

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

105 年第 8 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 105 年 8 月 22 日（一）16:10-18:30
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委 （屏東縣基督教女青年會）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
郭書琴 委員 （成功大學法律學系）
許淑茹 委員 （臺南市立金城國民中學）
許長謨 委員 （文藻外語大學應用華語文系）
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）
游千惠(雪娟) 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
- 請假：** 阮氏清河 委員 （成功大學歷史學系博士班）
陳幸仁 委員 （中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（義守大學觀光餐旅學院原住民專班）
劉照金 委員 （美和科技大學運動與休閒系）
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 觀摩會審：** 王光旭 老師 （臺南大學行政管理學系）
施慧玲 主任委員（中正大學人類研究倫理審查委員會）
莊勝雄 主任 （臺南市柳營區公所政風室）
許功餘 主任 （中正大學人類研究倫理中心）
許家驊 老師 （嘉義大學教育學系）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 12 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 3:9。宣讀利益迴避原則，確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 105 年第 7 次審查會議紀錄」業於 105 年 8 月 12 日至 105 年 8 月 18 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（22 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
應用人工智慧於自動社群生活脈絡的建立	修正後通過 104.08.01 至 107.07.31	1 年
「線上微析本土溝通案例」於「醫用台語」教學成效之探討	通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
文化照護核心能力指標發展與課程推廣之研究計畫：以五專學制護理科為例	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
高齡者記憶訓練計畫	修正後通過 105.08.11 至 107.07.31	1 年
大學教練熱情、教練行為、教練-選手關係及同儕關係之研究	修正後通過 105.08.09 至 106.07.31	1 年
多感知覺為核心之環境審美教學案例研發	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
企業家族執行長的價值觀對人力資源管理與組織競爭力之研究-家族社群行為角色的探討	修正後通過 105.08.09 至 108.07.31	1 年
當代五旬節/靈恩基督教對地方教會與社群的影響：以東部排灣族台坂村為例的研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年

學校組織政策溝通指標之建構	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
中國大陸非營利組織推動農村教育改革歷程之研究 —以廿一世紀教育研究院為例	修正後通過 105.08.22 至 106.07.31	1 年
差序式轉換型領導前因及後果之研究	修正後通過 105.08.09 至 106.07.31	1 年
樂在工作？組織遊戲的研究與應用	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
服務人員之顧客互動經驗對接近與趨避行為之影響：以潛在成長模式分析壓力思維之中介效果	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
向心與離心之交匯：高中英語創意思維活動之形塑、融攝與成效	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
大學校園異性戀盟友的認同發展與實踐	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
從美國網球協會的高效能表現檔案預測青少年網球選手之運動表現	修正後通過 105.10.01 至 105.12.31	1 年
情緒勞務與休閒調適策略認知之關聯性研究-以臺灣高鐵第一線服務人員為例	修正後通過 105.01.15 至 106.01.31	1 年
高齡者對行動裝置操作手勢的適用性人因研究與開發	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
以「混合式專業成長」導入職前英語教師「語用學」教學之成效研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
處理自然及動態情緒臉孔的腦機制研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
工作不安全感與職業幸福感之中介機制探討：正向與負向的社會交換觀點	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
銀髮族牙科雲端照護模式之建立	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年

(三) 期中報告審查結果 (10 件)

計畫名稱	審查結果
運用 Wii Fit U 活動訓練於腦性麻痺兒童(隨機對照，單盲試驗)	105.08.04 委員會核定期中報告。
以正向神經心理介入來建構高齡個體之健康心理素質－跨年齡層互動改變機制之實徵研究	105.07.29 委員會核定期中報告。
臺灣閩南語特殊變調裡高升調(MH)的分析	105.08.04 委員會核定期中報告。
性焦慮評估與介入效果之研究	105.08.09 委員會核定期中報告。
台南市某國中學生視力保健知識、態度及行為之研究	105.08.04 委員會核定期中報告。
國家宗教管理措施對廟宇公眾性之影響：法規、登記、輔導與獎勵等如何影響民間信仰的發展	105.08.09 委員會核定期中報告。
青少年非法藥物使用調查研究-以新北市、台中市、高雄市為例	105.08.13 委員會核定期中報告。
學前「教師檢核搭配直接施測兩階段篩選機制」對國小低年級閱讀困難區辨效能之檢驗	105.08.13 委員會核定期中報告。
整體性特徵整合的作用機制	105.08.09 委員會核定期中報告。
探討執行功能對身心理健康、校園適應以及學業成就的影響-以高中職青少年進行資料庫研究	105.08.13 委員會核定期中報告。

(四) 結案報告審查結果 (16 件)

計畫名稱	審查結果
幼兒使用提問作為解題策略之相關研究	105.08.04 委員會核定結案報告。
英文畢業公演對於修習英文為主要外語學生的語言學習焦慮程度影響	105.07.29 委員會核定結案報告。
發展成人溝通態度量表和溝通焦慮量表暨探討成人口吃者生活適應和工作適應情形	105.07.29 委員會核定結案報告。
建構具正向行為模式與良性社交關係之行動裝置遊戲機制	105.07.29 委員會核定結案報告。
正向心理學取向的代間學習方案對兒童老人態度及老人成功老化之影響	105.07.29 委員會核定結案報告。
探討不同層級排球員之高手傳球目標準確度和雙手觸球面積	105.07.22 委員會核定結案報告。

醫學英文教學融入詞彙記憶訓練教學活動之比較性研究	105.07.29 委員會核定結案報告。
幼教系學生第二專長培訓歷程之成效:家庭本位正向行為支持介入之訓練(II)	105.07.25 委員會核定結案報告。
高雄市政府健康城市—學童口腔保健窩溝封填試辦學校計畫	105.07.27 委員會核定結案報告。
建構兒少保護醫療服務網絡與合作機制-以高雄市為例	105.07.27 委員會核定結案報告。
創造力訓練課程對科學創造力發展影響之縱貫性研究:領域知識與正向情緒的調節效果	105.08.03 委員會核定結案報告。
兒童中心遊戲治療課程在大學生進行校外諮商輔導實習後對其在遊戲治療態度、知識、技巧影響之研究	105.08.09 委員會核定結案報告。
採用多通道肌電訊號之無線式肌控滑鼠	105.08.03 委員會核定結案報告。
創意導向任務型活動對於台灣英語為外語學習者在英語學習和創意發展的效益	105.08.13 委員會核定結案報告。
高中英語聽力考試對於高中英語教學的衝擊	105.08.17 委員會核定結案報告。
家長健康信念與汽車安全座椅使用之研究	105.08.17 委員會核定結案報告。

(五) 修正案申請之報告 (2 件)

計畫名稱	審查結果/說明
寬頻反射函數中耳功能分析之常模建立及相關因素之探討	105.07.22 委員會核定修正申請。說明：申請修研究計畫經費來源、提供給研究參與者的文件。
檢視不同的「古力寶」訓練流程在大腦反應的影響:結合廣義線性模式，多元像素型態分析，與表徵相似性分析的嘗試	105.08.08 委員會核定修正申請。說明：展延計畫執行期限至 105.12.31。

(六) 撤回案件之報告 (5 件)

計畫名稱	撤回原因
戰後以來甲狀腺亢進疾病的歷史	本案需於 104.06.26 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故於 105.07.15 通知視同案件撤回，倫審效期至 104.06.26 止，後續不再追蹤。
體育高中學生長期追蹤調查	本案業於 105.04.19 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
返與反：青年返鄉的詩學與政治學	本案業於 105.03.02 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
培養台灣技職大學生之自律調節學習能力(SRL)以克服其英語寫作上詞彙使用之困境	本案業於 104.4.8 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
邁向圓滿：曼陀羅自我模型、慈悲職場心理健康與工作績效	此案需於 105.03.20 提出展延，經與申請人聯繫後於 105.07.11 提出展延申請。然因申請人認為展延程序繁複，無繼續處理之意願，故申請撤回案件。

(七) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (1 件)

計畫名稱：以凝視焦點追蹤不同背景之學生在鏡像神經元理論學習動作統合成效與歷程

討論摘要：

- 1.宜釐清研究招募規劃
- 2.宜補充知情同意訊息
- 3.宜釐清鏡像學習課程時間安排及受教權益
- 4.宜規劃研究補償與研究回饋

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，2 位委員未參與投票)

七、臨時動議 (無)

八、散會