國立成功大學人類研究倫理審查委員會 103 年第 11 次審查會議紀錄

時 間: 民國 103 年 11 月 20 日 (四) 16:00-19:30

地 點: 國立成功大學光復校區雲平大樓第五會議室

主 席: 黄美智 主委 (成功大學護理學系)

出席委員: 王國羽 副主委 (中正大學社會福利學系)

林春鳳 委員 (屏東大學體育學系)

金繼春 書審專家(高雄醫學大學護理學系)

許淑茹 書審專家 (臺灣非政府組織交流協會)

陳思廷 書審專家(成功大學法律學系)

游雪娟 委員 (台南市熱蘭遮失智症協會)

謝秀芳 委員 (輔英科技大學護理系)

謝佩璇 副主委 (成功大學工業與資訊管理學系)

謝臥龍 委員 (高雄師範大學性別教育所)

襲充文 委員 (中正大學心理學系)

請 假: 王毓正 委員 (成功大學法律學系)

王瓊珠 委員 (高雄師範大學特殊教育學系)

洪郁修 委員 (成功大學工業設計學系)

張 萍 委員 (人本教育文教基金會南部辦公室)

陸偉明 委員 (成功大學教育學研究所)

賴香菊 委員 (臺灣師範大學企業管理學士學位學程)

列 席: 趙恩潔 諮詢專家(中山大學社會學系)

鄭淑惠 諮詢專家 (成功大學學生事務處心理健康與諮商輔導組)

甘偵蓉 執行秘書、林美嵐 專案經理、凌子惠 專案經理、

桂偉鈞 專案經理、郭卜瑄 專案經理、黃詩珊 專案經理

記 錄: 桂偉鈞 專案經理

一、確認達開會法定人數

委員人數需達 8 人以上;本次會議出席委員共計 11 位,機構外委員 8 位, 男女委員比例為 3:8。確認本次會議應利益迴避不參與討論之委員。

二、主席報告(略)

三、會議記錄確認

「國立成功大學人類研究倫理審查委員會 103 年第九次審查會議紀錄」業於 103 年 11 月 12 日至 11 月 19 日以 email 通訊方式提供委員確認無誤,會議 紀錄存檔備查。

四、核備事項

(一)免除審查案件(1件)

計畫名稱	審查結果
台灣醫院員工頸痛、背痛及肌肉骨骼系統疾病的盛行率-	10/23 核發
全人口資料庫研究	「免除審查通知書」

(二)簡易審查案件(22件)

÷L * # # # 100	審查	追蹤
計畫名稱		頻率
從講述到展演一試論府城歷史性都心文化園區「傳講故事」之	修正後	1年
文化底蘊	通過	1 +
 建構幸福的老年生活:授權機構虛弱長者執行自我照顧之研究	修正後	1年
	通過	
以眼動儀實驗搭配問卷探討科技配適模型為基礎之知覺網站複	修正後	1年
雜度與使用者熟悉度、科技準備度對滿意度、使用意圖之影響	通過	
以人格特質為基礎的桌球選手比賽臨場感知與比賽勝負模型之	修正後	1年
研究	通過	
學習熱情、希望信念與解釋型態對學習動機與學業情緒之因果	修正後	1年
模式驗證:建構正向心理學導向課程	通過	1 -1
青少年中輟危險因子之整合分析暨社區諮商介入方案之建構	修正後 通過	1年
複合式幼兒園經營風險管理量表之建構與檢驗:HHM, ERM,	修正後	1年
RFRM, RM5 四種模式之結合與應用	通過	1 +
國小三年級學生二步驟四則混合解題學習之動態評量研究 (II)	修正後	1年
(III)	通過	1 +
潮、客社群之間(內)的分合及其認同轉變:以檳城與吉隆坡	修正後	1 年
潮、客會館為例	通過	1年
不平等的累積:從生命歷程理論探討臺灣貧窮兒少的預期生命		
軌道、教育成就取得與家庭貧窮動態—應用 TPSCY 與 TEPS 資	通過	1年
料庫		
國際服務學習經驗對培養大學英語志工的跨文化與英語能力之	修正後	1 5
探究	通過	1年
翻轉通識英文教學對大學生英語自我效能與英語焦慮之影響	修正後	1年
m村型	通過	1 +
做人的理論模式與實徵研究	通過	1年
學習障礙大學生在校生活適應與發展研究(II)	修正後	1年
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	通過	'

中小學線上閱讀理解測驗之發展及其相關因素之縱貫研究	通過	1年
探討園藝活動對機構住民身、心、社會之影響	修正後 通過	1年
對英語低程度科技大學學生學習英語單字比較有效果的課堂練習	修正後 通過	1年
臉書自拍分享:大學生的實踐與解讀	修正後 通過	1年
護理照護情境教學對學生自我反思之成效分析	修正後 通過	1年
數位科技與多重作業表現:多重作業沒有虧損嗎?	修正後 通過	1年
臺灣地區路跑賽事之衝擊、賽事支持與滿意因素及參與意圖研究	修正後 通過	1年
高年級大學護生對護理形象看法、人格特質、與工作價值觀相 關性探討	修正後 通過	1年

(三)期中報告審查結果(2件)

計畫名稱	審查結果/說明
大學體育課程性別互動與教案設計研究	103.10.27 委員會核定期中報告。
	本案件執行期限:
	102.08.01 至 104.07.31
台灣人自然臉部情緒表情的分類知覺能力的發展與老化之事件相關腦電位研究	103.11.07 委員會核定期中報告。
	本案件執行期限:
	102.08.01 至 104.07.31

(四)結案報告審查結果(4件)

計畫名稱	審查結果/說明
情境模擬提升婦產科護理學之學習成效	103.10.28 委員會核定結案報告。
	本案件執行期限:
	102.10.01至103.07.30
冒險使我更堅強以促進受災青少年復原力為目	103.11.06 委員會核定結案報告。
標之冒險教育課程設計	本案件執行期限:
	102.09.04至103.07.31
台灣地區學齡前兒童基礎動作技能之研究	103.11.10 委員會核定結案報告。
	本案件執行期限:
	102.12.10至103.07.31
長期照護機構老人的遷移壓力、健康與生活適	103.11.18 委員會核定結案報告。
應之初探	本案件執行期限:
	102.09.30至103.07.31

(五)修正案申請之報告(無)

(六)撤銷案件之報告(2件)

計畫名稱	撤銷原因
華語韻尾對於後音節聲母的同化現象之即時磁振造影研究	本案業已於 103.10.29 提供審查意見 書,申請人告知未獲補助故不回覆審 查意見,並申請案件撤銷。

(七)實地訪查之報告(無)

五、審查案件(7件)

(一)**計畫名稱**:無遺體喪禮規劃與搜尋罹難遺體決策之研究-以小林村為案例 的在地文化觀點之分析

討論摘要:1. 營造同理關懷的參與研究氛圍與環境

- 2. 有關預計進入之研究場域與邀請之研究對象的釐清
- 3. 有關知情同意文件之建議
- 4. 有關焦點團體訪談研究之提醒
- 5. 研究回饋

審查結果:修正後通過(修正後通過9票,修正後再議2票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(二)計畫名稱:本土善終模式之建構與社會實踐—以「生命永續」及「親情陪伴」觀點為主軸

討論摘要:1. 研究團隊之倫理訓練與敏感度培養

- 2. 不記名問卷宜提供無須簽署的問卷資訊說明頁
- 3. 以單一地點作為研究場域宜注意保護研究參與者的隱私
- 4. 預計提供給研究參與者文件內容之一致性
- 5. 知情同意文件合併之建議

審查結果:修正後通過(修正後通過10票,不通過1票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(三)計畫名稱:受暴女性與社會工作者面對「自傷」情境之支持歷程探究

討論摘要:1. 營造同理關懷的參與研究氛圍與環境

- 2. 宜考量徵求合作機構同意協助研究的方式
- 3.知情同意文件之相關建議

審查結果:修正後通過(修正後通過11票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(四)計畫名稱:本土臨終關懷的社會教育實踐:以「大悲學院」安寧療護社區 教育推廣工作經驗為例

討論摘要:1. 宜留心與研究合作機構及志工之關係

- 2. 宜營造同理關懷的研究參與氛圍與環境
- 3. 研究補償與研究回饋之規劃
- 4. 隱私與資料保密之建議
- 5. 知情同意過程與知情同意文件之相關建議

審查結果:修正後通過(通過1票,修正後通過9票,1位委員未參與投票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(五)計畫名稱:失落的一角-南台灣穆斯林社群與社會工作

討論摘要:1. 訪談本國籍女性穆斯林之提醒

2.知情同意書之相關建議

審查結果:修正後再議(修正後再議10票,不通過1票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(六)**計畫名稱:**一般性學科學習華語文養成課程之教材編寫與海外教學實施研究

討論摘要:1.研究團隊研究倫理敏感度之相關建議

- 2. 請釐清移地研究的合作學校需遵循之研究倫理規範
- 3. 宜由研究團隊執行知情同意及研究活動
- 4.知情同意之相關建議

審查結果:修正後通過(修正後通過9票,2位委員未參與投票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

□ 無其他意見。

(七)計畫名稱:癲癇家庭生涯建構機制與類型化暨癲癇家庭生涯微電影教學在 癲癇醫學敘事教育之應用

討論摘要:1. 招募癲癇病友作為研究參與者宜留心事項

- 2. 招募共同主持人修課學生作為研究參與者宜留心事項
- 3. 研究參與者於訪談期間引發不適感受之處理
- 4. 微電影授權使用在未來研究及教學的考量

審查結果:修正後通過(修正後通過11票)

非專業領域委員有無表示意見:■ 有,已彙整於前列審查意見中。

國立成功大學人類研究倫理審查委員會 會議紀錄 5

□ 無其他意見。

六、臨時動議 (無) 七、散會