

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 105年第2次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 105 年 2 月 22 日（一）16:00-19:00
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 何美慧 委員 （臺南大學特殊教育學系）  
林春鳳 副主委 （屏東大學體育學系）  
阮氏青河 委員 （成功大學歷史學系博士班）  
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）  
郭書琴 委員 （成功大學法律學系）  
莎瓏·伊斯哈罕布德 委員（義守大學觀光餐旅學院原住民專班）  
許長謨 委員 （文藻外語大學應用華語文系）  
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）  
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）  
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）  
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 請假：** 許淑茹 委員 （台灣非政府組織國際交流協會）  
游如玉 委員 （YMCA 臨安老人養護中心）  
游雪娟 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）  
劉照金 委員 （美和科技大學運動與休閒系）
- 觀摩會審：** 陳幸仁 老師 （中正大學師資培育中心）
- 列席：** 甘偵蓉執行秘書、古家餘專案經理、林美嵐專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、陳靜儀專案經理
- 記錄：** 陳靜儀專案經理

#### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 9 人以上；本次會議出席委員共計 12 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 1:2。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員：謝秀芳委員與審查案件（二）計畫主持人同系所，迴避該案之表決。

#### 二、主席報告

104 年治理架構業務報告（略）

### 三、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 105 年第 2 次審查會議紀錄」業於 105 年 3 月 2 日至 105 年 3 月 9 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

### 四、核備事項

(一) 免除審查案件 (無)

(二) 簡易審查案件 (23 件)

計畫名稱	審查結果／ 執行期限	追蹤 頻率
性態度重建課程實施之成效-針對台灣地區教師	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
從理解性與記憶性評估網頁資訊圖像之績效表現	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
公司內部社群媒體使用對於員工工作上社會構念發展與組織價值創造之影響：台灣企業縱貫性研究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
領導者-團隊成員深層異質性與團隊效能關係之研究：團隊調適績效的中介效果	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
全球化、國家、市場與性別政治：轉變中的學術工作與學術人	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
海峽兩岸企業人力資本管理的比較	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
「第一螢幕」與「第二螢幕」交會的自我展演與新聞勞動反思：電視新聞工作者臉書的再現與性別分析	修正後通過 104.08.01 至 105.07.31	1 年
運用心理十二原型角色理論建立腳踏車外型設計之預測模型	修正後通過 104.08.01 至 107.07.31	1 年
解讀家庭性的女性氣質：1970 年代至今家庭性論述的轉變	修正後通過 104.08.01 至 107.07.31	1 年
翻轉教育的學校組織文化：教師科技學科教學知識專業發展之研究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年

以電子感應之格鬥運動引導電玩愛好者參與實際運動	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
為行為與生活型態改變而設計：說服科技、行為經濟與設計思維的整合與應用	修正後通過 104.08.01 至 107.07.31	1 年
加速社會中的「隱私實作」：以穿戴式科技如何影響/形塑人們對隱私的認知與實作為例進行社會學觀點的探究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
性態度重建課程之網路輔助學習實施成效	修正後通過 104.08.01 至 106.08.31	1 年
一般大學與科技大學學生文化資本、學校生活經驗與就業力比較研究	修正後通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年
民間版產業東移的經濟與文化連結：台東荖葉的產業鏈分析	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
團隊想像力之歷程與驗證	修正後通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
應用社會網絡分析的社群社會資本測量：比較兩岸社區中社群社會資本對社會信任及公民參與之影響	通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
中大型博物館之風險辨識、評估與策略選擇之研究	通過 105.08.01 至 108.07.31	1 年
廣範圍管會資訊系統對銀行經理人預算參與及效能影響之研究	修正後通過 105.08.01 至 106.07.31	1 年
應用日誌法探究餐飲業顧客無禮行為對服務生情緒耗竭之影響：以知覺組織支持與工作敬業進行跨層次分析	修正後通過 105.02.01 至 106.07.31	1 年
建構兒少保護醫療服務網絡與合作機制-以高雄市為例	修正後通過 105.02.28 至 105.06.30	1 年
語用互文及其跨文化運作	通過 104.08.01 至 106.07.31	1 年

(三) 期中報告審查結果 (10 件)

計畫名稱	審查結果
探究類比與創造思考間的關係	105.02.15 委員會核定期中報告。

不平等的累積：從生命歷程理論探討臺灣貧窮兒少的預期生命軌道、教育成就取得與家庭貧窮動態—應用 TPSCY 與 TEPS 資料庫	104.11.19 委員會核定期中報告。
失落的一角-南台灣穆斯林社群與社會工作	105.02.15 委員會核定期中報告。
探討空間不確定性對於登錄特徵策略選擇的影響	105.02.12 委員會核定期中報告。
無遺體喪禮規劃與搜尋罹難遺體決策之研究-以小林村為案例的在地文化觀點之分析	105.02.04 委員會核定期中報告。
以凝視對應控制與電生理探討臉孔整體性處理之知覺場域假設	105.02.08 委員會核定期中報告。
從執行功能預估身心心理健康、校園適應以及成就表現-以高中職青少年進行資料庫研究	105.02.02 委員會核定期中報告。
自然臉部情緒表情分類知覺之老化適應研究	105.01.29 委員會核定期中報告。
基礎語文能力、推論理解能力對幼兒聽覺理解之關係研究	105.02.04 委員會核定期中報告。
生命(死)關懷師培訓方案-悲傷輔導與表達性藝術治療系列(整合型九之六)	105.02.16 委員會核定期中報告。
醫學生跨文化照護能力之認知與準備:醫學生與教師之觀點	105.02.16 委員會核定期中報告。
結構式閱讀擬題計畫對教師在課文本位教學的擬題表現與提問教學對學生不同層次問題理解之成效研究	105.02.19 委員會核定期中報告。

(四) 結案報告審查結果 (15 件)

計畫名稱	審查結果
以眼動注意力選擇、資訊及美感之關聯性為基礎改進設計評估計算工具	104.12.12 委員會核定結案報告。
全球化的英語口說教學:科技大學學生以數位媒體講述台灣民間故事以增進英語口說能力之個案研究	105.02.15 委員會核定結案報告。
整合社會心理、決策與動機理論探討國中青少年之偏差行為:來自調查研究、行為研究與 fMRI 研究之證據	105.02.15 委員會核定結案報告。
承諾型人資源管理系統與團隊績效:不同理論觀點的多層次實證研究	105.01.19 委員會核定結案報告。
線上廣泛閱讀中不同週記寫作型式對大學生英文寫作能力之影響	105.01.30 委員會核定結案報告。

電腦化問題解決動態評量系統的發展與應用- 國小學生問題解決與後設認知關聯的探討	105.01.29 委員會核定結案報告。
護理照護情境教學對學生自我反思之成效分 析	105.01.30 委員會核定結案報告。
臺灣客庄保存運動的新回合？——社區與國 家一場「共同治理」之夢	105.01.31 委員會核定結案報告。
從講述到展演－試論府城歷史性都心文化園 區「傳講故事」之文化底蘊	105.02.04 委員會核定結案報告。
神經心理取向之團體治療於增強注意力監控 與抑制控制之成效研究---以高憤怒情緒青少 年為例	105.02.04 委員會核定結案報告。
兒童學習風格與網站編排視覺複雜程度對於 學習成效和美感偏好之影響	105.02.02 委員會核定結案報告。
牙體技術師職能建構與專業技術培育模式之 研究	105.02.01 委員會核定結案報告。
教練式管理行為:前因與後果	105.02.03 委員會核定結案報告。
箱子手把、重心與重量對人工抬舉工作之影響	105.02.04 委員會核定結案報告。
都會環境老年人之社會與政治參與行為和健 康尋求行為之相關性	105.02.15 委員會核定結案報告。

(五) 修正案申請之報告 (8 件)

計畫名稱	審查結果/說明
閱讀研究議題四：線上閱讀素養動態評量系統 的發展與應用	104.10.25 委員會核定修正申請。 說明：申請修正展延執行期限至 105.06.30。
無遺體喪禮規劃與搜尋罹難遺體決策之研究- 以小林村為案例的在地文化觀點之分析	105.02.04 委員會核定修正申請。 說明：申請修正調整招募人數、 對象及研究活動。
多元生涯探索模組之建構與成效分析	105.01.29 委員會核定修正申請。 說明：申請修正展延執行期限至 105.07.31。
應用智慧手環及雲端服務平台於老年族群照 護之成效評估	105.01.28 委員會核定修正申請。 說明：申請修正原計畫執行內 容、順序或階段；提供給研究參 與者的文件。
身心靈團體治療對三、四級毒品施用者身心靈 健康、生活品質、及吸毒再犯之長期成效探討	105.02.01 委員會核定修正申請。 說明：申請修正招募方式或管

計畫名稱	審查結果／說明
	道、提供給研究參與者的文件、目標研究參與者的條件。
基礎語文能力、推論理解能力對幼兒聽覺理解之關係研究	105.02.03 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。
同儕回饋訓練對評論內容與修正品質、類別、評論之採用率、複雜性及流暢性之效益	105.02.15 委員會核定修正申請。 說明：申請修正展延執行期限至104.12.31。
提升執行功能的神經心理治療於慢性思覺失調症患者之療效評估－以團體情境下的備餐訓練為例	105.02.05 委員會核定修正申請。 說明：申請修正目標研究參與者的條件、提供給研究參與者的文件。

(六) 撤回案件之報告 (6 件)

計畫名稱	撤回原因
全球化下幼兒教師之戲劇課程在地實踐－以臺港兩地為例	104.09.30 提供審查意見，經多次提醒未回應，故告知將視同案件撤回。
未來領袖－國民中學學生核心素養/關鍵知能之發展與培育	104.10.06 提供審查意見，經多次提醒未回應，故告知將視同案件撤回。
主管與部屬間與績效無關之關係差異性、主管與部屬交換關係、與成員政治技能對於員工創造力影響之探究	本案業已於 104.12.17 提供審查意見書，但研究已開始執行，申請案件撤回。
大學體育課程性別互動與教案設計研究	本案需於 104.10.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故告知將視同案件撤回，後續不再追蹤。
初探在不同招募階段下，組織防禦型印象管理戰術對雇主品牌及應徵者應徵決定之影響	104.01.22 提供審查意見，經多次提醒未回應，故告知將視同案件撤回。
道德風險問題與台灣多元開發方案的人力政策探討	104.07.08 提供審查意見，經多次提醒未回應，故告知將視同案件撤回。

(七) 實地訪查之報告 (1 件)

計畫名稱	說明

神經心理取向之團體治療於增強注意力監控與抑制控制之成效研究---以高憤怒情緒青少年為例

訪查結果：同意計畫結案。

## 五、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：第一類身心障礙者神經認知功能評估在就業準備訓練之應用

討論摘要：1. 宜考量參與對象之特質以營造友善且合適的研究參與規劃  
2. 知情同意之建議  
3. 請於第二階段訓練方案規劃完成且開始執行前提供予本委員會

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票，1 位委員未參與投票)

(二) 計畫名稱：珍愛記憶，共創未來—失智家人生命故事活動

討論摘要：1. 以機構年長住民為研究參與對象之考量  
2. 宜事先規劃獲知敏感資訊的因應策略  
3. 知情同意之建議

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票，1 位委員未參與投票)

(三) 計畫名稱：站在十字路口的部落社區發展協會--向左走？向右走？

討論摘要：1. 宜留心計畫主持人經歷對研究參與者的自主意願之影響  
2. 知情同意書調整建議  
3. 宜留心協會因參與研究而造成組織內部或成員的矛盾激化  
4. 鼓勵研究團隊參與研究倫理講習

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
□ 無其他意見。

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票，1 位委員未參與投票)

## 六、臨時動議 (無)

## 七、散會