

國立成功大學人類研究倫理審查委員會

104 年第 10 次審查會議紀錄

- 時間：** 民國 104 年 11 月 19 日（四）16:00-19:30
- 地點：** 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室
- 主席：** 黃美智 主委（成功大學護理學系）
- 出席委員：** 王毓正 委員（成功大學法律學系）
林春鳳 副主委（屏東大學體育學系）
許淑茹 委員（台灣非政府組織國際交流協會）
游雪娟 委員（台南市熱蘭遮失智症協會）
賴香菊 委員（臺灣師範大學企業管理學士學位學程）
謝佩璇 副主委（成功大學工業與資訊管理學系）
謝臥龍 委員（高雄師範大學性別教育所）
襲充文 委員（中正大學心理學系）
- 請假：** 王瓊珠 委員（高雄師範大學特殊教育學系）
洪郁修 委員（成功大學工業設計學系）
楊延光 委員（成功大學醫學院醫學系精神學科）
董旭英 委員（成功大學教育學研究所）
戴華 委員（成功大學人文社會科學中心）
謝秀芳 委員（輔英科技大學護理系）
- 觀摩會審：** 李中一 老師（成功大學公共衛生研究所）
許秀玲 老師（崑山科技大學應用英語系）
許長謨 老師（文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所）
程千芳 老師（長榮大學健康心理學系）
葉詩綺 老師（高雄師範大學英語學系）
龔書萍 老師（嘉義大學外國語言學系）
- 列席：** 李怡慧 副教授兼主治醫師（成功大學醫學院精神學科）
甘偵蓉 執行秘書、古家餘 專案經理、林美嵐 專案經理、
凌子惠 專案經理、桂偉鈞 專案經理、陳靜儀 專案經理
- 記錄：** 林美嵐 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 8 人以上；本次會議出席委員共計 9 位，機構外委員 6 位，男女委員比例為 1:2。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員：謝臥龍委員為審查案件（一）所屬整合型計畫之總計畫主持人，迴避該案之討論與表決。

二、主席報告（略）

三、討論提案（略）

四、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 104 年第 9 次審查會議紀錄」業於 104 年 10 月 12 日至 104 年 10 月 19 日以 email 通訊方式提供各該次與會委員確認無誤，會議紀錄存檔備查。

五、核備事項

(一) 免除審查案件 (4 件)

計畫名稱	審查結果
抗精神病藥品流行病學研究-1997 至 2013 年全民健保資料庫	104.09.30 核發 「免除審查通知書」
台灣糖尿病患使用降血糖藥物的型態及低血糖發生率的趨勢研究	104.10.22 核發 「免除審查通知書」
標值點過程模型於空間群聚檢測方法之應用	104.11.04 核發 「免除審查通知書」
懷孕期間殺蟲劑暴露對健康的影響：來自台灣大型自然實驗證據	104.11.17 核發 「免除審查通知書」

(二) 簡易審查案件 (55 件)

計畫名稱	審查結果	追蹤頻率
乳房可疑病灶之電腦輔助偵測：從 2D 乳房 X 光攝影技術到數位乳房斷層合成技術	修正後通過	1 年
臺灣私立博物館治理型態之分析	修正後通過	1 年
資料探勘應用於知識分享意圖與行為影響因素與預測之研究	通過	1 年
加入排隊購物的腦波與眼動探究	修正後通過	1 年
基礎語文能力、推論理解能力對幼兒聽覺理解之關係研究	修正後通過	1 年
賽會服務品質與滿意度對休閒型路跑者的生活品質與行為意圖之影響:台灣、美國與希臘路跑活動之比較	修正後通過	1 年
害怕失敗對高中生學習涉入的影響：毅力的調節效果	修正後通過	1 年
閩南語圖畫詞彙測驗之建立	修正後通過	1 年
原住民繪本中的性別分析：運用繪本融入國小民族及性別平等教育課程之協同行動研究	修正後通過	1 年
彼此間具手足關係之經典遊戲研究：探討遊戲元素之各個面向對遊戲中玩家體驗與生理反應之影響	修正後通過	1 年

國中國文補救教學實施概況及革新之探究：運用差異化教學的多文本與媒體主題閱讀方案	修正後 通過	1 年
台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究	修正後 通過	1 年
數位教材運用於偏鄉國小補救教學之研究：Gagné 學習階層論之新詮釋	修正後 通過	1 年
小型手持裝置螢幕之中文字體型式、尺寸及版面留白對閱讀績效和美感喜好的影響	修正後 通過	1 年
節制網路購物衝動：注意力與腦科學研究	修正後 通過	1 年
永續型人力資源管理、團隊目標導向、專業經理人雙元性與職涯晉升之跨層次多源模型分析-以組織職涯藍圖為調節式中介效果驗證	修正後 通過	1 年
有氧運動對國高中學生認知功能之影響	修正後 通過	1 年
隱含性別刻板動詞對中文讀者在代名詞推論的影響	通過	1 年
教師和圖書教師高層次協作學對學生閱讀理解表現和學習成效的影響	修正後 通過	1 年
國中生控制評估、成就目標與課業情緒之關係：控制－價值理論及混淆假設的檢驗	修正後 通過	1 年
運用擴增實境發展行動應用程式於高齡者視覺空間能力之維持(II)	修正後 通過	1 年
高雄市政府健康城市-學童口腔保健窩溝封填試辦學校計畫	修正後 通過	1 年
大學英語教師對於推動學生自主學習之信念與實踐	修正後 通過	1 年
以歌唱輔助英語低成就生習得第二外語之研究(II-III)	修正後 通過	1 年
「愛情是羞澀的少女」：探討臺灣英語為外語學習者理解創意英語隱喻的思考過程及闡釋策略	修正後 通過	1 年
運用 Affordance 理論於大學生軟體開發專案之人機互動設計的改善	修正後 通過	1 年
高齡者從事虛擬實境休閒活動之整合性研究-屬性、結果與價值	修正後 通過	1 年
正向創造力之管理與創新設計應用 (II&III)	修正後 通過	1 年
服務型領導、心理契約與組織公民行為之跨層次研究	通過	1 年
傳統、象徵權利與現代保育之衝突--屏東隘寮溪流域熊鷹羽毛利用之研究	修正後 通過	1 年

當代教育口號論述分析：以「不要讓孩子輸在起跑線」為例」	修正後 通過	1年
台灣鐵人三項業餘參與者認真休閒特質、休閒運動阻礙、協商策略及參與之研究:他人效能干擾效果之驗證	修正後 通過	1年
台南市幼兒園情緒教學現況之探究	修正後 通過	1年
台灣版 DRGs 的實施對醫療院所申報影響之探討	修正後 通過	1年
英國聯邦學院及美國博雅學院課程教學的制度設計及其對台灣新興大學書院發展的啟示	修正後 通過	1年
新版菸品健康警示圖文實施對成人吸菸者認知、態度與吸菸行為改變之影響	修正後 通過	1年
驗證「不穩定鞋」對平衡能力改善的效果	修正後 通過	1年
發展性協調障礙兒童學習中文字的書寫表現	修正後 通過	1年
運用穿戴式科技之多人互動介面於人際互動之研究	通過	1年
台灣布袋戲之英譯字幕翻譯研究	修正後 通過	1年
追蹤評估高雄市某長期照顧中心住民營養改善情形	修正後 通過	1年
應用智慧手環及雲端服務平台於老年族群照護之成效評估	修正後 通過	1年
社區民眾接受大腸癌篩檢之相關因素探討	通過	1年
以計畫行為理論預測大學生規律運動：智慧型手機成癮傾向的干擾	修正後 通過	1年
整合實用性,娛樂性與媒體互動性建構文創 APP 使用意圖衡量模型之研究:兼論文化涉入與性別為干擾效果	修正後 通過	1年
透過第二語言研究指代的句法學和語用學	修正後 通過	1年
磁振大腦組織磁化率定量:神經疾病生物標記物之技術發展	修正後 通過	1年
透過多模態專案製作培育台灣學生的多元讀寫素養及跨文化溝通能力	修正後 通過	1年
新住民及其臺灣家人雙重文化認同之研究	修正後 通過	1年
以即時互動探索溝通與關係對決策與風險態度之影響	修正後 通過	1年
EFL 寫作者撰寫議論文之語言技能及文章架構的運用	修正後 通過	1年
真誠領導與不當督導之影響：倫理文化與逆境商數之調節效果	通過	1年

使用競爭型工具於軟體課程之跨校型授課效度研究	修正後 通過	1 年
影像對稱與物體對稱對人臉偏好的影響	修正後 通過	1 年
經由腦波反應比較不同型態低週波刺激對下背部按摩之影響	通過	1 年

(三) 期中報告審查結果 (3 件)

計畫名稱	審查結果/說明
語料庫為本之「西班牙語搭配詞輔助學習工具」開發與評估	104.10.20 委員會核定定期中報告。 103.08.01 至 105.07.31
潮、客社群之間(內)的分合及其認同轉變：以檳城與吉隆坡潮、客會館為例	104.11.12 委員會核定定期中報告。 103.08.01 至 105.07.31
國際服務學習經驗對培養大學英語志工的跨文化與英語能力之探究	104.11.12 委員會核定定期中報告。 103.11.13 至 105.07.31

(四) 結案報告審查結果 (37 件)

計畫名稱	審查結果/說明
以科技適配模式為基礎探討不同類型之網站複雜度對網站使用者滿意度和使用意圖之影響：以眼動儀實驗設計方法進行調查	104.08.19 委員會核定結案報告。 103.01.01-103.12.31
自拍的影響：交友網站使用經驗對身體意象與離線社交覺知之研究	104.09.25 委員會核定結案報告。 原訂 103.08.01 至 105.07.31，科技部核定補助 1 年經費，故提前於 104.07.31 結案。
以疲勞與生理訊號關聯性建立即時疲勞評估系統	104.10.17 委員會核定結案報告。 104.02.04-104.08.30
道德領導、企業社會責任、道德基礎動機與組織公民行為跨層次分析	104.09.25 委員會核定結案報告。 103.08.01-104.07.31
團體遊戲治療對兒童內化行為及外化行為問題之影響：運用直接觀察量表於校園輔導之探究	104.10.08 委員會核定結案報告。 原訂 103.08.01 至 105.07.31，科技部核定補助 1 年經費，故提前於 104.07.31 結案。
高雄市大寮區國小學童的精製糖類攝取量與肥胖之相關性研究	104.10.23 委員會核定結案報告。 103.04.01 至 104.06.30
驗證大學體育系學生使用社群網站行為：應用整合科技接受模型 UTAUT2	104.10.02 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
不同負重鞋對走路擺盪期下肢肌電與足部運動學的影響	104.10.08 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31

從創作到創作論述：創作學習經驗與能力探究	104.11.09 委員會核定結案報告。 103.08.01-104.07.31
探討音樂家與非音樂家和諧音程判斷的大腦機制：從 fMRI 到 EEG-fMRI	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 105.08.01
區域性自殺防治研究	104.10.20 委員會核定結案報告。 104.02.01 至 104.05.31
「起承轉合」概念於英語寫作文類學習的角色：提升 EFL 寫作者之文類意識及寫作能力	104.10.18 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
高信度銀髮族醫療控管平台【子計畫三】：高信度銀髮族醫療控管平台之普適型智慧護帶系統	104.10.14 委員會核定結案報告。 103.09.01 至 104.07.31
探討不同人格特質與情緒狀態對於身體組成與心率變異之影響	104.10.20 委員會核定結案報告。 103.01.01 至 103.12.31
新型氣墊式鞋墊對人體下肢生物力學的影響	104.10.20 委員會核定結案報告。 103.05.01 至 103.12.31
第二類型糖尿病患者心理康寧、休閒運動動機、阻礙、協商策略及參與二階結構模式之研究	104.11.12 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
傳統挽臉美容之實證研究	104.10.22 委員會核定結案報告。 103.10.07 至 103.12.31
學習障礙大學生在校生活適應與發展研究(II)	104.10.22 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
Family Bond 自我照顧型獨居高齡者的智慧無線環境感測網絡開發與設計	104.10.22 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
以歌唱輔助英語低成就生學習第二外語之研究	104.10.29 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
important 和 impotent 對英語學習者是同音字嗎?	104.11.12 委員會核定結案報告。 102.08.01 至 104.07.31
以認知電生理方法探討運動員與非運動員在運動特殊性及基礎認知功能的差異	104.10.26 委員會核定結案報告。 103.11.01 至 104.07.31
高級中學學校評鑑效益評估指標之建構與實證研究	104.10.28 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
我國公營廣播電台節目品質指標建構之研究--以AHP方法分析	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
限制珍珠奶茶攝取量對每日精製糖類攝取量之影響-以台灣南部某科技大學大學生為例	104.11.02 委員會核定結案報告。 104.04.01-104.08.31
以運動視覺作業為例之風險決策	104.11.12 委員會核定結案報告。 103.01.01 至 104.07.31

認知需求、創意過程投入、團隊多樣性與創意績效	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
自閉症青少年視知覺能力之探究(I)	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01-104.07.31
以聾校為主之手語雙語實驗對聽障與聽常幼兒語言、認知與整體發展之影響效果研究	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
制約迷信對控制錯覺與購買行為的影響：調節焦點與增強物之探討	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
櫥窗色彩與視覺商品化影響消費者視覺意象之研究	104.11.06 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
醫務管理在職專班之創新性倫理課程：專業倫理教育的行動研究	104.11.12 委員會核定結案報告。 103.02.01 至 104.07.31
翻轉通識英文教學對大學生英語自我效能與英語焦慮之影響	104.11.09 委員會核定結案報告。 103.08.01-104.07.31
讓身體動一動--幼兒粗大動作教學活動融入主題課程之研究	104.11.12 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
以質性研究方法應用跨理論模式於台灣檳榔使用者之成癮改變歷程	104.11.12 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31
兒童對口語中文名詞、動詞、與形容詞之圖畫表現	104.11.17 委員會核定結案報告。 原訂 103.08.01 至 105.07.31，科技部核定補助 1 年經費，故提前於 104.07.31 結案。
鏡像神經元對於手眼協調學習發展成效 之研究	104.11.17 委員會核定結案報告。 103.08.01 至 104.07.31

(五) 修正案申請之報告 (6 件)

計畫名稱	審查結果/說明
知人善任：領導者覺察與有效的差序式領導	104.10.28 委員會核定修正申請。 說明：申請修正提供給研究參與者的文件。 本案件執行期限： 104.01.01 至 106.12.31
護理工作壓力、職場霸凌與心理健康之探討	104.10.14 委員會核定修正申請。 說明：申請修正問卷內容-第二版。 本案件執行期限： 104.01.01 至 106.12.31
機率資訊不明確下之風險評估與決策	104.11.16 委員會核定修正申請。 說明：申請修正計畫執行期限展

計畫名稱	審查結果/說明
	延。 本案件執行期限： 103.08.01 至 105.7.31
體現語意的心理和神經機制：探討中文移動、空間及觸覺隱喻和感覺運動腦區的對應關係	104.10.13、104.10.21 委員會核定修正申請。說明：申請修正 1.原計畫執行內容、順序或階段；2.提供給研究參與者的文件；3.申請修正計畫執行期限展延。 本案件執行期限： 104.01.01 至 105.6.30
醫用台語使用經驗、需求、態度、與專業辭彙發展現況之調查	104.10.14 委員會核定修正申請。說明：申請修正給研究參與者文件、研究子題、研究參與對象、研究方法等部分。 本案件執行期限： 103.08.01 至 107.07.31
從學生的寫作與口語表現分析溝通模式、語言表達模式、與評估教學成效	104.10.23 委員會核定修正申請。說明：申請修正計畫執行期限展延、提供給研究參與者的文件。 本案件執行期限： 103.08.01 至 109.07.31

(六) 撤回案件之報告 (14 件)

計畫名稱	撤回原因
肌內效貼布不同貼紮方法對青少年肩頸酸痛的效益	本案需於 104.03.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故告知將視同案件撤回，後續不再追蹤。
探討影響線上社群網站使用者之自我揭露意圖與再使用意圖的關鍵因素：資訊系統成功模型、自我決定理論、與社會傳染理論與之整合	本案需於 104.07.31 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故告知將視同案件撤回，後續不再追蹤。
中小學線上閱讀理解測驗之發展及其相關因素之縱貫研究	本案需於 104.07.31 繳交期中報告，經多次催覆未繳，故告知將視同案件撤回，後續不再追蹤。
「生命大遷徙」—排灣族老人生命故事之優勢觀點分析	本案需於 103.03.31 繳交結案報告，經多次催覆未繳，故告知將視同案件撤回，後續不再追蹤。
提升長期照顧機構長者獨立執行基本日常生	本案業已於 104.08.31 完成書面審

計畫名稱	撤回原因
活照顧及預防認知功能衰退	查，然申請人告知計畫未獲科技部補助，並申請案件撤回。
文化人物誌的建構：目標文化的描繪工具以幫助文化商品設計	申請人告知計畫未獲科技部補助故不執行，但仍希望取得「審查建議書」作為日後參考，業已於104.09.30提供「審查建議書」，視同案件撤回。
數位教材之圖像表徵知覺歷程與視覺偏好之進階研究	本案業已於104.09.23提供審查意見書，申請人因核定經費縮減，不進行腦波研究，故不回覆審查意見，並申請案件撤回。
領導才能衡鑑工具與性別平權課程之發展	本案業已於104.06.30提供審查意見書，申請人告知計畫不執行也不回覆審查意見，並申請案件撤回。
台灣的司法獨立改革	本案業已於103.05.15核定「審查通過證明」，申請人告知計畫未獲科技部補助故不執行，申請案件撤回。
以送禮者與收禮者之角度探討各種關係，場合，個人特質，以及動機下的禮物價值	本案業已於104.10.20提供審查意見書，然申請人告知計畫未獲科技部補助亦無執行之規劃，並申請案件撤回。
以眼動儀探討電子商務網站資訊內容與版面編排設計對網站使用性、態度和購買意願之影響	本案業已於104.05.19提供審查意見書，但研究已開始執行，申請案件撤回。
遊憩動機、環境復癒知覺與心理健康效益之關係	本案業已於104.09.12提供審查意見書，然申請人告知計畫未獲科技部補助亦無執行之規劃，並申請案件撤回。
SaaS 績效的研究—創新擴散的觀點	本案業已於104.03.02提供審查意見書，但研究已開始執行，申請案件撤回。
都會型人為災難脆弱人口的風險感知：性別、年齡、族群與身心障礙	本案業已於104.07.01提供審查意見書，申請人尚未回覆審查意見，申請案件撤回。

(七) 實地訪查之報告 (無)

六、審查案件 (6 件)

(一) 計畫名稱：社區共學行動研究：氣爆災區婦女/老人增能方案與幸福社區營造(I)

討論摘要：1.請釐清目前的實際執行規劃
2.知情同意過程及文件調整建議
3.請留心以公部門作為引薦人可能對研究參與者帶來的心理壓力

審查結果：修正後再議 (修正後通過 4 票，修正後再議 4 票，1 位委員未參與投票)

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

(二) 計畫名稱：提升執行功能的神經心理治療於慢性思覺失調症患者之療效評估-以團體情境下的備餐訓練為例

討論摘要：1.宜釐清備餐團體方案的規劃
2.宜釐清研究團隊角色，並留心與專業醫療團隊之關係
3.宜留心招募過程中的權力不對等關係
4.宜留心邀請過程中的個人隱私
5.宜思考施測量表對於參與者的身心負擔
6.知情同意文件調整建議

審查結果：修正後通過 (修正後通過 9 票)

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

(三) 計畫名稱：再思原住民幼兒文化資源與讀寫學習：多元讀寫素養、知識基金、和族群認同的觀點

討論摘要：1.宜以「原住民族」取代「原住民」此說法
2.釐清研究參與者納入條件並留心未來研究發表之隱私保密
3.宜避免課堂觀察對其他學生造成干擾或影響學習權益
4.知情同意文件調整建議
5.研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

審查結果：修正後通過 (修正後通過 8 票，1 位委員未參與投票)

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。
 無其他意見。

(四) 計畫名稱：坐下來講道理和走上街抗議的交會：公共審議與社會運動的結合與交互影響

討論摘要：1.宜留心質性訪談的匿名限制以及資料處理規劃

- 2.宜留心受訪者以外的第三方隱私
- 3.宜適當提供參與者補償與回饋
- 4.知情同意書調整建議
- 5.宜具體規劃研究團隊的研究倫理訓練

審查結果：修正後通過（修正後通過5票，修正後再議3票，1位委員未參與投票）

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

(五) 計畫名稱：如何發現並解決設計問題?以分析兩歲幼兒的生活問題為例

討論摘要：1. 請適當說明研究團隊有無與相近年齡的幼兒接觸互動或相關研究經驗，或是目前有無相關前置作業訓練與因應措施等規劃。

2. 請釐清除了研究團隊之外，有無需要提供給B階段五位一年內曾育有兩歲幼兒的父母、D階段所招募的成大工設系120位學生觀看。如有，請於附件八的家長同意書中適當增列。

審查結果：修正後再議（修正後再議8票，1位委員未參與投票）

非專業領域委員有無表示意見：■ 有，已彙整於前列審查意見中。

七、臨時動議（略）

八、散會