

研究倫理是什麼？

原住民朋友教會我的事

主講人：靳菱菱

國立臺東大學公共與文化事務學系教授

中華民國 105 年 11 月 28 日



研究倫理為何重要？

- 尊重的必要性 - 知情且願意
- 知識形塑的參與並分享成果
- 了解計畫調查對其生活可能的影響
- 研究者需對議題或採用的研究方法具有敏感度
- 匿名 / 保密之必要性

我的研究興趣

原住民的政治文化與族群認同

- * 傳統文化如何適應當代社會
- * 文化如何影響政治，例如選舉
- * 西方宗教如何影響原住民
- * 原住民如何看待自己，族群身分的轉換
- * 新原住民

我的田野經驗

- 研究者與受訪者的權力關係

- * 裝扮會說話

- * 我是研究者還是學習者？

- * 為了研究，我應該融入還是保持距離？需要表現出很原住民嗎？

- * 田野報導人的重要性—注意報導人在部落的形象（醫生／護士、校長／老師的例子）

我的田野經驗

- 知識是誰的？

- * 我需要告知受訪者我真正的研究意圖嗎？

- * 提供訊息的受訪者有權參與你的研究發現嗎？阿力曼衝擊

- * 當受訪者以切香腸式提供訊息時，我該怎麼辦？

我的田野經驗

- 研究者如何處理非預期的爭議

- ＊ 當我的研究引(勾)起他/她的家庭糾紛

1. 族群的位階—撒奇萊雅族與阿美族通婚的家庭
2. 親愛的，我把孩子從母姓了
3. 田野中的家暴

我的田野經驗

● 部落裡的政治

* 部落裡的政治生態—當受訪者知道你
「先」訪問他的「敵人」時

* 面對不同宗教的競合

1. 局外人的好處—中立處理教派爭議

2. 局外人的難處—牧師要你進教會

* 研究結論的立場選擇—論文撰寫衡平報導
的處置經驗

我的田野經驗

● 研究過程的報酬問題

- * 我該以金錢作為回饋嗎？（檳榔與米酒的掙扎）
- * 研究酬勞該怎麼給才不傷人？（受訪者是知識販賣者還是分享者）
- * 我該如何回饋受訪者的貢獻？
- * 當受訪者要利用的你發表爭取社會注意時該怎麼辦？

我的田野經驗

- 資料的保留與公開

- * 辛苦蒐集的資料研究結束時要不要銷毀？

- * 成果發表時受訪者匿名的兩難

- 我為什麼是代號A

- 匿名=曝光

- * 蒐集的資料要與部落共享嗎？

- 阿杜的回憶

倫審經驗分享

- 需不需要簽受訪同意書?

- * 文字措辭-簡單易懂

- 計畫的目的

- 如何蒐集資料

- 訪談內容

- 退出研究的方式

- 如何保密

- 聯絡方式

- * 簽名的疑慮

- * 何時該開啟/關閉錄音機

倫審經驗分享

● 問卷調查

* 找誰發問卷？

護士的權威性－高血壓服藥順從性的例子

校長／園長的部落地位

* 問卷題目的安排與語意

詢問受訪者評估自己未來得到腎臟病、心臟病、中風、癌症的可能性

倫審經驗分享

- 部落族群的新樣態
 - * 族群身分的轉換—新原住民興起
 - * 勞工階級的漢人vs. 原住民典範
- 無所不在的漢人意識
 - * 當漢人老師開始教原住民文化
 - * 教室裡的族群階級意識

倫審經驗分享

- 研究者心中的原住民意象

- * 原住民內部的異質性(文化、部落歷史、族群互動經驗，族群邊界無法一刀切)

- 原住民研究原住民的倫理兩難

- * 部落生態紛雜—傳統與現代菁英、不同家族的競合

- * 誰才具有代表性—你為什麼沒來問我？

- * 族語的使用

感謝聆聽

敬請指教