

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 105 年第 3 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 105 年 3 月 21 日（一）16:00-18:00
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主 席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）  
林春鳳 副主委 （屏東大學體育學系）  
阮氏青河 委員 （成功大學歷史學系博士班）  
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）  
郭書琴 委員 （成功大學法律學系）  
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（義守大學觀光餐旅學院原住民專班）  
許淑茹 委員 （台灣非政府組織國際交流協會）  
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）  
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）  
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 請 假：** 陳幸仁 老師 （中正大學師資培育中心）  
許長謨 委員 （文藻外語大學應用華語文系）  
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）  
游雪娟 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）  
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）  
劉照金 委員 （美和科技大學運動與休閒系）
- 觀摩會審：** 劉慧俐 老師 （高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）
- 列 席：** 甘偵蓉執行秘書、古家餘專案經理、林美嵐專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理
- 記 錄：** 陳靜儀專案經理

#### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 2:9。確認本次會議無應利益迴避不參與討論之委員。

#### 二、主席報告（略）

#### 三、討論提案（略）

#### 四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 105 年第 2 次審查會議紀錄」業於 105 年 3 月 2 日至 105 年 3 月 7 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

#### 五、核備事項

(一) 免除審查案件 (無)

(二) 簡易審查案件 (26 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
文化創意社區「新故事」之形成脈絡探微－以府城 321 巷藝術聚落、後壁菁寮土溝村、東山吉貝耍部落為研究場域	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
僕人式領導、顧客導向與服務績效之跨層次分析：以員工認同為中介變項	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
探討領導者的情緒勞動策略之前因與後果	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
身障者需求導向的休閒復健器材設計與使用性模式之研究	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
《終止對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 教育權與我國性別平等教育：檢視、回應與展望	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
以認知基模理論探討 Facebook 的使用行為	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
多層次模型分析彈性導向的人力資源管理系統、服務創新與經理人雙元性之關聯：組織遺忘的中介式調節效果及動態能力的中介作用	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
挑戰自我或維持健康?! 參與性運動賽會消費者的調節焦點與探索行為影響之研究	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
母親喜歡控制子女? 母親心理控制前因之研究	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
圖標造形在 2D 平面與 3D 立體呈現下眼動視覺的研究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年

臺灣大學生參與服務學習之反思與公民投入相關之混合方法研究	修正後通過 103.08.01 至 105.07.31	1 年
因應氣候變遷南台灣原住民部落環境管理資料庫系統之建立	修正後通過 105.01.01 至 107.12.31	1 年
心理資本、積極氛圍、政治技能與積極主動行為：整合資源觀點	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
二手3C商品拍賣線上消費者購買過程對詐欺事件之認知風險眼動與腦影像研究-懷舊感影響決策樂觀程度的情形	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
南台灣原住民部落環境受氣候變遷影響之脆弱度分析	修正後通過 105.01.01 至 107.12.31	1 年
水患災害、風險意識與風險溝通：臺南市水患治理之個案分析	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
英文報紙新聞之跨界流動：語用策略及語言特色之變化	修正後通過 103.08.01 至 105.07.31	1 年
透過程式學習者搜尋策略建構學習模型	修正後通過 105.08.01 至 107.07.31	1 年
希望，愛！以調節焦點與框架效果理論探討非營利組織勸募商品之公益廣告設計對品牌知名度、廣告效果及捐款意願之影響	通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
發展一個理論指導護生臨床實習照顧自殺傾向病人	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
以功能性磁共振造影探究海邊救生員之注意力維持與情境警覺能力	修正後通過 105.01.01 至 105.07.31	1 年
第一年:從學校到就業:科技大學應用外語系學生就業力與身分認同發展之追蹤研究；第二年:從學校到就業:科技大學應用外語系學生就業力與身分認同發展之第二年追蹤研究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
探討民眾使用全民健保健康存摺於自我健康管理之使用意圖：整合健康行為以及科技接受之觀點	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年

(三) 期中報告審查結果 (7 件)

計畫名稱	審查結果
------	------

兒童哲學之理論重構與創新實踐：以團體探究教學法融入師資培育為例	104.09.11 委員會核定期中報告。
快速無對比劑磁振肺血管造影技術開發與應用	105.03.10 委員會核定期中報告。
五感科技於舊商圈數位體驗行銷之研究	105.01.18 委員會核定期中報告。
在台統一教祝福家庭日本女性跨國婚姻者的信仰生活	105.03.14 委員會核定期中報告。
教育部103學年度產業學院契合式人才培育專班計畫「醫院內外科ICU護理專業人才培訓學分學程」	105.03.03 委員會核定期中報告。
救護人員執行傷患搬運作業之生物力學與生理負荷評估	105.03.18 委員會核定期中報告。
拼音一致性效果的儲存性質	105.03.14 委員會核定期中報告。

(四) 結案報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果
對英語低程度科技大學學生學習英語單字比較有效率的課堂練習	105.01.29 委員會核定結案報告。
學習熱情、希望信念與解釋型態對學習動機與學業情緒之因果模式驗證：建構正向心理學導向課程	105.03.14 委員會核定結案報告。
創意技法教學在創意思考和創意問題解決之實驗效果	105.03.19 委員會核定結案報告。
台灣版DRGs的實施對醫療院所申報影響之探討	105.03.10 委員會核定結案報告。
氣候變遷調適健康專業課程融入計畫	104.03.04 委員會核定結案報告。
大學重組下的女性主義政略：女性教師在全球化大學中的處境、認同與抵抗	105.03.19 委員會核定結案報告。
不同操作定義之脆弱感與嚴重感如何影響氣候政策支持度	105.03.13 委員會核定結案報告。
臺灣地區路跑賽事之衝擊、賽事支持與滿意因素及參與意圖研究	105.03.18 委員會核定結案報告。
世代間婦女休閒活動與成功老化之探討：以新竹縣客家婦女為例	105.03.14 委員會核定結案報告。
轉換型領導者如何影響員工工作績效？知覺工作社會影響的中介效果與未來績效考量性的干擾效果	105.03.14 委員會核定結案報告。

做人的理論模式及實徵研究	105.03.21 委員會核定結案報告。
海外實習學生關懷行為及專業承諾之探討	105.03.18 委員會核定結案報告。

(五) 修正案申請之報告 (2 件)

計畫名稱	審查結果/說明
高齡化的未來觀-對高齡的意象、時間的管理及對未來的準備	105.02.23 委員會核定修正申請。說明：申請修正提供給研究參與者的文件、目標研究參與者的條件。
醫用台語使用經驗、需求、態度、與專業辭彙發展現況之調查	105.03.01 委員會核定修正申請。說明：申請修正提供給研究參與者的文件、目標研究參與者的條件、研究方法。

(六) 撤回案件之報告 (20 件)

計畫名稱	撤回原因
民間信仰與地方社會：臺南神明傳說研究	本案需於 104.07.31 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 104.07.31 止，後續不再追蹤。
讀者主導購書可行性與圖書館使用者態度	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
人文創新與社會實踐：健康平等與社區增能-不記名問卷	本案需於 104.09.30 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
12 週健康促進運動對社區銀髮族體適能之成效	本案業已於 104.08.03 提供審查意見書，105.03.08 申請人告知申請科技部及校內補助皆未通過，故申請案件撤回。
經驗本位生涯職能與核心就業力提升方案之建構與實踐—以國立嘉義大學輔導與諮商系為本土化實踐場域	本案需於 104.08.14 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 104.08.14 止，後續不再追蹤。
台南市偏鄉地區弱勢小學教師心理幸福感與創意教學行為之相關研究-以校長服務領導為調節變項	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
建構幸福的老年生活：授權機構虛弱長者執行	本案業已於 103.10.27 通過審查，然

計畫名稱	撤回原因
自我照顧之研究	申請人告知計畫未獲科技部補助且不執行，故申請案件撤回。
彩繪PANAN的魔幻旅程	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
領導與員工情緒勞務策略關係之探討：中介與干擾效果	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
透過電腦協同合作註記培養批判性閱讀素養	本案需於 105.01.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
南部地區身心障礙社福機構之整合性服務模式之探討	本案需於 105.01.07 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 105.01.07 止，後續不再追蹤。
從個別化角度探討多肢段運動技能的學習動力	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
運用差異化教學促進弱勢幼兒閱讀學習之研究	本案需於 104.09.15 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，倫審效期至 104.09.15 止，後續不再追蹤。
讓愛被看見！非營利組織如何透過公益廣告建立品牌形象與提高捐款意願-社會距離、調節焦點與框架效果之整合	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
‘你真的這麼想嗎?’、‘我的台語可以這麼說嗎?’—台語復振運動後衍生的兩個語言態度問題研究	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
大學文化創意產業教育對文化消費行為之影響	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
跨文化瞭解(二)：大專教師與學生跨文化認知、態度、跨文化反思批判能力及相關課程規劃之探討	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
博物館高齡者活動規劃研究	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。

計畫名稱	撤回原因
改變產品呈現方式對單純曝光效果的影響	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。
高齡期教育準備方案發展：前瞻因應的方案設計與成效評估(II)	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故通知視同案件撤回，後續不再追蹤。

(七) 實地訪查之報告 (無)

## 六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：體育高中學生長期追蹤調查

討論摘要：1. 宜釐清研究資料的保存及保密規劃

2. 知情同意書調整建議

3. 宜具體規劃研究執行團隊參與相關研究倫理課程

4. 學生及家長問卷請於發展完成且施測前提供參考

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，1 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：原漢交界地區教室之教學：教室言談、族群認同、階級形塑

討論摘要：1. 宜降低研究參與可能帶來的負向影響

2. 知情同意過程與文件之調整建議

3. 研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票)

(三) 計畫名稱：發展及運用客製化就業促進身心障礙者就業之行動研究

討論摘要：1. 研究參與對象選取條件及研究團隊準備度

2. 知情同意書調整建議

3. 宜規劃研究成果回饋

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

審查結果：修正後再議 (修正後通過 1 票，修正後再議 9 票，1 位委員未參與投票)

七、臨時動議 (無)

八、散會