

# 初探幼保專業研究參與者倫理議題分享

報告人：徐庭蘭

屏東科技大學幼兒保育系教授/前資深屏科大實習幼兒園長

# 早期研究倫理經驗

## 博士 班論 文研 究期 間

1. 預試：住家附近遊戲場，隨機詢問幼兒，得到初步研究結果
2. 預試影響：家長的怪異眼光
3. 正式施測：尋找托育中心，徵求同意，吃閉門羹

# 博士論文倫理議題學習

身教：托育中心教保員言行得知

口耳相傳：學姊、住家附近家長

# 從事教職後研究倫理經驗

## 從事 教職 後研 究期 間

- 1.電話聯絡：透過關係取得幼兒園或特殊機構同意，協助尋找研究對象
- 2.配合研究者：隨時可以進入教學現場收集資料
- 3.教師/家長/幼兒：不了解；疲於奔命

# 從事教職後倫理議題學習

教師/家長：遵守規定/保護權益兩難

幼兒：被動式介入，無法拒絕

# 倫理審查會成立

打破傳統狹隘倫理

孕蓄人文尊嚴與關懷

符合參與個體的權利、利益

# 研究倫理探討

人類活動的行為

融會各樣知識於  
人類生活脈絡中

具備道德觀

學習判斷  
道德價值

應用道德價值  
於研究中



# 研究倫理的領域

具備道德觀  
的研究

The diagram consists of three overlapping circles. The top circle is light blue and contains the text '具備道德觀的研究'. The bottom-left circle is purple and contains the text '學習判斷具道德價值的的研究'. The bottom-right circle is a darker blue and contains the text '應用道德價值於研究中'. The circles overlap in the center, creating a central intersection area.

學習判斷  
具道德價  
值的的研究

應用道德  
價值於研  
究中

# 倫理審查會之兩難



# 倫理審查會研習獲得經驗

對倫理的態度的回應和處理

對倫理尊重的責任

對人文社會有貢獻的研究倫理

# 幼保研究權益關係人的倫理困境



# 幼保專業研究人員研究倫理困境

視為理所當然理應配合

學術性質的研究結果報告

# 倫理議題及案例分享

透過師生關係、簽約實習學校，以電話聯絡

幼兒園園長、教師代發知情同意書

觀察、測驗、團體教學影響幼兒學習

施測研究者、助理研究員與幼兒熟悉度

# 倫理議題及案例分享

透過關係，取得幼兒相當隱密性資料

施測、觀察於幼兒不熟悉之空間

預設與幼兒相關研究，無安全危險之虞

知情同意書不完全

# 倫理議題及案例分享

研究結束後，幼兒園、家師、家長不知結果

研究對於教師教學、家長教養幫助性有限

與出版社合作發行書或教學錄影帶

計劃書重複向不同單位申請補助