

# 從倫理審查經驗談質性與 量性研究者的倫理迷思

---

金繼春兼任副教授

高雄醫學大學護理學系

2017/06/07

# 研究倫理審查重點

---

- 自主原則：受試者知情同意
  - 行善原則：研究預期效益及實用性
  - 不傷害原則：受試者安全/風險
  - 公平正義原則：受試者法律權益  
(機會均等、隱私保障、補助賠償)
-

# 知情同意

---

- 知情同意是讓受試者了解研究目的、方法、權益及其所受之風險與保障，並願意參加
  - 迷思：以研究者角度告知
    1. 簡化研究方法及風險說明
    2. 未以口語化敘述，受試者同意書直接拷貝計畫書內容
  - 討論：如何簽署受試者同意書？
-

# 研究預期效益及實用性

---

- 研究預期效益是包括對專業、研究者及受試者的效益
  - 迷思：對專業及研究者有效益即有價值
    1. 聲明對受試者可能無直接效益
    2. 忽略研究帶給受試者間接的影響
  - 討論：訪談及敘事對受試者的影響力為何？
-

# 受試者安全/風險

---

- 不只副作用，身、心、社會各方面的風險
  - 迷思：只強調無傷害性，可隨時終止退出
    1. 忽略情緒及人際關係後續的影響
    2. 未及時提供處理方法或追蹤長期影響性
  - 討論：人文或教育研究對受試者心理或社會可能的影響有那些？
-

# 受試者法律權益

---

- 受試者法律權益除參與各組機會均等、隱私保障、付出的補助及損害賠償外，不能影響原有的醫療權、工作權、教育權等
  - 迷思：告知但未真正執行保障
    1. 控制組及對照組的合理性
    2. 問卷收集隱私資料的必須性
    3. 不提供補助及損害賠償
  - 討論：補助賠償如何訂定？
-

# 研究者的倫理迷思

---

- 以專業權威角度設計嚴謹的研究
  - 無法設身處地理解受試者需求
  - 期望省時省力省事的完成研究
-

謝謝聆聽

敬請指教

