

# 以新住民家庭為研究參與者的 倫理議題 – 經驗分享

---

阮氏清河

# 何謂新住民？

泛指從外國移民  
到台灣定居的人





台灣新住民  
1,138,196人

510,930人

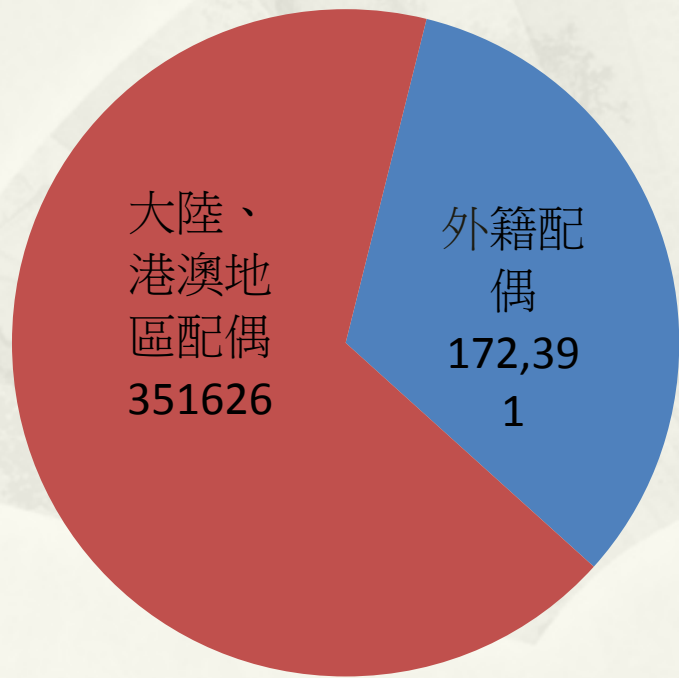


# 新移民女性的移民史

- \* 80年代，東南亞各地出現排華事件，許多東南亞華人為了逃難而前往台灣並且跟台灣當地人結婚定居。
- \* 台灣漁民為了便利於開拓漁場，與印尼籍女性結婚並讓船隻以印尼籍出海捕魚。
- \* 90年代台灣商人前往越南投資發現越南文化與台灣文化相似，越南女性大多仍保有傳統女性的性格，開始有台越聯姻。
- \* 台灣本地的性別平等與教育提升，讓女性越來越自立獨行，許多人不願意結婚生子，但男性仍有傳宗接代的壓力造成許多人想找媒人幫忙尋找外籍配偶，導致婚姻越來越商業化，跨國婚姻在2000年代中葉最為蓬勃。新移民女性移入台灣最多的時段。
- \* 網路資訊的發達使人與人之間沒有距離，跨國婚姻因此也更多自由戀愛。

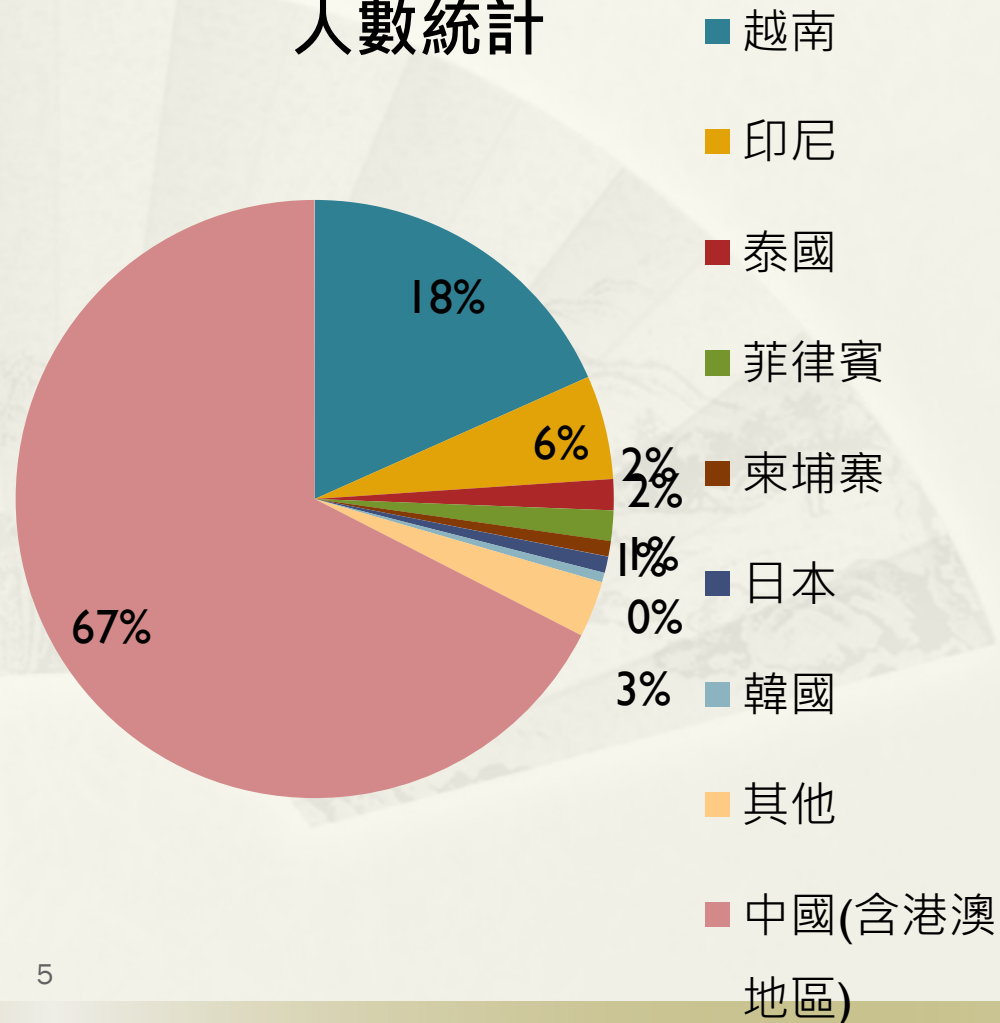
# 台灣目前的移民狀況

76年至106年3月年外籍與大陸配偶人數統計：510,930

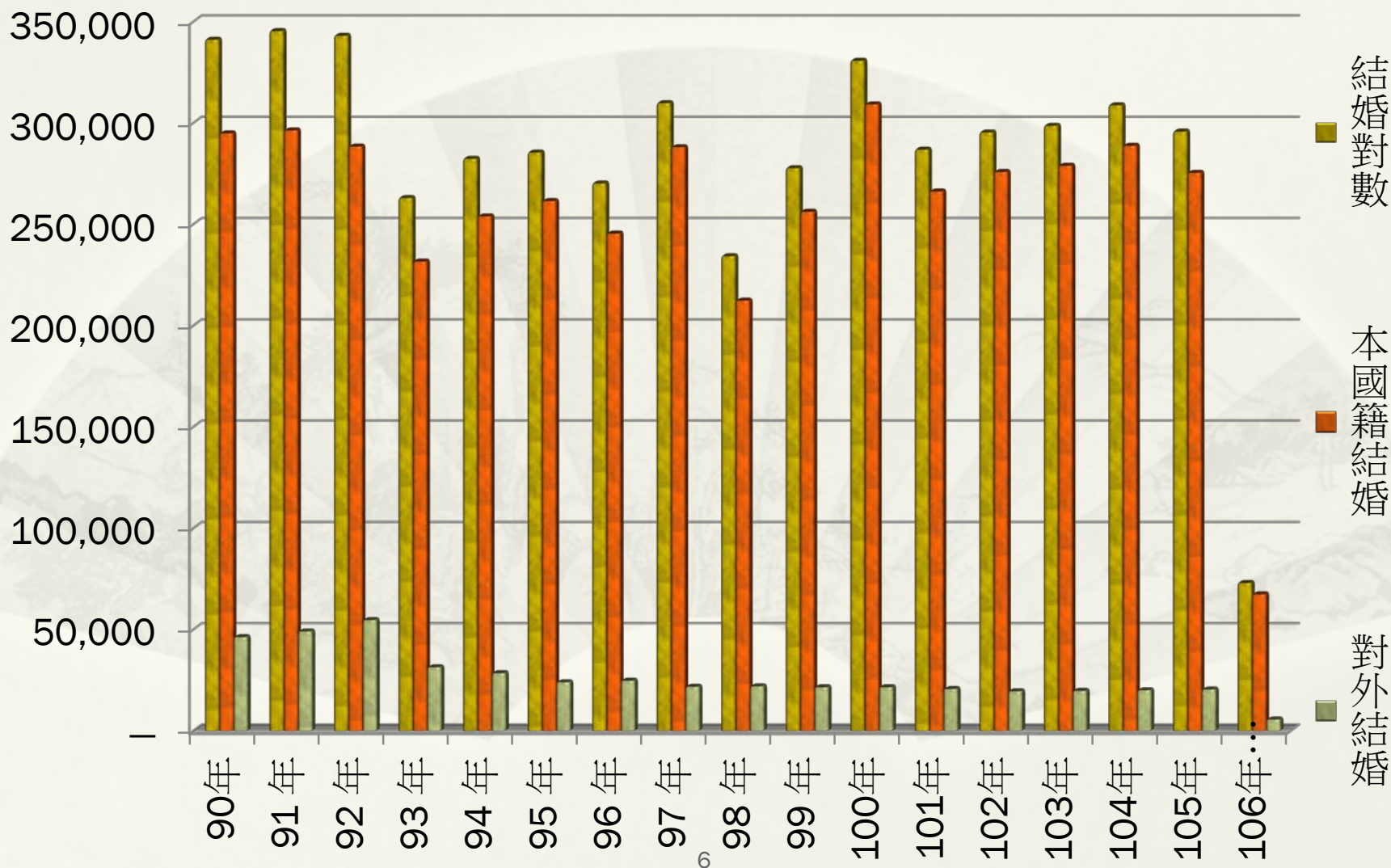


76年至106年3月外籍配偶

人數統計



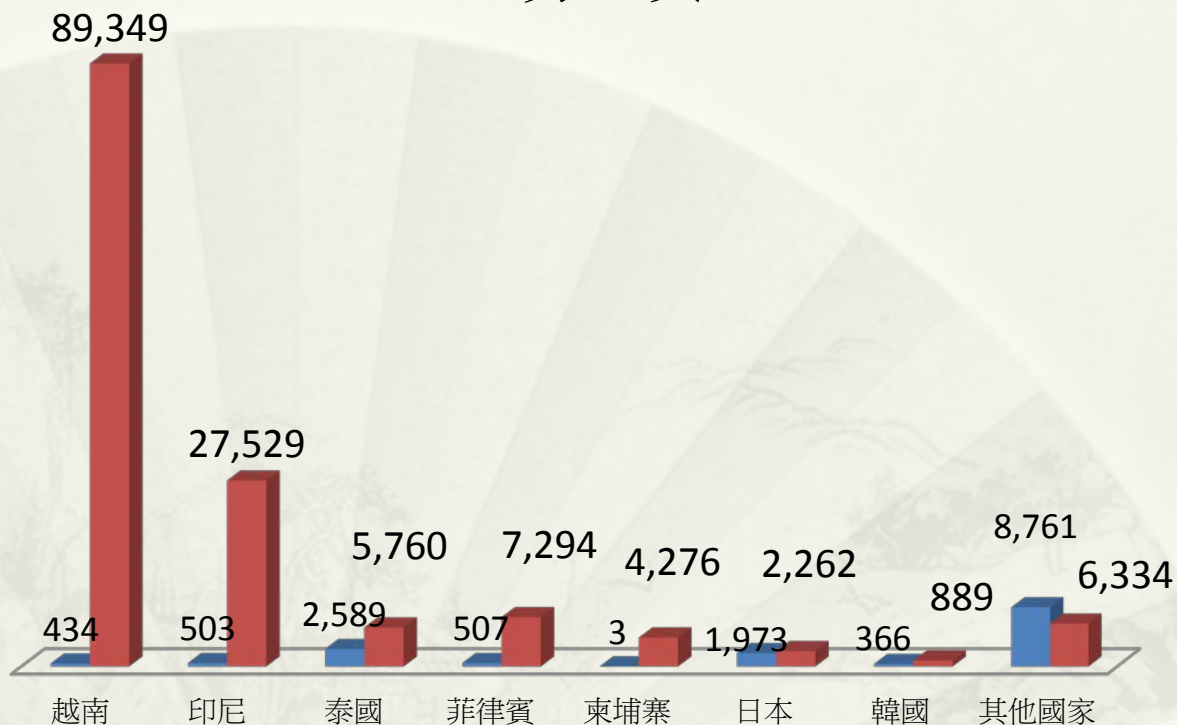
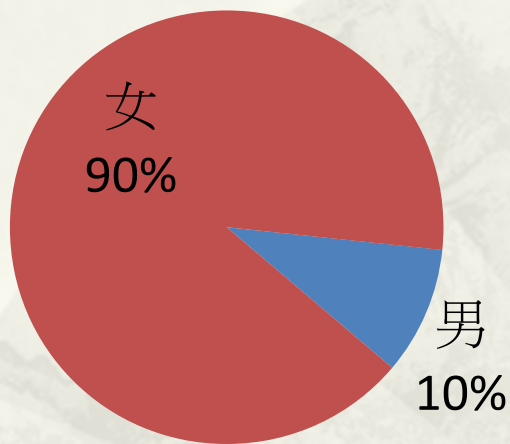
# 台灣人與外籍人士結婚統計



# 外籍配偶人數按性別及原屬國籍分

■ 男 ■ 女

## 外籍配偶人數按性別



# 台灣新移民性別比例

# 101學年度新移民子女就讀國中小人數統計

國籍	總計	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
總計	203,711	22,120	25,818	28,314	29,423	29,615	26,731	16,730	13,342	11,618
中國大陸	74,408	8,054	8,878	9,997	10,549	10,682	9,928	6,814	5,280	4,226
越南	79,405	9,867	12,017	12,794	12,672	11,977	9,338	4,697	3,388	2,655
印尼	27,113	1,813	2,461	2,931	3,510	4,015	4,278	2,874	2,537	2,694
泰國	4,262	390	398	447	500	549	623	467	423	465
菲律賓	5,367	462	486	523	569	682	739	644	595	667
柬埔寨	4,995	615	660	703	697	734	724	385	290	187
日本	1,093	132	139	129	123	128	115	109	112	106
馬來西亞	1,563	157	136	143	142	174	215	190	198	208
美國	774	106	125	113	92	91	94	59	50	44
南韓	617	63	73	57	77	73	90	73	59	52
緬甸	2,323	199	195	254	246	307	370	270	273	209
新加坡	166	18	15	13	30	13	23	17	23	14
加拿大	245	34	44	30	40	23	28	18	19	9
其他	1,380	210	191	180	176	167	166	113	95	82



## 二、近 9 年來國中、小學生總數自 284 萬人降為 213 萬人，新移民子女學生數卻自 4.6 萬人成長至 20.9 萬人

隨國人生育率持續降低，近 9 年來全國國中、小學生人數自 93 學年之 284 萬 460 人逐年遞減至 102 學年之 212 萬 9,050 人，其中新移民子女學生數 4 萬 6,411 人增為 20 萬 9,784 人，所占比率自 1.63% 上升至 9.85%。以國小學生數觀察，93 學年為 188 萬 3,533 人，至 102 學年減為 129 萬 7,120 人，減幅為 31.13%，惟新移民子女學生數卻自 4 萬 907 人增為 15 萬 7,431 人，比率亦自 2.17% 上升至 12.14%；另外，國中學生數 9 年來減 12 萬 4,997 人，然新移民子女學生數則自 5,504 人激增至 5 萬 2,353 人，比率由 0.58% 上升為 6.29%。(詳表 2 及附表 17~19)

表 2. 新移民子女就讀國中小學生數—按學年別分

單位：人；%

學年別	總計學生人數			國小學生人數			國中學生人數		
	新移民子女			新移民子女			新移民子女		
	人數	比率		人數	比率		人數	比率	
93	2,840,460	46,411	1.63	1,883,533	40,907	2.17	956,927	5,504	0.58
94	2,783,075	60,258	2.17	1,831,873	53,334	2.91	951,202	6,924	0.73
95	2,750,737	80,167	2.91	1,798,393	70,797	3.94	952,344	9,370	0.98
96	2,707,372	103,587	3.83	1,754,095	90,959	5.19	953,277	12,628	1.32
97	2,629,415	129,917	4.94	1,677,439	113,182	6.75	951,976	16,735	1.76
98	2,541,932	155,326	6.11	1,593,398	133,272	8.36	948,534	22,054	2.33
99	2,439,548	177,027	7.26	1,519,746	149,164	9.82	919,802	27,863	3.03
100	2,330,230	193,062	8.29	1,457,004	159,181	10.93	873,226	33,881	3.88
101	2,218,259	203,663	9.18	1,373,375	161,970	11.79	844,884	41,693	4.93
102	2,129,050	209,784	9.85	1,297,120	157,431	12.14	831,930	52,353	6.29

# 104學年度新移民子女就讀國中小人數統計

國際別	總計	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
總計	207,733	15,034	18,173	20,595	24,186	27,078	29,330	25,090	25,451	22,796
中國大陸	79,556	6,922	8,305	8,507	9,126	9,573	10,604	8,922	9,097	8,500
越南	84,492	5,133	6,444	7,958	10,510	12,357	13,079	10,757	10,285	7,969
印尼	22,015	1,158	1,427	1,785	1,975	2,507	2,986	3,040	3,510	3,627
泰國	3,826	290	351	397	442	427	439	455	491	534
菲律賓	4,479	359	373	452	497	509	533	519	606	631
柬埔寨	4,736	159	267	423	644	697	725	569	632	620
日本	1,242	163	168	156	142	143	131	117	121	101
馬來西亞	1,490	149	149	142	196	171	169	142	177	195
美國	945	155	125	140	110	120	95	69	65	66
南韓	629	66	71	84	61	80	67	72	55	73
緬甸	2,048	166	192	233	226	221	282	218	220	290
新加坡	192	20	22	19	14	22	16	32	21	26
加拿大	331	56	61	52	33	35	21	28	24	21
其他	1,752	238	218	247	210	216	183	150	147	143

# 93-104學年度新移民子女就讀國中小人數統計

表2. 新住民子女就讀國中小學生數—按學年別分

單位：人；%

學年別	總計學生人數			國小學生人數			國中學生人數		
	新住民子女			新住民子女			新住民子女		
	人數	比率		人數	比率		人數	比率	
93	2,840,460	46,411	1.63	1,883,533	40,907	2.17	956,927	5,504	0.58
94	2,783,075	60,258	2.17	1,831,873	53,334	2.91	951,202	6,924	0.73
95	2,750,737	80,167	2.91	1,798,393	70,797	3.94	952,344	9,370	0.98
96	2,707,372	103,587	3.83	1,754,095	90,959	5.19	953,277	12,628	1.32
97	2,629,415	129,917	4.94	1,677,439	113,182	6.75	951,976	16,735	1.76
98	2,541,932	155,326	6.11	1,593,398	133,272	8.36	948,534	22,054	2.33
99	2,439,548	177,027	7.26	1,519,746	149,164	9.82	919,802	27,863	3.03
100	2,330,230	193,062	8.29	1,457,004	159,181	10.93	873,226	33,881	3.88
101	2,218,259	203,663	9.18	1,373,375	161,970	11.79	844,884	41,693	4.93
102	2,129,045	210,278	9.88	1,297,120	157,647	12.15	831,925	52,631	6.33
103	2,055,995	212,057	10.31	1,252,762	147,013	11.74	803,233	65,044	8.10
104	1,962,056	207,733	10.59	1,214,336	134,396	11.07	747,720	73,337	9.81

[東南亞研究所](#)(4)  
[家庭教育研究所](#)(4)  
[非營利事業管理研究所](#)(2)  
[護理學研究所](#)(2)  
[社會科教育研究所](#)(2)  
[社會學系](#)(2)  
[犯罪防治研究所](#)(2)  
[東南亞研究所碩士班](#)(2)  
[新聞學研究所\(含碩專班\)](#)(2)  
[成人及繼續教育研究所](#)(2)  
[地理研究所](#)(2)  
[國際企業研究所](#)(2)  
[國民教育研究所](#)(2)  
[公共事務學系碩士在職專班](#)(2)  
[中山學術研究所](#)(2)



外籍新娘為研究對象：49篇碩博士論文

[教育研究所](#)(12)

[教育學系](#)(11)

[社會教育學系在職進修碩士班](#)(9)

[成人及繼續教育所](#)(9)

[公共衛生研究所](#)(9)

[幼兒教育學系碩士班](#)(8)

[教育行政研究所](#)(7)

[青少年兒童福利研究所](#)(6)

[成人及繼續教育研究所](#)(6)

[社會教育學研究所](#)(5)

[社會工作學系](#)(5)

[社會學系](#)(5)

[政治學研究所](#)(5)

[外事警察研究所](#)(5)

[社會科教育學系碩士班](#)(4)



名稱改為外籍配偶也是研究對象405篇碩博士論文

[東南亞研究所](#)(15)

[教育研究所](#)(11)

[教育學系](#)(8)

[課程與教學研究所](#)(6)

[華語文教學碩士學位學程](#)(6)

[社會教育學研究所](#)(6)

[社會暨政策科學學系](#)(5)

[社會工作學系](#)(5)

[社會學系](#)(5)

[教育行政研究所](#)(5)

[教育政策與管理研究所](#)(5)

[教育學系\(所\)](#)(5)

[社會科教育學系碩士班](#)(4)

[社會工作學研究所](#)(4)

[數學教育研究所](#)(4)



新移民:814篇

新移民女性:305篇

篇碩博士論文

[幼兒教育學系碩士班\(14\)](#)

[教育研究所\(12\)](#)

[課程與教學研究所\(11\)](#)

[華語文教學碩士學位學程\(11\)](#)

[東南亞學系\(7\)](#)

[教育政策與管理研究所\(6\)](#)

[東南亞研究所\(5\)](#)

[教育政策與領導研究所碩士在職專班\(5\)](#)

[幼兒與家庭教育學系碩士班\(5\)](#)

[管理碩士在職專班\(4\)](#)

[特殊教育學系碩士班\(4\)](#)

[特殊教育學系碩士在職專班\(4\)](#)

[早期療育研究所\(4\)](#)

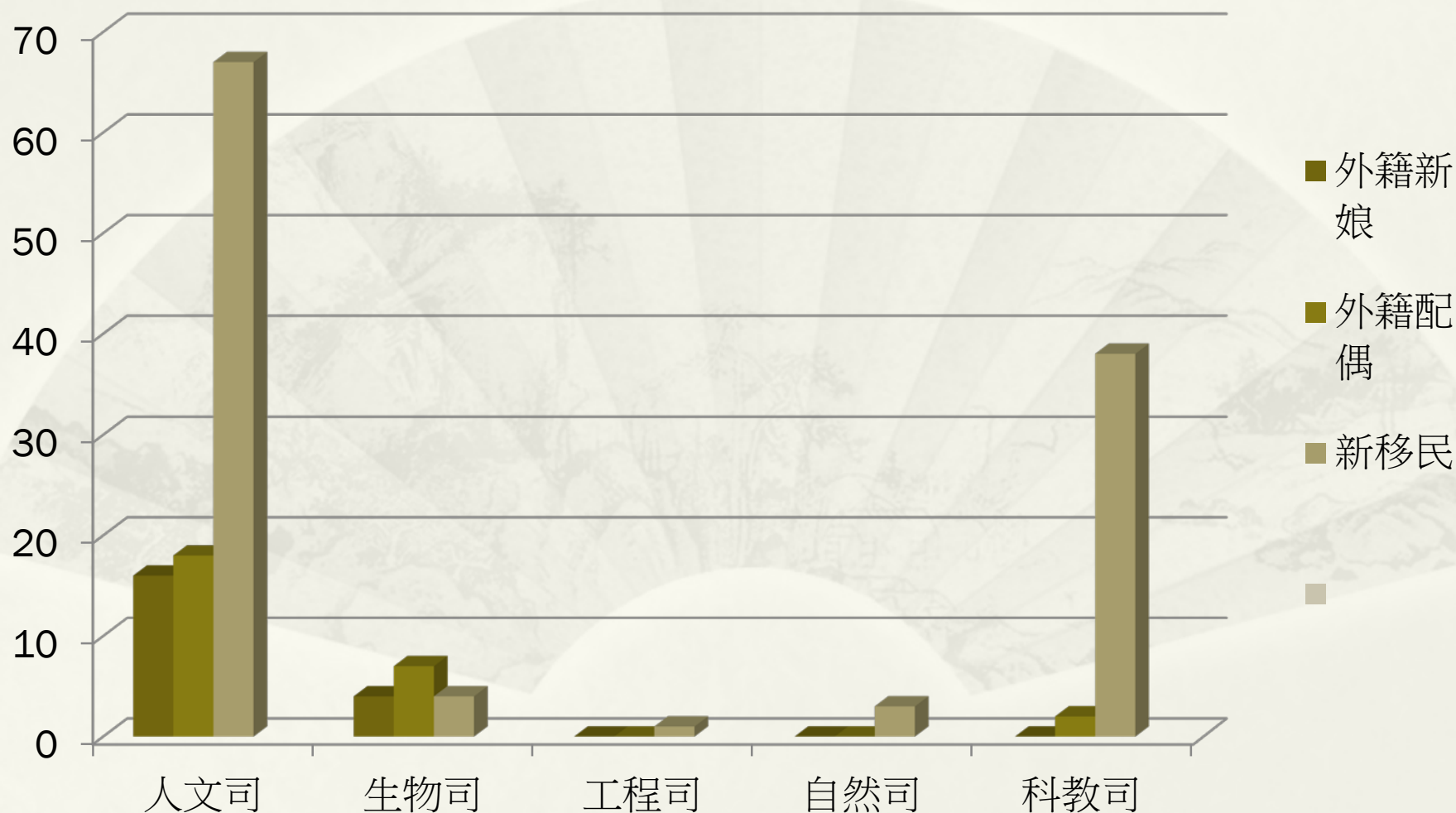
[教育學系研究所\(4\)](#)

[教學專業發展數位學習碩士在職專班\(4\)](#)



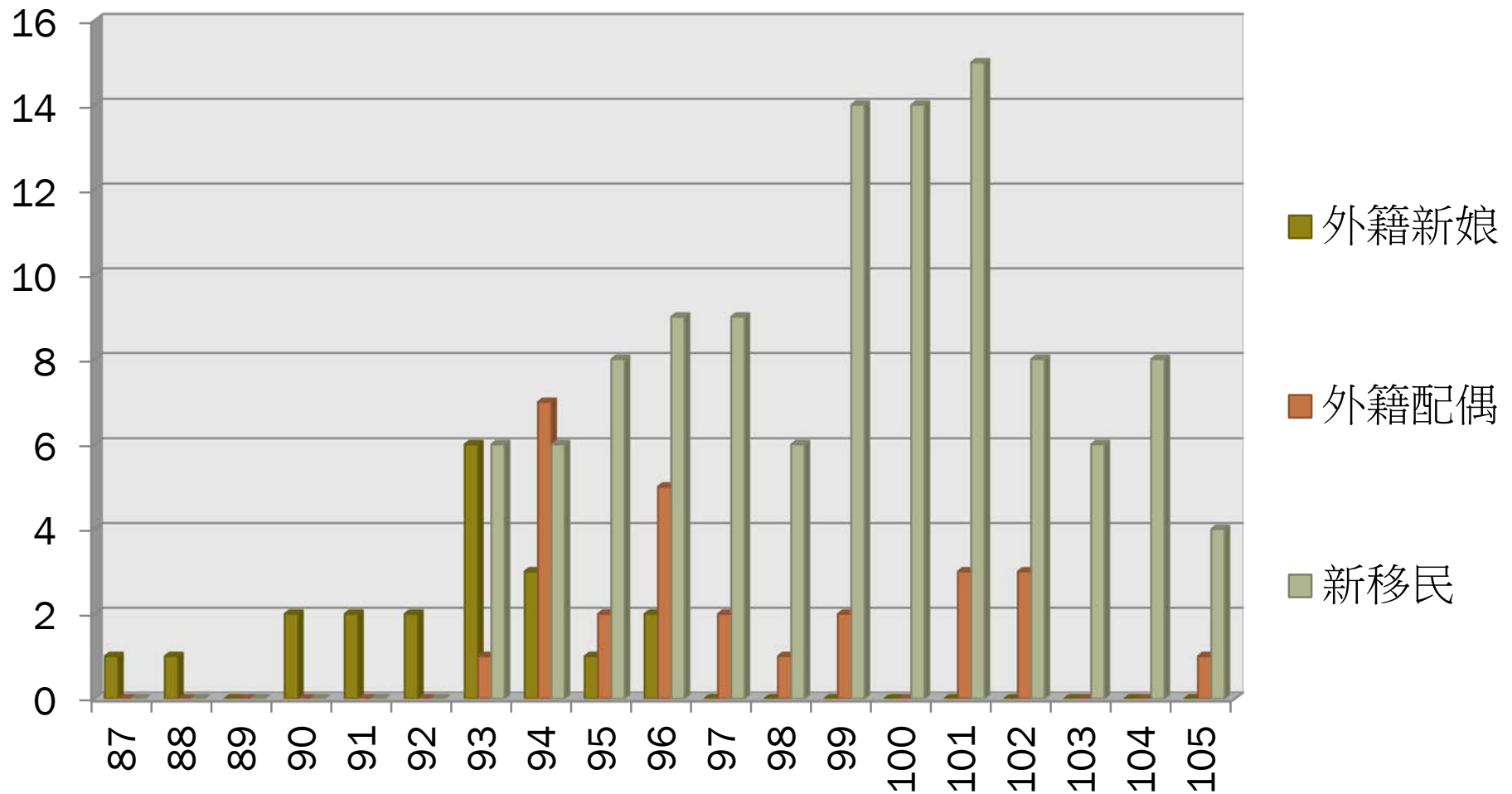
新住民: 317篇碩博士論文

# 1989-2016科技部補助新移民相關議題專題計畫統計：以補助單位



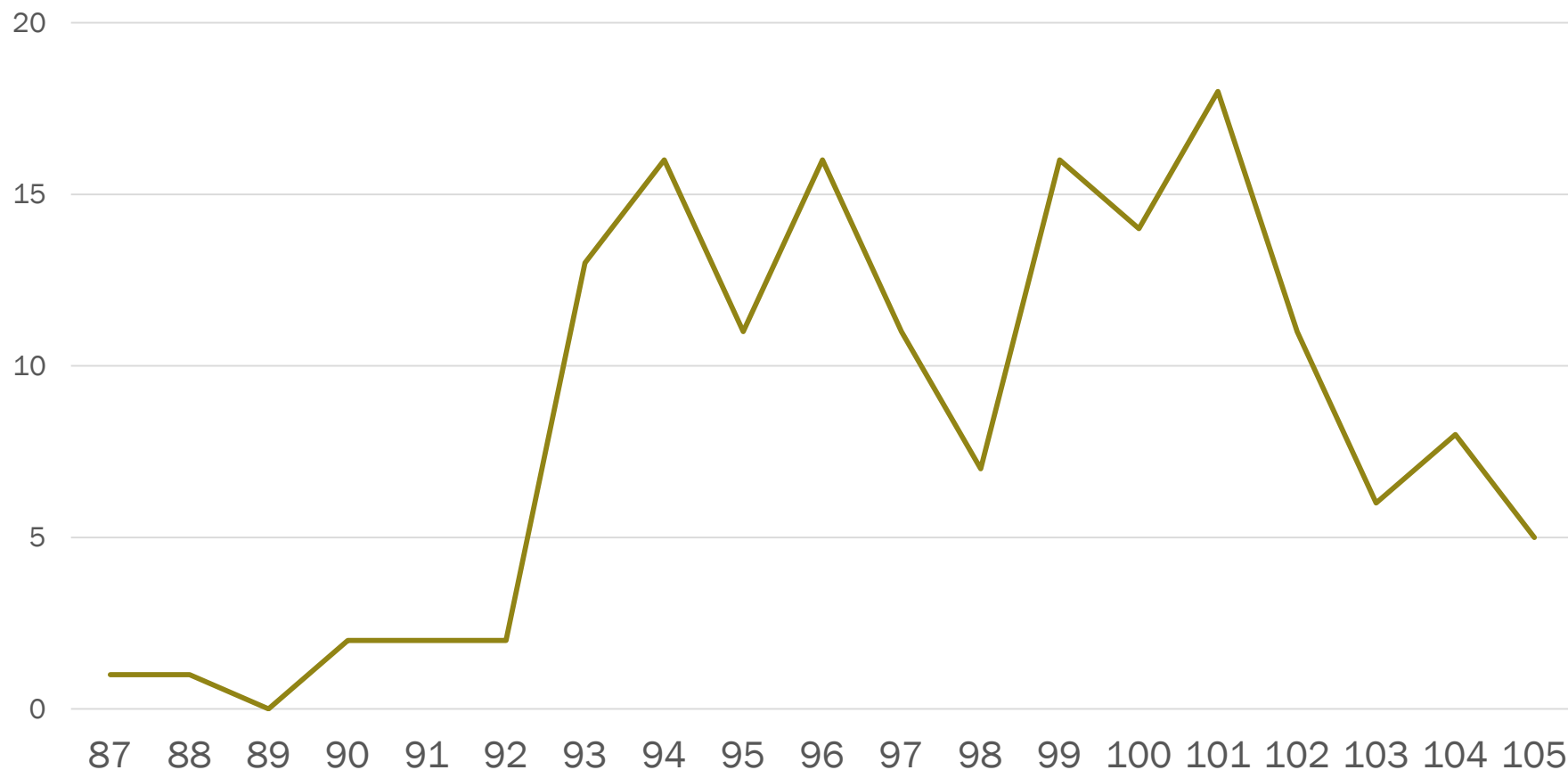


# 1989-2016 科技部補助新移民相關 議題專題計畫統計：依執行年分



# 1989-2016 科技部補助新移民相關議題專題計畫統計：以每年案量

## 新移民相關研究案量



# 各類研究中所指出的問題

## 新移民婦女的生活 適應問題

日常生活適應

就業

就學

## 新台灣之子的教育 問題：

國語文學習問題

家庭中多元文化的  
適應

學校與社會對他們的  
眼光

# 研究方法及取樣

## \* 研究方法

- \* 量化研究: 以中文或中文翻譯新住民母國語文的問卷發放給新住民研究參與者回答
- \* 質化研究: 以中文會話深入訪談新住民研究參與者

## \* 取樣管道

- \* 透過個人的人脈,以滾雪球模式尋找適當的研究參與者參與.
- \* 透過新住民相關單位如:新住民家庭服務中心,新住民學習中心等單位邀請參與.

# 在研究過程可能遇到的問題

---

- \* 因為不清楚對方的文化,而可能會提出敏感問題
- \* 因為文字翻譯的不妥,而影響到研究的結果
- \* 因為認識的人,而不好意思拒絕訪談
- \* 因為機構幫忙尋找的人,而會隨便回答

# 個人在參與各類研究

---

- \* 研究參與者(被研究)
- \* 研究者的協助者(尋找研究參與者)
- \* 研究者(訪問別人)
- \* 審查人員(研究倫理審查委員會委員)

# 發現

---

- \* 研究者與研究參與者可能會成為好朋友
- \* 早期的研究者常忽略研究參與者的感受: 沒有回饋或告知研究成果
- \* 許多研究計畫是先人為主的觀點: 使研究參與者覺得被歧視, 自己有問題


# 建議

---

- \* 要研究任何族群,須先了解該族群的文化特徵
- \* 如果問卷需要翻譯成其他的語言,需要經過審核,或直接放雙語問卷
- \* 設計問題不應該有自己現有的刻板印象



---



謝謝聆聽