素型態分析，與表徵相似性分析的嘗試 | 105.08.24 委員會核定定期中報告。 |

| | |
|---|----------------------|
| 探索產學合作之價值共創歷程：IMP 取徑、服務主導邏輯與網絡調和觀點 | 105.09.01 委員會核定期中報告。 |
| 族群身分的游移:近十年臺灣漢/原之間的族性流動 | 105.08.31 委員會核定期中報告。 |
| 以 ERPs and tDCS 檢視反應型及主動型攻擊行為的神經機制 | 105.09.13 委員會核定期中報告。 |
| 人格特質與憂鬱症狀在縱貫少年時期的相互關係：Bivariate TSO 模式之應用 | 105.09.13 委員會核定期中報告。 |
| 探究本位工作分析法對中重度認知障礙學生科學學習之團體教學研究 | 105.09.08 委員會核定期中報告。 |
| 青少年飲食異常篩選問卷效度及預防方案介入效果之研究 | 105.09.14 委員會核定期中報告。 |
| 婦女及其子女面對家庭暴力之主觀經驗與調適歷程暨其量表之發展與檢測 | 105.09.21 委員會核定期中報告。 |
| 雙語、老化與失智之互動(I)(II) | 105.09.21 委員會核定期中報告。 |
| 以讀寫合一課程提昇四年級弱勢低成就生的寫作能力:準實驗研究 | 105.09.26 委員會核定期中報告。 |
| 智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫 | 105.09.21 委員會核定期中報告。 |
| 從「移行」的觀點探討主要國家高等教育中職涯教育的現況與發展-日本職涯教育的政策意涵與實踐之研究 | 105.09.26 委員會核定期中報告。 |

(五) 結案報告審查結果 (12 件)

| 計畫名稱 | 審查結果 |
|--|---|
| 距離鄰近或空間鄰近？探討公園綠地鄰近度對休閒滿意度、壓力之影響 | 105.08.20 委員會核定結案報告。 |
| 由世界脈絡宏觀視野啟發偏鄉學童「學習力躍昇方案」的研發與實踐 | 105.09.21 委員會核定結案報告。 說明：計畫未獲科技部補助，故縮小研究規模僅執行一年，計畫提早結案。 |
| 以兩階段採用觀點瞭解醫院對於防疫雲之採用：組織與個人採用整合模式之建構與實證 | 105.08.24 委員會核定結案報告。 |
| 大學生營養素養探究與介入研究 | 105.08.18 委員會核定結案。 |
| 負重鞋之偏好測試 | 105.08.24 委員會核定結案。 |
| 青少年媒體素養對性別刻板印象之影響與介入研究—以電視偶像劇為媒介 | 105.08.24 委員會核定結案。 |

| | |
|---|----------------------|
| 策略性明星人力與企業形象對職棒球隊績效的影響研究 | 105.08.28 委員會核定結案。 |
| 職場員工退休規劃需求調查 | 105.08.25 委員會核定結案報告。 |
| 探討存在的不安全感下歸因型態及健康意識程度對於健康行為之影響 | 105.09.01 委員會核定結案報告。 |
| 複合式幼兒園經營風險管理量表之建構與檢驗：HHM, ERM, RFRM, RM5 四種模式之結合與應用 | 105.09.08 委員會核定結案報告。 |
| e 化多模式國際專案輔助英文與跨文化溝通能力發展之研究 | 105.09.20 委員會核定結案報告。 |
| 下肢術後智慧型外骨架機器人輔具之生物訊號致動技術與控制策略設計 | 105.09.22 委員會核定結案報告。 |

(六) 修正案申請之報告 (14 件)

| 計畫名稱 | 審查結果／說明 |
|------------------------------------|--|
| 情緒勞務與休閒調適策略認知之關聯性研究-以台灣高鐵第一線服務人員為例 | 105.08.24 委員會核定修正申請。說明：研究實際執行規劃改變。 |
| 排灣語央元音刪略及其變異現象 | 105.09.24 委員會核定修正申請。說明：計畫執行期限展延至 106.01.31。 |
| 女性藥物濫用途徑：親密伴侶的角色 | 105.08.28 委員會核定修正申請。說明：增加研究計畫執行地點。 |
| 第一類身心障礙者神經認知功能評估在就業準備訓練之應用 | 105.09.26 委員會核定修正申請。說明：原計畫執行內容調整、一併調整提供給研究參與者的同意書。 |

(七) 撤回案件之報告 (4 件)

| 計畫名稱 | 撤回原因 |
|---|---|
| 探討運動賽會參加者知覺獨特性價值之研究 | 本案業於 105.07.04 提供審查意見書，105.08.30 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。 |
| 以功能性磁共振造影技術探究臉書使用者對廣告宣傳之接受意願：以社會傳染理論為基礎 | 本案需於 105.06.10 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 105.06.10 止，後續不再追蹤。 |
| 知識到行動-學校輔導人員危機取向班級輔導 | 本案業於 104.06.29 通過審查，然 |

| 計畫名稱 | 撤回原因 |
|-------------------|--|
| 實務之研究 | 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。 |
| 中文中身體隱喻的探究及其可能之影響 | 本案業於 104.07.22 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。 |

(八) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (5 件)

(一) 計畫名稱：關係霸凌對於國中女性學生自我概念形成之研究

討論摘要：1.宜與研究合作學校輔導教師、班級導師討論適宜之執行流程
2.宜留心未來研究成果發表對個人與機構的保密限制

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，1 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：越南籍女新住民配偶在臺職場的群體配適研究

討論摘要：1.問卷題項相關越文翻譯與中文之意義相反問題
2.研究目的三對個人及所屬群體可能引發的負向影響
3.宜釐清如何確保勞工的自主參與意願
4.宜積極規劃意外獲得非研究目的敏感資訊之因應措施

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後再議 (修正後再議 9 票，不通過 2 票)

(三) 計畫名稱：高齡自殺未遂者之自殺防治關懷訪視研究——以雲嘉地區為例

討論摘要：1.宜額外徵求業務委託承辦機構知情同意
2.宜適當徵求自殺未遂老人家屬的同意
3.宜就納入敏感群體參與研究的風險積極規劃因應措施
4.宜考量補償金額的合適性以及主動提供研究成果回饋
5.同意書調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，修正後再議 1 票)

(四) 計畫名稱：書法對於老人生理層面的影響 1——以書體為主；書法對於老人心理層面的影響 2——以書寫行為模式與文學內容為主

討論摘要：1.知情同意書調整建議
2.宜更清楚告知高齡研究者使用腦波儀測量對身體沒有影響

3.宜釐清醫師協助招募之具體執行事項

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通9票，2位委員未參與投票）

(五)計畫名稱：提升情緒調節之神經心理功能團體—以高身心症狀抱怨青少年為例

討論摘要：1.請釐清成長性團體課程之規劃並留意隱私保密限制

2.課程報名表宜告知此為碩士論文研究計畫並斟酌用語之妥適性

3.同意書調整建議

4.研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通9票，2位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會