

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

104 年第 3 次審查會議紀錄

- 時 間：** 民國 104 年 3 月 19 日（四）16:00-19:00
- 地 點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主 席：** 黃美智 主委 （成功大學護理學系）
- 出席委員：** 王毓正 委員 （成功大學法律學系）
王瓊珠 委員 （高雄師範大學特殊教育學系）
洪郁修 委員 （成功大學工業設計學系）
許淑茹 委員 （台灣非政府組織國際交流協會）
游雪娟 委員 （台南市熱蘭遮失智症協會）
楊延光 委員 （成功大學醫學院醫學系精神學科）
賴香菊 委員 （臺灣師範大學企業管理學士學位學程）
謝秀芳 委員 （輔英科技大學護理系）
謝佩璇 副主委 （成功大學工業與資訊管理學系）
謝臥龍 委員 （高雄師範大學性別教育所）
- 請 假：** 林春鳳 副主委 （屏東教育大學體育學系）
董旭英 委員 （成功大學教育學研究所）
戴 華 委員 （成功大學人文社會科學中心）
襲充文 委員 （中正大學心理學系）
- 列 席：** 甘偵蓉執行秘書、林美嵐專案經理、卓雅苹專案經理、凌子惠專案經理、桂偉鈞專案經理、郭卜瑄專案經理、陳靜儀專案經理
- 記 錄：** 陳靜儀專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 8 人以上；本次會議出席委員共計 11 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 4:7。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員，王瓊珠委員因與審查案件（一）計畫主持人同系所迴避該案之表決。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 104 年第 2 次審查會議紀錄」業於 104 年 3 月 11 日至 104 年 3 月 18 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (3 件)

計畫名稱	審查結果
建構領航國際之活躍老化監測暨決策支援系統—資料庫整合與加值分析暨專案管理計畫 (104-107 年)：子研究「台灣老人身體活動與骨折盛行率/ 高齡活躍社會環境與老人憂鬱症狀發生風險之生態研究」	3/2 核發 「免除審查通知書」
癌症病患術後發生併發症、再入院及其醫療利用情形分析	3/13 核發 「免除審查通知書」
糖尿病手部症候群之流行病學研究	3/13 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (43 件)

計畫名稱	審查結果	追蹤頻率
教育學與人文臨床的相遇:一種人文臨床教育學的建構與探索	修正後通過	1 年
【教師評語】與【同儕評語】之長期性比較研究	修正後通過	1 年
臺灣與香港的工作整合型社會企業的社會影響研究	修正後通過	1 年
不同操作定義之脆弱感與嚴重感如何影響氣候政策支持度	修正後通過	1 年
偏鄉國民小學自我改進計畫推展之研究—以課程教學為焦點	修正後通過	1 年
跨文化瞭解 (二)：大專教師與學生跨文化認知、態度、跨文化反思批判能力及相關課程規劃之探討	修正後通過	1 年
西班牙語為外語的溝通能力與社會語言態度之習得歷程：以口語語料庫為基礎之共時研究	修正後通過	1 年
博物館高齡者活動規劃研究	修正後通過	1 年
我國公營廣播電台節目品管指標建構之研究--以 AHP 方法分析	修正後通過	1 年
培養學生英語力、認知力與批判思考力—Moodle與Google之整合運用	修正後通過	1 年
邁向成功老化，有你們相伴---中高齡者的合作服務學習歷程與支持系統之研究	修正後通過	1 年
高齡期教育準備方案發展：前瞻因應的方案設計與成效評估 (II)	修正後通過	1 年

政策終結之研究－以高雄市試辦國中生自願就學輔導方案為例	修正後 通過	1 年
資訊品質、流程成熟度、組織能力與公司績效之探討	修正後 通過	1 年
民航機師自我揭露經驗對其壓力因應與工作投入之影響	修正後 通過	1 年
探索『教育者心裡的小孩』開展教師專業成長新路徑：德國心理分析取向的教育觀點	修正後 通過	1 年
以認知電生理方法探討運動員與非運動員在運動特殊性及基礎認知功能的差異	修正後 通過	1 年
原住民宣教之研究：以蒙恩宣教中心為例	修正後 通過	1 年
以整合型多層次調節式中介模型研究主管支持行為與部屬工作績效間上行下效之關聯度	修正後 通過	1 年
以眼動注意力選擇、資訊及美感之關聯性為基礎改進設計評估計算工具	修正後 通過	1 年
特色學校課程美學實踐之研究	修正後 通過	1 年
從 Sakura 到 Pro 之路：重探國家導遊專業化過程	修正後 通過	1 年
臺灣客庄保存運動的新回合？——社區與國家一場「共同治理」之夢	修正後 通過	1 年
壓力及學習行為探討：以參與兒美教學課程學生為例	修正後 通過	1 年
以西洋擊劍為例探討電子化運動訓練對於喜愛電腦遊戲者之影響	修正後 通過	1 年
訊息陳述方式對說服效果和神經活動的影響－身心障礙孩童居家復建活動之探討	修正後 通過	1 年
結構式閱讀擬題計畫對教師在課文本位教學的擬題表現與提問教學對學生不同層次問題理解之成效研究	修正後 通過	1 年
創意導向任務型活動對於台灣英語為外語學習者在英語學習和創意發展的效益	修正後 通過	1 年
一般大學中等師資培育機構職前教師專業認同發展歷程之多重個案研究	修正後 通過	1 年
國中生成就/社會目標交互效果之中介模式：未來目標、成就/社會目標與趨向/逃避行為之關係暨課室目標結構之調節效果（II）	修正後 通過	1 年
從創作到創作論述：創作學習經驗與能力探究	修正後 通過	1 年

產學合作之整合性研究：價值基礎觀點--產學合作中學術參與對商品化之影響：智慧資本落差與開放式創新觀點	修正後通過	1年
國中生閱讀深入能力與批判式思考對話的可能性研究：以蘇格拉底學園實作為例	修正後通過	1年
大眾捷運系統聯合開發住宅家戶入住前後運具選擇行為之研究	修正後通過	1年
學前「教師檢核搭配直接施測兩階段篩選機制」對國小低年級閱讀困難區辨效能之檢驗	修正後通過	1年
醫學生跨文化照護能力之認知與準備：醫學生與教師之觀點	修正後通過	1年
政治學相關科系大學生政治態度與專業訓練之追蹤調查	修正後通過	1年
護具創新設計及驗證確效	修正後通過	1年
‘你真的這麼想嗎?’、‘我的台語可以這麼說嗎?’—台語復振運動後衍生的兩個語言態度問題研究	修正後通過	1年
使用 3D 動態生物力學模型評估救護人員執行病患搬運時的下背負荷	修正後通過	1年
英文畢業公演對於修習英文為主要外語學生的語言學習焦慮程度影響	修正後通過	1年
教育部 103 學年度產業學院契合式人才培育專班計畫「醫院內外科 ICU 護理專業人才培訓學分學程」	修正後通過	1年
傳統市場生鮮肉品包裝資訊與需求之調查研究	修正後通過	1年

(三) 期中報告審查結果 (無)

(四) 結案報告審查結果 (1 件)

計畫名稱	審查結果/說明
探討社區中年男女之更年期症狀與生活品質之相關性	104.03.03 委員會核定結案報告。 本案件執行期限：102.12.25-103.12.31

(五) 修正案申請之報告 (1 件)

計畫名稱	審查結果/說明
高齡者外出阻礙、策略與選擇-以高雄市為例	104.03.12 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展延。 本案件執行期限：103.05.01-104.11.30

(六) 撤回案件之報告 (1 件)

計畫名稱	撤回原因
醫學人文教育的行動研究：知識動員，合作實踐與社會創新	本案業已於 104.02.24 提供審查意見書，申請人告知計畫不執行也不回覆審查意見，並申請案件撤回。

(七) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (3 件)

(一) 計畫名稱：運用非詞作業在語音異常兒童的評估與介入

討論摘要：1. 有關本研究目前可能已聯繫、接觸研究參與者之釐清與建議
2. 宜營造以幼兒為中心的同理、友善的氛圍與環境
3. 知情同意文件之建議

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，1 位委員利益迴避)

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

(二) 計畫名稱：性焦慮評估與介入效果之研究

討論摘要：1. 宜釐清如何執行研究參與者的排除條件篩選
2. 執行介入研究者之專業及研究倫理訓練
3. 宜規劃參與介入活動後的主動關懷措施
4. 知情同意文件調整建議
5. 請釐清網路問卷的具體規劃

審查結果：修正後通過 (修正後通過 10 票，修正後再議 1 票)

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

(三) 計畫名稱：飲水時間對幼兒口腔菌量之相關研究

討論摘要：1. 招募海報宜提供較為清楚的研究參與納入條件
2. 以幼兒為研究參與者之建議，尤其是幼兒參與的意願、同儕壓力等。
3. 宜留心研究材料使用的安全性及緊急因應措施
4. 請確認徵詢機構書面同意之方式與時間點

審查結果：修正後通過 (修正後通過 11 票)

非專業領域委員有無表示意見： 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

七、臨時動議

提案人：王毓正委員

案由：審查意見書制式開頭文句，以「視同撤回」取代「撤銷」，提請討論。

說明：審查意見書制式開頭文句載明「如三個月內未收到您任何回應，將由

本委員會主動撤銷您的申請案」，惟以法律用語而言，「撤銷」之原因乃發生事實認定錯誤或法規適用瑕疵，與此處所欲表達之意旨不符，故建議以「視同撤回」取代「撤銷」，並略為調整文字以使語意順暢。

決議：通過。

八、散會