

## 國立成功大學人類研究倫理審查委員會

### 104 年第 9 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 104 年 9 月 24 日（四）16:00-18:00
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 林春鳳 副主委 （屏東大學體育學系）  
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）  
許淑茹 委員 （台灣非政府組織國際交流協會）  
游雪娟 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）  
賴香菊 委員 （臺灣師範大學企業管理學士學位學程）  
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）  
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）  
謝臥龍 委員 （高雄師範大學性別教育所）
- 請假：** 王毓正 委員 （成功大學法律學系）  
王瓊珠 委員 （高雄師範大學特殊教育學系）  
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）  
董旭英 委員 （成功大學教育學研究所）  
戴 華 委員 （成功大學人文社會科學中心）  
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 觀摩會審：** 楊幸真 老師 （高雄醫學大學性別研究所）
- 列席：** 甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 陳靜儀 專案經理

#### 一、確認達開會法定人數

委員人數需達 8 人以上；本次會議出席委員共計 9 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 2:7。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員：許淑茹委員因與案（三）之研究參與者群體長期互動，自行迴避該案之表決。

#### 二、主席報告（略）

#### 三、討論提案（略）

#### 四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 104 年第 8 次審查會議紀錄」業於 104 年 9 月 4 日至 104 年 9 月 10 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

## 五、核備事項

### (一) 免除審查案件 (1 件)

計畫名稱	審查結果
使用第二代抗精神病性藥物，是否會增加思覺失調症病患高血壓或罹患糖尿病、腎臟病之危險性？	104.09.23 核發 「免除審查通知書」

### (二) 簡易審查案件 (29 件)

計畫名稱	審查結果	追蹤頻率
視覺線索對人工抬舉工作之影響	修正後通過	1 年
老人長期照護之護理能力:台灣老人長期照護護理學士課程建構與成效評估	修正後通過	1 年
愛，分享！勸募商品及公益廣告設計對非營利組織品牌形象建立與捐款意願提高之影響-調節焦點與訊息框架觀點	修正後通過	1 年
臺灣閩南語特殊變調裡高升調(MH)的分析	修正後通過	1 年
以觸覺標記為基礎之互動情感連結探討及設計研究	修正後通過	1 年
電腦輔助教學對西班牙語學習成效之影響	修正後通過	1 年
探討運動賽會情感依附之中介影響	修正後通過	1 年
高級中學自我評鑑能力指標建構、模式驗證及實徵衡量之研究-以評鑑能力建立模式 (Evaluation Capacity Building Model)為基礎	修正後通過	1 年
醫學英文教學融入詞彙記憶訓練教學活動之比較性研究	修正後通過	1 年
幸福資訊理論之個人特質幸福感的腦波研究與實現	修正後通過	1 年
國小學生解題技巧動態評量學習表現之發展研究	修正後通過	1 年
應用 HLM 分析台灣大學運動員運動倦怠之跨層次影響	修正後通過	1 年
大中華地區古董市場的興起與治理	修正後通過	1 年
轉換型領導對知識分享與團隊效能影響歷程之研究：以個人學習與團隊學習氣候為中介角色	修正後通過	1 年
家長參與學校教育的方式及其影響因素之分析：電子化參與初探	修正後通過	1 年

中文口語及書面語條件句研究	修正後 通過	1 年
104 年嘉義市兒童及少年生活狀況及福利需求調查	修正後 通過	1 年
訊息訴求對吸菸者神經活動度和說服效果的影響作用	修正後 通過	1 年
「線上／線下」都是真實的我：婚姻移民女性的資通科技使用與政策意涵	修正後 通過	1 年
氣候變遷調適健康專業課程融入計畫	修正後 通過	1 年
醫務管理系專業倫理教育之課程策略探討	修正後 通過	1 年
都市公園綠地效益之環境特徵提取與動態規劃模型建構	修正後 通過	1 年
「月光山雜誌」意謂著什麼：一個美濃地區閱聽人意義詮釋的觀察	修正後 通過	1 年
臺灣地區路跑賽事參與動機、過去經驗、賽事意象、目的地意象對滿意度、參與意圖及參與行為影響之研究	修正後 通過	1 年
雜混衍生!華人漫畫迷/同人文化：以兩岸四地漫畫同人即售會之美感表徵與文化互動為研究焦點	通過	1 年
翻轉通識英文(II)：學思達教學法對大學生課堂學習投入與批判思考意向之影響	修正後 通過	1 年
智慧生活整合性人才培育計畫(II)子計畫二跨領域核心能力教學評量計畫	通過	1 年
「高雄市兒童及少年保護案件專家協助評估診斷與鑑定實施計畫」之方案評估	修正後 通過	1 年
大專學生參與體育課程之熱情、情意、樂趣及幸福感	修正後 通過	1 年

(三) 期中報告審查結果 (9 件)

計畫名稱	審查結果/說明
「托育政策催生聯盟」托育論述之形構、轉譯與競逐	104.09.24 委員會核定期中報告。 本案件執行期限： 103.02.01 至 105.01.31
神經心理取向之團體治療於增強注意力監控與抑制控制之成效研究---以高憤怒情緒青少年為例	104.09.23 委員會核定期中報告。 本案執行期限： 103.03.03 至 104.12.31
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	104.09.04 委員會核定期中報告。 本案件執行期限： 103.08.01 至 109.07.31

抗精神藥品流行病學研究-1997至2011年全民健保資料分析	104.09.04 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 102.08.01 至 105.07.31
鏡像神經元對於手眼協調學習發展成效之研究	104.09.23 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 103.12.15 至 104.07.31
以調整之PECS方案增進聽損多重障礙學生功能性溝通與教材編製之研究	104.09.14 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 103.08.01 至 105.07.31
校長領導的反思與實踐：一所學校創設、經營與發展的個案研究(III)	104.09.15 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 103.10.27 至 105.07.31
從執行功能預估身心理健康、校園適應以及成就表現-以高中職青少年進行資料庫研究	104.09.24 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 103.01.01 至 105.09.30
身心障礙者就業協助之家庭支持度問卷的建立及應用	104.09.24 委員會核定定期中報告。 本案件執行期限： 102.01.07 至 105.06.30

(四) 結案報告審查結果 (13 件)

計畫名稱	審查結果/說明
室內植物淨化空氣品質成效	104.09.15 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 103.03.28 至 103.12.31
不同介面中刺激-反應相容性對空間干擾效應	104.09.15 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 102.08.01 至 104.01.30
設計視覺認知：眼動注意力決策的限制理性模型與其視覺設計啟示	104.08.21 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 102.08.01 至 104.07.31
平和排灣語音質主導重音規律之音韻及語音探索	103.09.29 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 102.08.01 至 103.10.31
探索破窗效應以及失序行為之認知背後的機制	104.09.14 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 103.03.01 至 104.07.31

泰國與台灣地區老人飲食行為與營養狀態之調查	104.08.26 委員會核定結案。 本案件執行期限： 103.08.22 至 103.11.30
台灣社會中的犯罪控制：比較社區中的社會連結與集體效能之效應	104.8.24 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 102.08.01 至 104.07.31
行進中同步進行視覺認知任務對步態表現及大腦前額葉活動之影響探討	104.08.26 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 103.01.01 至 104.07.31
新移民母親親職效能感、配偶及公婆共親職與學齡子女生活適應關係之研究	104.09.18 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 103.08.01 至 104.07.31
心理師對於學生危險行為和機密性之研究	104.09.02 委員會核定結案。 本案件執行期限： 103.08.22 至 104.07.31
護具創新設計及驗證確效	104.09.24 委員會核定結案報告。 本案件執行期限： 103.12.01 至 104.12.31
項目法指示性遺忘的注意力抑制機制	104.09.18 委員會核定結案。 本案件執行期限： 102.08.01 至 104.07.31
職場情緒勞動忽略的角落：情緒勒索概念分析與量表建構	104.09.23 委員會核定結案。 103.08.01 至 104.07.03

(五) 修正案申請之報告 (6 件)

計畫名稱	審查結果/說明
設計視覺認知：眼動注意力決策的限制理性模型與其視覺設計啟示	104.08.21 委員會核定修正申請。 說明：申請修正研究計畫執行期限。 本案件執行期限： 102.08.01 至 104.01.27
探究本位工作分析法對中重度認知障礙學生科學學習之團體教學研究	104.09.04 委員會核定修正申請。 說明：申請修正研究計畫題目、原計畫執行內容、順序或階段以及目標研究參與者的條件。 本案件執行期限： 104.08.01 至 106.07.31
神經心理取向之團體治療於增強注意力監控	104.09.23 委員會核定修正申請。

計畫名稱	審查結果/說明
與抑制控制之成效研究---以高憤怒情緒青少年為例	說明：申請修正計畫執行期限展延、執行流程。 本案執行期限： 103.03.03 至 104.12.31
以整合型多層次調節式中介模型研究主管支持行為與部屬工作績效間上行下效之關聯度	104.08.27 委員會核定修正申請。 說明：申請修正研究計畫執行期限。 本案件執行期限： 103.08.01 至 104.12.31
以耳鳴相關量表測量助聽器對耳鳴治療的成效	104.09.18 委員會核定修正申請。 說明：申請修正 1.招募方式或管道、2.原計畫執行內容、順序或階段、3.研究計畫執行地點、4.資料保存方式或年限、5.研究團隊成員。 本案件執行期限： 103.08.01 至 106.07.31
腸激躁症候群對大學生的影響以世界衛生組織生活品質問卷評估書面表達治療的效果	104.09.18 委員會核定修正申請。 說明：申請修正 1.研究計畫經費來源、2.原計畫執行內容、順序或階段、3.研究計畫名稱。 本案件執行期限： 102.05.01 至 106.05.01

(六) 撤回案件之報告 (8 件)

計畫名稱	撤回原因
顧客無禮與工作投入：工作要求與資源觀點的日誌法研究	本案申請人於送審後多次聯繫且無任何回應，故以原申請資料逕送審查，於 104.08.11 提供「審查建議書」並視同申請案件撤回。
以學習的觀點探討學習型組織和平衡計分卡的關係	本案申請人於送審後多次聯繫且無任何回應，故以原申請資料逕送審查，於 104.08.17 提供「審查建議書」並視同申請案件撤回。
重構台灣原住民族與台灣玉的多元關係：從物質知識、文化產業到部落觀光的營造	本案業已於 103.11.11 核發「審查通過證明」，申請人告知計畫未獲科技部補助且未執行，申請案件

計畫名稱	撤回原因
	撤回。
邊緣性人格障礙者面對分手之心理歷程研究	本案業已於102.11.04提供審查意見書，申請人逾期未回覆，經聯繫後通知案件視同撤回。
澎湖轉型：從漁村經濟到觀光經濟的社會變遷	本案業已於104.02.03提供審查意見書，申請人逾期未回覆，經聯繫後通知案件視同撤回。
我國國民中學校長真誠領導行為：本土化觀點之系列研究	本案業已於104.01.21提供審查意見書，經聯繫後通知案件視同撤回。
認知動機觀點探討大學生使用英語網站學習意願之性別差異	本案業已於104.04.21提供審查意見書，經聯繫後通知案件視同撤回。
銀髮族對服裝親密性、購買條件與行為、及款式風格選擇之研究	本案業已於104.09.19提供審查意見書，申請人告知未獲科技部補助，並申請案件撤回。

(七) 實地訪查之報告 (無)

## 六、審查案件 (4 件)

(一) 計畫名稱：大學(專)身心障礙學生心理社會發展、自我污名與心理健康關係之探究

**討論摘要：** 1. 請釐清目前執行進度  
 2. 徵詢特教中心合作之釐清  
 3. 宜考量焦點團體的隱私保密及參與者的情緒殊異  
 4. 同意書調整建議

**審查結果：**修正後通過 (修正後通過 9 票)

**非專業領域委員有無表示意見：**  有，已彙整於前列審查意見中。

無其他意見。

(二) 計畫名稱：個人與情境因素對臺灣國中生參與學業不誠實行為之效果：相關與教學實驗取向

**討論摘要：** 1. 研究團隊的倫理敏感度訓練  
 2. 宜以書面文件正式徵詢校方的研究合作意願  
 3. 宜規劃數學教師的研究參與同意書  
 4. 學生參與研究的知情同意規劃及相關文件調整建議  
 5. 第二年的教學實驗宜減少課堂觀察對於教學活動之干擾  
 6. 第二年的教學實驗及測量宜規劃事後解說並適時導入學校

### 輔導機制

7. 量表發展完成後請提供本會參考

**審查結果：**修正後通過（修正後通過9票）

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
□ 無其他意見。

**(三) 計畫名稱：**環境正義與勞工權益的競合：高雄發展轉型下紅綠聯盟的可能

**討論摘要：**1. 宜適當與擬訪談團體及組織簽訂同意書或保密協議

2. 知情同意文件之調整建議

3. 宜考量研究參與者易辨識性之處理方式

4. 研究團隊的研究倫理敏感度

**審查結果：**修正後通過（修正後通過8票，1位委員未參與投票）

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。  
□ 無其他意見。

**(四) 計畫名稱：**東南亞新住民語言自我：華裔和非華裔新住民之比較

**討論摘要：**1. 宜釐清接觸及邀請研究參與者之招募規劃

2. 知情同意書宜增列研究相關訊息

3. 宜營造友善的參與研究氛圍

4. 宜規劃研究團隊的專業及研究倫理訓練

5. 研究補償

**審查結果：**修正後通過（修正後通過9票）

**非專業領域委員有無表示意見：**■ 有，已彙整於前列審查意見中。

七、臨時動議

八、散會