

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

105 年第 7 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 105 年 7 月 25 日（一）16:00-18:00
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員（臺南大學特殊教育學系）
林春鳳 副主委（屏東大學體育學系）
阮氏青河 委員（成功大學歷史學系博士班）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
郭書琴 委員（成功大學法律學系）
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（義守大學觀光餐旅學院原住民專班）
許長謨 委員（文藻外語大學應用華語文系）
游如玉 委員（YMCA 臨安老人養護中心）
劉照金 委員（美和科技大學運動與休閒系）
謝秀芳 委員（輔英科技大學護理系）
- 請假：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
陳幸仁 委員（中正大學師資培育中心暨教育學研究所）
許淑茹 委員（臺南市立金城國民中學）
游千惠(雪娟)委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 觀摩會審：** 陳惠姿 老師（敏惠醫護管理專科學校美容保健科）
張嘉苓 老師（敏惠醫護管理專科學校美容保健科）
羅宜柔 老師（文藻外語大學英國語文系）
許家驊 老師（嘉義大學教育學系）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 陳靜儀 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 7 位，男女委員比例為 3:8。確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告（略）

三、討論提案（無）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 105 年第 6 次審查會議紀錄」業於 105 年 7 月 15 日至 105 年 7 月 21 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

（一）免除審查案件（無）

（二）簡易審查案件（36 件）

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
揭開「績優社區」的面紗－以澎湖縣為例	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
台灣路跑賽事品質、賽事意象、知覺價值、賽事滿意及參與意圖之研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
知覺最遠排球肩上發球的能力：運動經驗及探索經驗之影響	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
行為改變產品設計的使用者情緒因素與行為意圖英文	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
從網購族探討資訊圖像與綠色訊息對環境態度之影響	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
教育研究與學校實務中的缺陷思維之解構與轉化：師資培育課程的反思	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
學術英語識能社會化：在台非英語母語國際研究生之質性個案研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
兒童玩具耐玩性研究-第三階段-設計要素驗證	修正後通過 105.06.23 至 106.09.30	1 年
國小實施學習共同體關鍵因素之關係研究：以校長學習領導、教師教學實踐與家長認同支持對學生學習表現之多層次分析為主	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
教師創意教學信念動態發展歷程之研究：從師資生階段到初任教師階段的縱貫性調查	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年

護理科學生餵食模擬體驗之感受	修正後通過 105.01.01 至 105.12.31	1 年
桌球單打選手比賽臨場自我對話與成績表現研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
以復原力保護模式探討台灣高中職青少年自殺意念之影響因素	修正後通過 105.07.01 至 106.02.28	1 年
職業運動賽會核心與週邊服務品質、知覺價值、球隊認同感與行為意圖關係之研究:中華職棒與美國職業棒球大聯盟之比較	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
社會資本影響休閒運動阻礙、協商策略及參與之研究:以台灣業餘自行車參與者臉書使用為例	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
未成年子女及其父母子職實踐之研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
職場無禮行為對休閒運動體適能俱樂部工作人員情緒耗竭之影響：以心理資本與知覺服務氣候進行跨層次分析	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
護理人力與工作疲潰感對病患照護不良結果之影響	修正後通過 105.07.08 至 105.07.31	1 年
消逝的師生倫理？尊師與畏師之雙重結構驗證及其對學習的作用	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
我國少年矯正教育未來之定位與屬性:從教育理念觀點突破	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
從內外部觀點探討科技創新對次文化社會系統與社會認同之中介效果	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
應用 QR code 科技追溯有機食品戶籍之研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
五專護生實習壓力源與身心健康相關性探討	修正後通過 105.05.01 至 105.12.31	1 年
與年齡相關的視覺依賴在感覺動作功能影響之探討	修正後通過 105.01.01 至 105.12.31	1 年

邁向高質量的學科內容與外語綜合學習法(CLIL): 台灣和香港高等教育中優質的教學實踐與成功的學習策略	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
罹患高血壓之山地原住民服藥遵從性之相關因素	修正後通過 105.07.01 至 105.12.31	1 年
試析跨文化溝通的文化行為：以全球文創文宣為例	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
網際網路資源衛教介入對中老年女性更年期知識、態度和生活品質之成效探討	修正後通過 105.06.01 至 106.02.28	1 年
TPP 與 RCEP 對全球及臺灣高等教育服務業的影響與意涵：理論與實務	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
虛擬實境結合體感技術於老化體驗互動裝置之研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
臺灣中高齡/高齡工作者的就業變遷趨勢與安全健康需求評估(II)-延續研究	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
外語學習者的動機研究--以學習不同外語之台灣學生為例	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
基本救命術訓練對護生之基本救命術知識、態度及行為意圖之成效	修正後通過 105.06.01 至 106.05.31	1 年
從健康風險知覺觀點探討登革熱防治之效益評估:以台南市為例	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
孕期身體活動量與睡眠品質、憂鬱、壓力的相關性探討	修正後通過 105.06.25 至 105.11.31	1 年
移動中的英文學習者: 自主動能在矛盾空間中的展現	通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年

(三) 期中報告審查結果 (14 件)

計畫名稱	審查結果
創造力訓練課程對科學創造力發展影響之縱貫性研究：領域知識與正向情緒的調節效果	105.06.21 委員會核定定期中報告。

誰在決定我的未來？影響學生運動員生涯發展之因素	104.02.11 委員會核定期中報告。
從 Sakura 到 Pro 之路：重探國家導遊專業化過程	105.07.22 委員會核定期中報告。
新住民家長系統化母語教學訓練課程介入與支持性家庭環境影響效果之研究	105.06.21 委員會核定結案報告。
【教師評語】與【同儕評語】之長期性比較研究	105.04.23 委員會核定期中報告。
計畫性骨盆底運動計畫介入對中老年社區尿失禁婦女之成效探討	105.07.06 委員會核定期中報告。
老人/長期照護之護理能力:台灣老人/長期照護護理學士課程模組建構與成效評估	105.06.21 委員會核定期中報告。
靈命的生物政治：科學式虔敬與清真素食的台印跨國運動	105.07.15 委員會核定期中報告。
產學夥伴關係價值共創初探：醫療器材產學合作之實證研究	105.06.23 委員會核定期中報告。
死後溝通生命現象之探討--以台灣本土個案為例	105.07.04 委員會核定期中報告。
以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效	105.06.24 委員會核定期中報告。
華人職場中的員工幸福感：本土文化取徑的研究與介入	105.06.30 委員會核定期中報告。
本土臨終關懷的社會教育實踐：以「大悲學院」安寧療護社區教育推廣工作經驗為例	105.07.04 委員會核定期中報告。
老人死亡態度之量表編製、解釋運用及其分析	105.07.04 委員會核定期中報告。

(四) 結案報告審查結果 (11 件)

計畫名稱	審查結果
以使用者狀態與意圖為依歸之行動輔助機器人系統研發	105.06.27 委員會核定結案報告。
經濟弱勢家庭居住品質與住宅需求之研究	105.06.21 委員會核定結案報告。
消費者加入排隊決策之腦波變化探究	105.06.24 委員會核定結案報告。
法語語言檢定TCF試題應用之研究-以文藻外語大學法文系為例	105.06.29 委員會核定結案報告。
身心社會機能活動措施對社區輕度認知障礙老人之健康效益探討	105.07.05 委員會核定結案報告。

邁向成功老化，有你們相伴---中高齡者的合作服務學習歷程與支持系統之研究	105.07.06 委員會核定結案報告。
人們如何適應參與公開社群網絡，並分享與隱私相關訊息?以個人和環境適配和自我決定理論觀點探討科技壓力在自我訊息揭露意圖上的影響，以及影響社群網絡成癮行為前因之研究	105.06.30 委員會核定結案報告。
矯正機關收容人納入全民健康保險之政策評估	105.07.08 委員會核定結案報告。
受暴女性與社會工作者面對「自傷」情境之支持歷程探究	105.07.06 委員會核定結案報告。
運用動作協調度測量平台訓練偏癱型腦性麻痺兒童	105.07.15 委員會核定結案報告。
教師辨識校園霸凌案件之研究	105.07.23 委員會核定結案報告。

(五) 修正案申請之報告 (3 件)

計畫名稱	審查結果/說明
教育學與人文臨床的相遇:一種人文臨床教育學的建構與探索	105.06.24 委員會核定修正申請。說明:計畫延長至 107.07.31。
子計畫五: 探討老化對於移動中進行溝通之認知-動作互動過程可能造成之影響	105.6.23 委員會核定修正申請。說明:申請修正計畫名稱。
提升執行功能的神經心理治療於慢性思覺失調症患者之療效評估 - 以團體情境下的備餐訓練為例	105.06.30 委員會核定修正申請。說明:申請修正研究團隊成員。

(六) 撤回案件之報告 (14 件)

計畫名稱	撤回原因
權力距離和集體主義，個人主義的文化維度：心理所有權的前因和效果的跨文化現象研究	本案申請人於倫理審查期間即執行研究，但仍希望取得「審查建議書」作為日後參考，業已於 105.06.21 取得「審查建議書」，申請案件撤回。
教育學與人文臨床的相遇:一種人文臨床教育學的建構與探索	本案應於 105.03.11 繳交期中報告，申請人告知計畫僅第一年通過科技部補助，此範圍內不涉及人體研究，故申請案件撤回。
一般大學中等師資培育機構職前教師專業認同發展歷程之多重個案研究	本案需於 105.02.29 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視

計畫名稱	撤回原因
	同案件撤回，後續不再追蹤。
消費者在線上購物時視覺感知之研究	本案需於 104.09.30 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
牙科醫療旅遊產業價值鏈模式建構之研究	本案業於 104.10.20 提供審查意見書，經多次提醒未獲回應，故通知視同案件撤回。
運用非詞作業在語音異常兒童的評估與介入	本案需於 105.4.7 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 105.4.7 止，後續不再追蹤。
我想認識你—大學生異性初次社交之動機、歸因與行動策略之研究	此案於 104.12.21 提供審查意見，雖於 105.03.09 收到審查意見回覆，再請申請人確認回覆內容的過程中，表達對於審查機制及審查人員提出相關疑問，且表明已完成收案，確認不再調整回覆內容。故於 105.07.11 將案件撤回，後續不再追蹤。
應用限制理論、專案管理、國家訓練品質系統建構適性化社區營造專案管理人力資源培訓數位課程教學模組	本案需於 105.04.21 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 105.04.21 止，後續不再追蹤。
考試衝擊教師信念、學生自我效能與學習策略：以國中會考加考英文聽力為例	本案業於 105.07.13 提供審查意見書，105.07.13 申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
廣範圍管會資訊系統對銀行經理人預算參與及效能影響之研究	本案業於 105.2.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
管會系統對工作績效影響之關聯模式：工作攸關資訊認知、角色模糊及工作目標接受之中介效果	此案業已於 104.07.16 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助，故申請案件撤回。
臺灣特殊需求兒童家屬連帶內化污名及其相關因素探討	本案業於 104.12.30 提出審查，然申請人於 105.07.16 告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。

計畫名稱	撤回原因
心理資本、積極氛圍、政治技能與積極主動行為：整合資源觀點	本案業於 105.02.04 通過審查，然申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
解開心理契約違背誘因的影響：關係型與交易型契約因素與情緒反應為中介角色	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆(補充附件)未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。

(七) 實地訪查之報告 (11 件)

計畫名稱	訪查結果
體現語意的心理和神經機制：探討中文移動、空間及觸覺隱喻和感覺運動腦區的對應關係	訪查結果：同意計畫繼續執行。
老人死亡態度之量表編製、解釋運用及其分析	訪查結果：同意計畫繼續執行。
無遺體喪禮規劃與搜尋罹難遺體決策之研究-以小林村為案例的在地文化觀點之分析	訪查結果：同意計畫繼續執行。
本土善終模式之建構與社會實踐—以「生命永續」及「親情陪伴」觀點為主軸	訪查結果：同意計畫繼續執行。
如何面對「人生的最後一哩路」—以國人簽署「預立醫療指示」與「不施行心肺復甦術同意書」現況探索分析	訪查結果：同意計畫繼續執行。
死後溝通生命現象之探討---以台灣本土個案為例	訪查結果：同意計畫繼續執行。
受暴女性與社會工作者面對「自傷」情境之支持歷程探究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
生命(死)關懷師培訓方案-悲傷輔導與表達性藝術治療系列	訪查結果：同意計畫繼續執行。
本土臨終關懷的社會教育實踐：以「大悲學院」安寧療護社區教育推廣工作經驗為例	訪查結果：同意計畫繼續執行。
心理劇在癌症家屬後續關懷運用之研究	訪查結果：同意計畫繼續執行。
以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效	訪查結果：同意計畫繼續執行。

六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：性侵害創傷復原之教牧關顧研究

討論摘要：1.宜事先設想受訪者出現負向狀況與意外得知非研究目的所需敏感資訊的處理方式

2.知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（通過3票，修正後通過6票，2位委員未參與投票）

(二)計畫名稱：運用認知行為團體課程對預防特教學校智能障礙高職男學生的性侵犯行為之成效研究

討論摘要：1.宜釐清目前執行進度

2.執行規劃及文件一致性之釐清

3.招募特教學生參與研究宜留心事項

4.知情同意文件調整建議

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過9票，修正後再議1票，1位委員未參與投票）

(三)計畫名稱：親密「越/悅」界：身心障礙者的情欲、親密實作與性治理

討論摘要：1.招募身心障礙者參與研究宜留心事項

2.謹提供意外獲知非研究目的所需敏感資訊之協助管道

3.請於未來執行前提供訪談大綱供參

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過10票，1位委員未參與投票）

(四)計畫名稱：影片提示教學促進重度與多障礙青少年習得生活技能成效之研究

討論摘要：1.營造關懷尊重的參與研究氛圍與環境

2.宜釐清相關設備保管及損害責任歸屬與後續效應

3.宜說明研究成果回饋之規劃並載明於同意書中

4.其他宜增列於同意書的資訊

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

審查結果：修正後通過（修正後通過9票，2位委員未參與投票）

七、臨時動議（無）

八、散會