



1931

國立成功大學

# 學術倫理

—— Academic Ethics/Research Integrity ——

# 教學資源

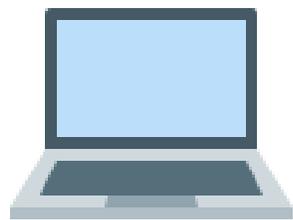
專案工作人員 鄭佳豪

2019.07.24 @ 輔英科技大學



研究人員。學位。研究計畫。評鑑升等。學術倫理。

# 學術倫理教學資源



## 線上課程

臺灣學術倫理教育資源中心  
CITI program  
Epigeum



## 專題演講

學術倫理工作坊 (科技部)  
學術倫理系列講座 (教育部)  
學術誠信系列講座 (成功大學)



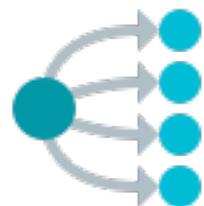
## 課堂教材

學術倫理教學輔助教材



## 製造學術倫理環境

課堂提醒  
作業落實



## 提供多元管道學習方式

線上課程  
專題講座  
課堂教材



## 重新複習相關資訊

確認目前規範  
本土實例分享  
保護自己



# 單元介紹

學術倫理教學輔助教材



# 負責任的 —— Responsible Conduct of Research —— 研究行為

9 項議題

(the Office of Research Integrity, USA)

# 教材章節

1. 談談「學術倫理」這件事
2. 「學術倫理」規範，有跡可循
  - 學術倫理介紹與教育時數規範
3. 是不是誰都能當「作者」，誰是作者？
4. 「抄襲」與「引用」，如何界定，
5. 造假與變造\_以前輩們學倫事件借鏡觀形
  - 實質貢獻、不當列名案例
  - 學術寫作、抄襲案例 (民、刑事判決)
  - 重大學倫案件、P 圖規範
6. 執行研究前，你需要注意的事
7. 同儕審查
8. 掠奪性期刊



# 內容介紹

學術倫理教學輔助教材

# 掠奪性出版社

- 「掠奪性期刊」(Predatory Journal)、  
「掠奪性研討會」(Predatory Conference)
- 目的是甚麼？
  - 營利!! 毫無學術交流可言!!
- 背後的利益是甚麼？
  - 你繳的刊登費
- 掠奪甚麼？
  - 只是要欺騙你繳費而已，根本不管研究成果如何!!

事件的起源是這樣發生的...



## 確認是否為掠奪性期刊，需要先熟悉幾項查詢工具

1. 期刊雜誌的國際標準期刊編號 (International Standard Serial Number)
  - pISSN (紙本版), eISSN (電子版)
  - 永久性、一個期刊只對應一組 ISSN
  - 停刊後，原號碼也不再提供給其他刊物使用
2. 查詢資料庫及工具
  - Web of Science，確認期刊品質 (查閱 JCR，確認 JIF)
  - ULRICHSWEB (全球期刊出版目錄, [LINK](#))，確認收錄狀況
  - 宣稱屬 Open Access 期刊
    - DOAJ (Direct Open Access Journals, [LINK](#))，確認是否為營運資訊透明的 Open Access 期刊
    - OASPA (Open Access Scholarly Publishers Association, [LINK](#))，確認是否為謹守開放取用學術倫理的期刊出版社
  - Beall's List ([LINK](#))，掠奪性期刊嫌疑名單

# 不當列名案例



- 雙方未約定而計畫主持人逕行以個人名義投稿  
→ 研究助理/學生變成「幽靈作者」(ghost author)，涉及不當掛名原則

實際案例：

T大C副教授，投稿於「國民教育期刊」四篇文章：

- 1) 其中一篇涉及抄襲剽竊明確，因抄襲確立違反學術倫理；
- 2) 其他3篇因擔任指導教授之研究生論文，卻掛名第一作者，因涉及侵占和不實，違反學術規範和教師倫理。

最高行政法院認為該校教評會的審議結果並無任何不恰當，因此，駁回該訴訟，維持原校教評會之決議：**5年內不得申請教職升等**

(106年度訴字第108號，106.06.15；107年判字第4號，107.01.10)



涉及兩位碩士論文抄襲，可能吃上官司，並且撤銷學位...

實際案例：

2007年，T大C碩士生，因改寫、抄襲M大T生碩士論文內容，臺北地方法院民庭法官認定侵害著作財產權判決C生應賠償T生新臺幣20萬元；刑事部分，高等法院判決減為罰金拾萬元，如易服勞役以新臺幣貳千元折算壹日。(96年度智字第60號；96年度易字第806號；96年度上易字第1489號)

# 學術倫理教育課程規範

國內各大專校院並無統一規定，僅由各校自行決定；唯有首次執行科技部計畫之人員，需按下條規定取得執行計畫資格

## 科技部補助專題研究計畫作業要點第 26 條第 9 款 (106 年 12 月 01 日起適用)

1. **首次申請**計畫之計畫主持人及申請書內所列**首次執行**科技部計畫之參與研究人員應於申請機構函送科技部申請研究計畫之日**前三年內**，完成至少**六小時**之學術倫理教育課程訓練。
2. 計畫開始執行後所聘**首次執行**科技部計畫之參與研究人員，應於起聘日起**三個月內**檢附修習**六小時**之學術倫理教育課程訓練相關證明文件。

舉凡課程內容包含學術倫理議題，不論是線上課程、專題演講、教師授課大綱，並能提出研習時數證明，皆可採認

## 臺中

中山醫學大學  
中國醫藥大學  
中臺科技大學  
弘光科技大學  
東海大學  
修平學校財團法人 -  
修平科技大學  
國立中興大學  
國立勤益科技大學  
國立臺中科技大學  
國立臺中教育大學  
逢甲大學  
朝陽科技大學  
靜宜大學  
嶺東科技大學

## 金門

國立金門大學



## 臺南

中信學校財團法人 -  
中信金融管理學院  
中華醫事科技大學  
台灣首府學校財團法人 -  
台灣首府大學  
長榮大學  
南榮學校財團法人南榮科技大學  
南臺學校財團法人南臺科技大學  
國立臺南大學  
崑山科技大學  
嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學  
遠東科技大學

## 新竹

中華大學  
玄奘大學  
光宇學校財團法人元培醫事科技大學  
明新科技大學  
國立交通大學  
國立清華大學

## 苗栗

亞太學校財團法人亞太創意技術學院  
國立聯合大學  
廣亞學校財團法人育達科技大學

## 彰化

大葉大學  
中州學校財團法人中州科技大學  
建國科技大學  
國立彰化師範大學

## 雲林

國立虎尾技科大學  
國立雲林科技大學

## 嘉義

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學  
南華大學  
國立中正大學  
國立嘉義大學  
稻江科技暨管理學院

## 高雄

文藻學校財團法人 -  
文藻外語大學  
正修學校財團法人正修科技大學  
和春技術學院  
高雄醫學大學  
國立中山大學  
國立高雄大學  
國立高雄科技大學  
國立高雄師範大學  
國立高雄餐旅大學  
義守大學

## 輔英科技大學

樹德科技大學

## 桃園

元智大學  
長庚大學  
南亞科技學校財團法人南亞技術學院  
健行學校財團法人健行科技大學  
國立中央大學  
國立體育大學  
開南大學

## 基隆

國立臺灣海洋大學

## 新北

明志科技大學  
東南科技大學  
法鼓學校財團法人法鼓文理學院  
致理學校財團法人致理科技大學  
真理大學  
國立臺北大學  
淡江大學  
景文科技大學  
華梵大學  
聖約翰科技大學  
輔仁大學學校財團法人輔仁大學  
醒吾學校財團法人醒吾科技大學

## 宜蘭

佛光大學  
國立宜蘭大學

## 花蓮

國立東華大學  
慈濟學校財團法人慈濟大學  
慈濟學校財團法人慈濟科技大學  
臺灣觀光學院

## 屏東

大仁科技大學  
美和學校財團法人美和科技大學  
國立屏東大學  
國立屏東科技大學

## 臺東

國立臺東大學

## 臺北

大同大學  
中國文化大學  
中國科技大學  
世新大學  
東吳大學  
國立政治大學  
國立陽明大學  
國立臺北科技大學  
國立臺北商業大學  
國立臺北教育大學  
國立臺北護理健康大學  
國立臺灣大學  
國立臺灣師範大學  
國防醫學院  
基督教台灣浸會神學院  
康寧學校財團法人康寧大學  
實踐大學  
臺北市立大學  
臺北醫學大學  
銘傳大學

## 南投

一貫道崇德學院  
南開科技大學  
國立暨南國際大學

# 輔英科技大學學術研究倫理實施要點

107 年 12 月 26 日 107 學年度第 5 次行政會議修正通過

六、為培養本校研究參與人員學術研究倫理要素，以精進學術研究品質，研究參與人員均應修習學術研究倫理教育課程，由主辦單位核發研習證明，並由研究暨產學發展處認證。

以「台灣學術倫理教育資源中心」發給之研習通過證明(相關課程並有線上課程)予以採認。

相關修課規定說明如下：

(一) 新進教師：新進教師於到職年度 10 月 15 日完成學術研究倫理課程至少 6 小時。

(二) 校內教師：每 3 年累計完成學術研究倫理課程至少 6 小時。

(三) 研究參與人員：依據補助機構規定完成學術研究倫理課程，如補助機構未明確規定，比照校內其他教師辦理。

(四) 研究生：依據「輔英科技大學研究生碩士學位考試要點」辦理。

如補助單位另行規定學術研究倫理相關教育訓練時數，研究參與人員須依據補助單位規定完成之。

重點  
特色

## 學誠辦公室， 解決你對學倫的疑慮

扎實內容 X 白話說明  
打造課堂教學教材

- 統整學術倫理規範及守則
- 融入各專業學者演講觀點
- 配合臺灣真實案件為實例

社會責任

跨領域合作

人類/體試驗、動物福祉  
安全的實驗室行為規範

研究室的生存之道

執行研究前，你需要注意的事  
學會記錄、管理研究資料

學術界的照妖鏡：同儕審查  
兼談掠奪性期刊

是不是誰都能當「作者」  
誰是作者？

造假與變造  
以前輩們學倫事件借鏡觀形

「抄襲」與「引用」，如何界定  
了解適當的學術寫作

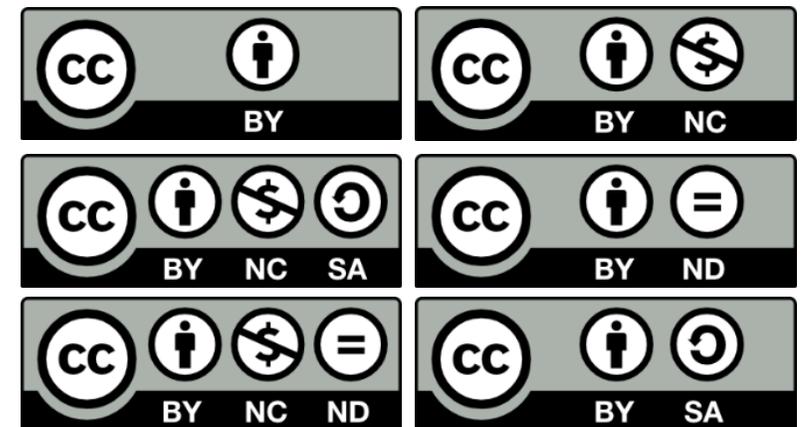
「學術倫理」規範，有跡可循

談談「學術倫理」這件事

# 臺灣創用 CC 授權

- ◆ Creative Commons 授權條款
- ◆ 創用 CC：創意公用、創意公眾、創作共用、創作共享
- ◆ 理念：  
現行著作權法保障「所有權保留」(All right reserved)，對於志在流通其創作，歡迎別人複製、散布、甚或改作其作品的創作者卻是個困擾
- ◆ 4 個授權要素排列組合，提供了 6 種便利使用的公眾授權條款。
- ◆ 創作者可以挑選出最合適自己作品的授權條款，透過簡易的方式自行標示於其作品上，將作品釋出給大眾使用。

 <p>姓名標示表示： 您必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名</p>	 <p>非商業性表示： 您不得因獲取商業利益或私人金錢報酬為主要目的來利用作品</p>	 <p>禁止改作表示： 您僅可重製作品不得變更、變形或修改</p>	 <p>相同方式分享表示： 若您變更、變形或修改本著作，則僅能依同樣的授權條款來散布該衍生作品</p>
---	--	--	--





Office of Academic Integrity  
National Cheng Kung University, Taiwan

單位簡介

相關規章

相關資源

線上課程

學術倫理電子報

諮詢服務

相關新聞

表單下載

教學輔助教材

相關連結

全校活動資訊系統

Turnitin論文比對系統入口

臺灣學術倫理教育資源中心

成大醫學院人體研究倫理審查委員會(IRB)

成大研究倫理治理架構行政辦公室(REC)

成大醫學院實驗動物中心

成大首頁 | OAI首頁 | 聯絡我們 | 學術倫理教育時數登錄平台

關鍵字



學術倫理教學輔助教材

凡賢內聖，自強不息。 正其氣，嚴其法。

【美國研究誠信辦公室】學術倫理教育宣導海報

為推廣學術倫理教育，美國國家衛生研究院(National Institutes of Health, NIH) 研究誠信辦公室 (Office of Research Integrity)



學術倫理，線上課程

CITI program & Epigeum.

Peer-sign students are also available

【學術倫理教學輔助教材】持續更新中，敬請期待

學術誠信推動辦公室將以「負責任的研究行為 (Responsible Conduct of Research)」編制...

the Office of Research Integrity, ORI  
美國研究誠信辦公室

宣傳海報  
中文版



【學術倫理線上課程】CITI Program, Epigeum

Epigeum - Research Integrity是由牛津大學出版社(Oxford University Press)與全球多所大學...



問卷下方有聯絡資訊!!

成大 學倫辦公室



• MORE